

Оснащение предметно-пространственной среды для развития речи детей раннего возраста.

Подготовила:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Ерофеева Е. И.
г. Арзамас

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- обследование речи детей дошкольного возраста;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Речевой материал можно систематизировать по разделам:

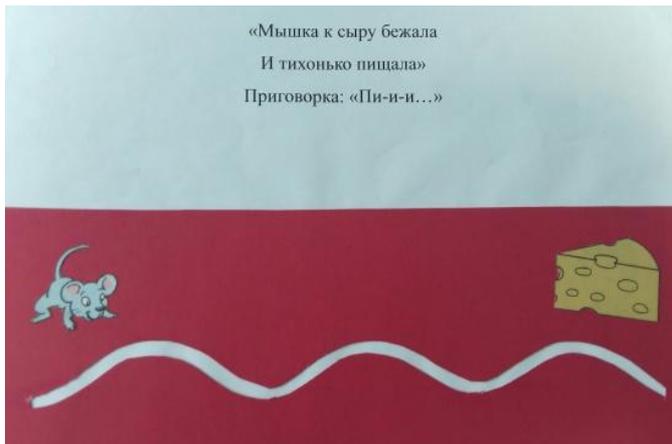
- развитие психических процессов(памяти, мышления, внимания, воображения), счетных операций, пространственно- временных представлений, пальчиковой моторики руки, артикуляционной гимнастики, упражнения, способствующие выразительности речи;
- фонетика;
- лексика;
- грамматика;
- связная речь.

«Развитие психических процессов, счетных операций пространственно-временных представлений, пальчиковой моторики»

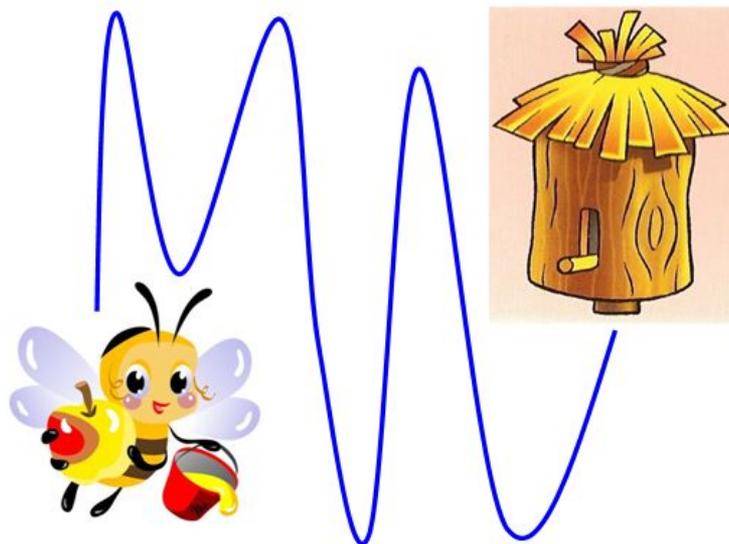
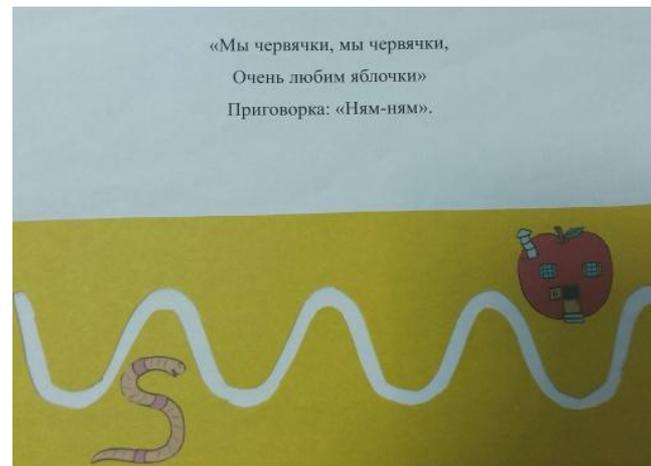


«Звуковые дорожки»

«Мышка к сыру бежала
И тихонько пицала»
Приговорка: «Пи-и-и...»



«Мы червячки, мы червячки,
Очень любим яблочки»
Приговорка: «Ням-ням.»



«Развиваем пальчики»



«Развивайся»



