

Организация работы учреждения дополнительного образования по сопровождению детей с ОВЗ



Специалист ЛФК, АФК

Ипатова
Наталья Александровна

Нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ в ОДО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Письма и методические рекомендации

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Методические рекомендации по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК № 02.01.81/2940 от 06.04.2016 (Свердловская область).

Адаптированная образовательная программа

- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Цель адаптированной программы дополнительного образования

- описание специфических индивидуальных условий, необходимых конкретному ребенку с ограниченными возможностями здоровья в организации дополнительного образования

Задачи адаптированной программы дополнительного образования

- на основе комплексного психолого-педагогического оценивания описать специальные условия, специфичные для конкретного ребенка с ОВЗ;
- структурировать и систематизировать процесс обучения;
- обозначить основные проблемы в освоении программы и определить индивидуальные планируемые результаты;
- определить основные направления коррекционной работы и индивидуальные планируемые результаты;
- сфокусироваться на актуальных проблемах, которые являются приоритетными для развития ребенка в определенный период времени;
- определить ресурсы ребенка с ОВЗ.

Примерная структура адаптированной программы дополнительного образования

1. Титульный лист, включающий информацию об ОДО, название программы и направление подготовки, срок реализации, Ф.И. ребенка, год обучения, данные о разработчиках, гриф утверждения руководителем и другими органами, гриф согласования с родителями/ законными представителями, название города и год разработки;
2. Пояснительная записка включающая: общие сведения о ребенке (рекомендации ПМПК, опыт освоения программ дополнительного образования, индивидуальные особенности по результатам наблюдения: поведение, темповые характеристики, познавательная деятельность, речевое развитие, особенности овладения программным материалом, взаимодействие со сверстниками и взрослыми);
3. Особенности сопровождения (специалисты, направления сопровождения с учетом особых образовательных потребностей, архитектурная среда, оборудование).
4. Взаимодействие с родителями/ законными представителями (график приема специалистами, групповые и (или) индивидуальные консультации, определение ответственности родителей/ законных представителей за реализацию отдельных компонентов АПДО) и др.
5. Учебно-тематический план включающий номер по порядку, тему, количество часов, теоретические и практические занятия, формы и методы контроля.
6. Содержание с темами и минимальными характеристиками теоретического и практического материала.
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (в случае, если необходимо отличное от того, что применяется в группе при обучении по данной программе).

Примерная структура пояснительной записки

- общие сведения о ребенке (рекомендации ПМПК, опыт освоения программ дополнительного образования, индивидуальные особенности по результатам наблюдения и др.);
- цель, задачи, объем программы;
- формы и методы реализации;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- планируемые результаты реализации программы;
- наличие/ отсутствие инвалидности.

Кадровое обеспечение процесса образования детей с ОВЗ

- преподаватель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- воспитатель,
- тьютор.

Материально-техническое обеспечение процесса образования детей с ОВЗ



Возможности сетевого взаимодействия в организации работы с детьми с ОВЗ

- Заключение сетевых договоров с учреждениями общего образования по сопровождению детей с ОВЗ и организации деятельности ППк или советов;
- Взаимодействие с другими организациями дополнительного образования;
- Взаимодействие с НКО, работа по привлечению грантовых средств.

Организация конкурсов, фестивалей конференций для детей с ОВЗ и специалистов

- Районные, городские, региональные, федеральные конкурсы для детей с ОВЗ, например, «Мы все можем»;
- Конкурсы инклюзивных практик (проектов и программ) для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;
- Конкурсы моделей инклюзивных практик в ОДО;
- Конкурсы для специалистов и руководителей.

Организация конкурсов для специалистов организаций дополнительного образования

Возможные номинации:

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа»;
- «Инклюзивный образовательный проект»;
- «Инклюзивный управленческий проект»;
- «Методическое обеспечение инклюзивной практики».

Слайд 9

- https://go2.imgsmai.ru/imgpreview?key=7082254d6f054492&mb=imgdb_preview_904
- <https://www.aquade.ru/zBoxuersk/gallery/img72254662.jpg>
- https://go4.imgsmai.ru/imgpreview?key=118ff0b5b0c674be&mb=imgdb_preview_1938
- <https://www.syl.ru/misc/i/ai/216037/1011528.jpg>
- https://tablichkionline.ru/images/watermarked/1/thumbnails/400/400/detailed/6/TSP_bell_d5s9-nr.png