

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»  
гп. Андра, Октябрьский район, ХМАО-Югра

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Осень»

Составители: Шилко П.А, воспитанники  
подготовительной к школе группы  
сентябрь, 2019

Недел и	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
1	Осень. Явления природы.	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать и закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности светового дня изменяет жизнь растений, животных, человека.</li> <li>2. Дать первые представления об экосистемах и климатических зонах.</li> <li>3. Формировать понимание необходимости соблюдения правил безопасности при играх с водой и песком.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение видеть в природе изменения: идет дождь, пасмурно, становится холоднее.</li> <li>2. Развивать умение классифицировать предметы и объекты живой и неживой природы.</li> <li>3. Развивать двигательную активность детей</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.</li> <li>2. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы.</li> <li>3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</li> </ol>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс совместных работ детей и родителей «Осень золотая»</li> <li>2. Туристический поход</li> <li>3. Экскурсия «Осень»</li> </ol>
2	Осень. Растительный мир.	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать, совершенствовать, закреплять представления о пользе продуктов сельского хозяйства.</li> <li>2. Формировать и совершенствовать умения составлять описательные рассказы, рассказы по памяти.</li> <li>3. Формировать понимание опасности употребления в пищу грязных овощей и фруктов.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать представления о вреде и опасных свойствах отдельных видов растительного мира.</li> <li>2. Развивать умение классифицировать предметы и объекты живого мира.</li> <li>3. Развитие интереса к различным видам игр.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желание участвовать в уходе за растениями в группе и на участке.</li> <li>2. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Содействовать общению детей с знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений.</li> </ol>	

Недел и	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
3	Осень. Животный мир.	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать, совершенствовать, закреплять представления детей о жизни животных в осенний период времени, подготовка к зимовке.</li> <li>2. Дать понимание отличия жизни домашних и диких животных в осенний период времени.</li> <li>3. Формировать и совершенствовать умения составлять описательные рассказы, рассказы по памяти.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение классифицировать животных по различным принципам: окрас, питание, место жительства и т.д.</li> <li>2. Развивать представления об опасности, которую представляют животные.</li> <li>3. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать желание помочь ближнему.</li> <li>2. Воспитывать бережное и уважительное отношение к животным.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность в самообслуживании и уходе за ближними.</li> </ol>	
4	Осень. Человек.	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о том, как изменяется жизнь человека с наступлением холодов (одежда, обувь, работа).</li> <li>2. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>3. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов, включая разные органы чувств: зрение, слух осязание, обоняние, вкус.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций на заданные темы.</li> <li>2. Формировать представления о важности здоровья для человека.</li> <li>3. Расширять представления детей об орудиях труда человека, необходимых в осенний период времени.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать общению детей с знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений.</li> <li>2. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.</li> <li>3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</li> </ol>	

## Проведенные мероприятия с детьми в рамках реализации проекта

### Литературный центр:

Просмотр иллюстраций, чтение книг Рассказывание русской народной сказки

« Царевна лягушка».

### Центр творчества:

Поделки из природного материала

### Игровой центр:

Подвижная игра «Листопад»

### Естественнонаучный центр:

Рассмотреть природный материал

### Литературный центр:

Просмотр иллюстраций, чтение книг Беседа о А.С. Пушкине

### Центр творчества:

Аппликация «Осенние деревья»

Рисование «Осенний урожай»

### Игровой центр:

Подвижная игра «Белые грибы – Мухоморы», «Собери урожай»

### Естественнонаучный центр:

Съедобные – Несъедобные грибы

### Строительный центр:

Строительство грядок

### Литературный центр:

Просмотр иллюстраций, чтение книг Заучивание стихотворения А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало».

### Центр творчества:

Рисование «Ежик готовится к зиме»

### Игровой центр:

Подвижная игра «Животные»,

### Естественнонаучный центр:

Дидактическая игра «Домашние и дикие звери

готовятся к зиме»

### Строительный центр:

Строительство

### Литературный центр:

Просмотр иллюстраций, чтение книг Чтение рассказов об осени,

рассматривание иллюстраций.

« О чем печалишься осень».

### Центр творчества:

Рисование «Грибы»

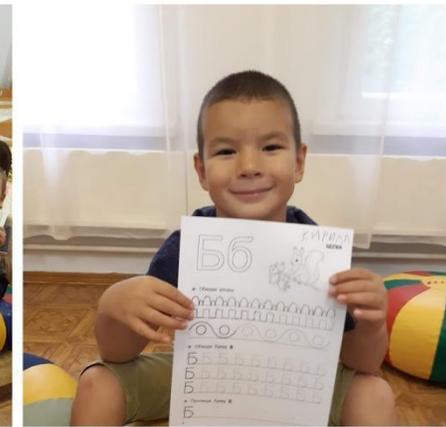
### Игровой центр:

Подвижная игра «Северные ягоды»,

### Естественнонаучный центр:

Дидактическая игра «Грибы»

Утренний  
сбор: беседы  
на Тему  
Осень  
Итоговый  
сбор:  
представлен  
ие  
результатов





Естественн  
о-научный  
центр:  
изучение  
листа  
березы,  
черемухи,

Литературный  
центр:  
использование  
тематических  
прописей,  
заучивание  
стихотворений об  
осени,  
использование игр  
В.В. Воскабовича  
по теме Осень



**Математическ  
ий центр:  
Использован  
ие Игр В.В.  
Воскабовича  
по теме Осень**



Центр творчества:  
Апликации из  
природного  
материала,  
Апликации из  
бумаги на тему  
Осень, Рисунки на  
тему листопад,  
картины животных  
из круп



# Сбор осенних листьев



Естественно  
-научный  
центр:  
Составлени  
е гирбария,  
игры с  
песком и  
водой



Поздравле  
ние  
работнико  
в ДОУ с  
профессио  
нальным  
праздником



# Осенний бал



# Йога