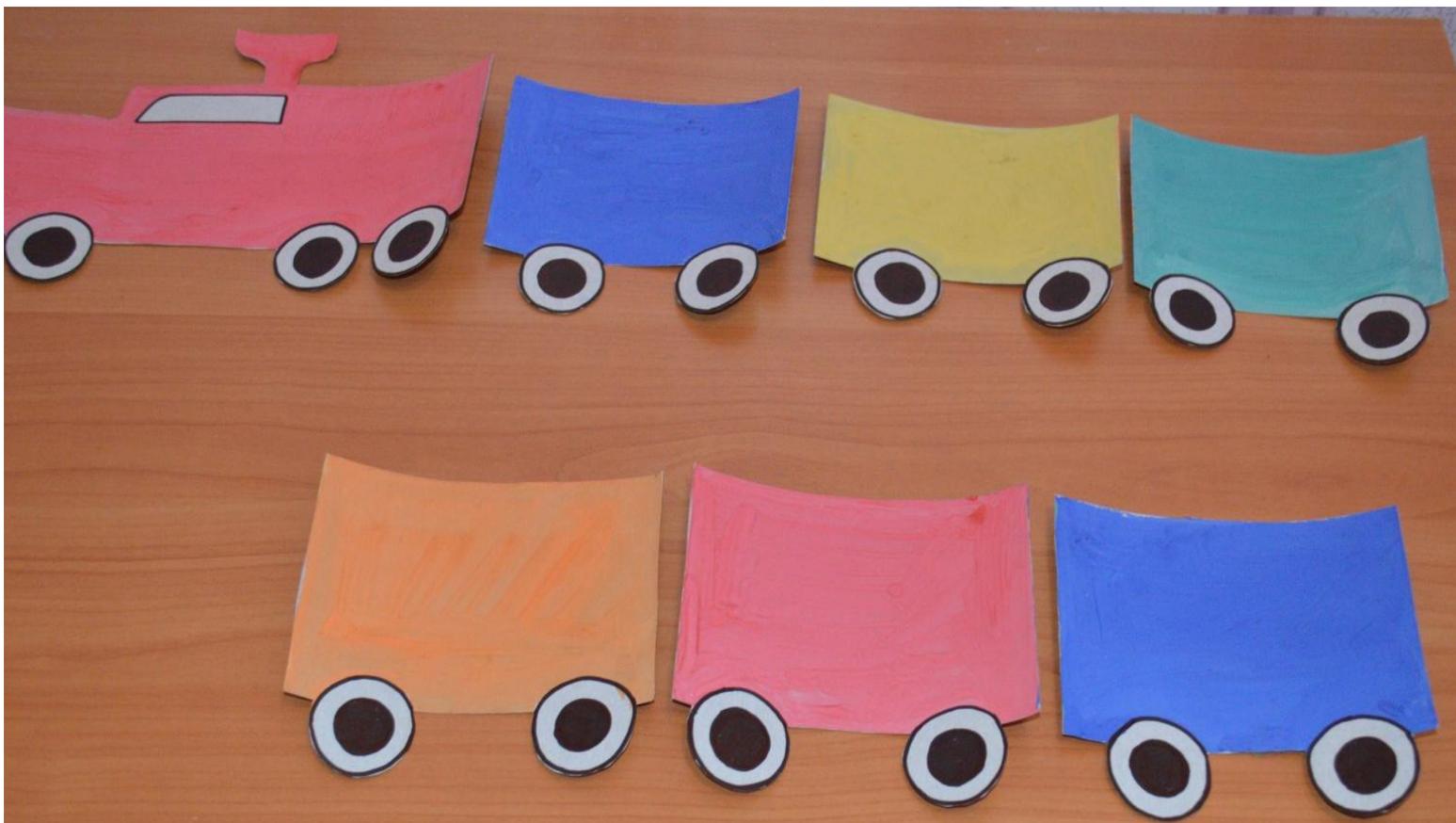
«Немного посчитаем»



Фонетика



«Весёлый паровозик»



Использование кукол-звуков и куклы-варежки.



Картотека артикуляционной гимнастики

Учимся делать упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления



Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкой бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.



«Улыбка»



Учимся делать упражнение, широко улыбаясь
и показывая «улыбку».
Широко улыбаясь, делаем 3—5 движений языком вверх.
Возвращаем язык в спокойное положение. Даем ребенку время
для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.
Воспитатель выполняет 3—4 раза.

«Хомячок»

Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



Широко разводим уголки губ,
обнажив сжатые зубы.
Возвращаем губы в спокойное
положение. Даем ребенку
время для отдыха и
расслабления. Повторяем
упражнение 3—4 раза.



Улыбаемся широко,
Зубки показав.
И как хомчик так же сможем,
Вот, смотри. Сейчас.

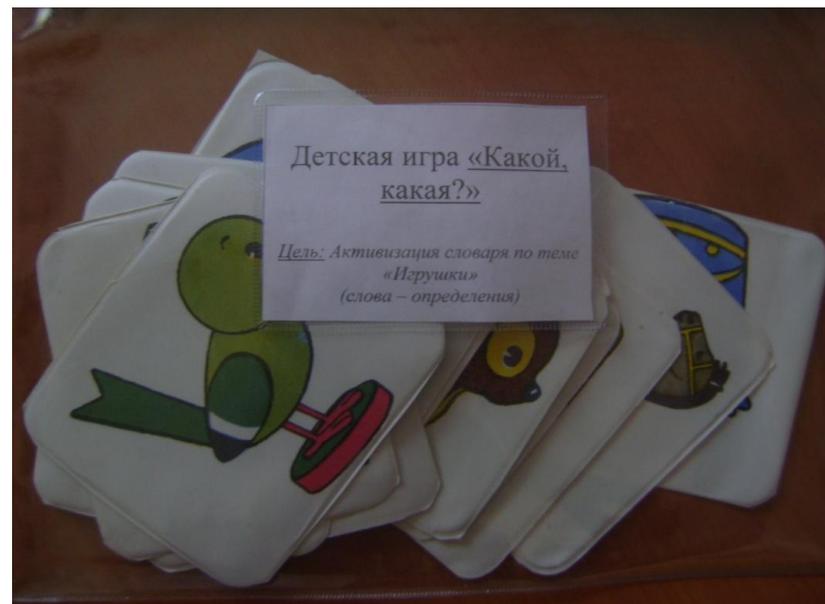
Лексика



«Пополняем лексический запас»



Дидактические игры для развития грамматического строя речи



Связная речь



«Массажные дорожки»



**Спасибо за
внимание!**