

# **Оснащение предметно-пространственной среды для развития речи детей раннего возраста.**

Подготовила:  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Ерофеева Е. И.  
г. Арзамас

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- обследование речи детей дошкольного возраста;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

## **Речевой материал можно систематизировать по разделам:**

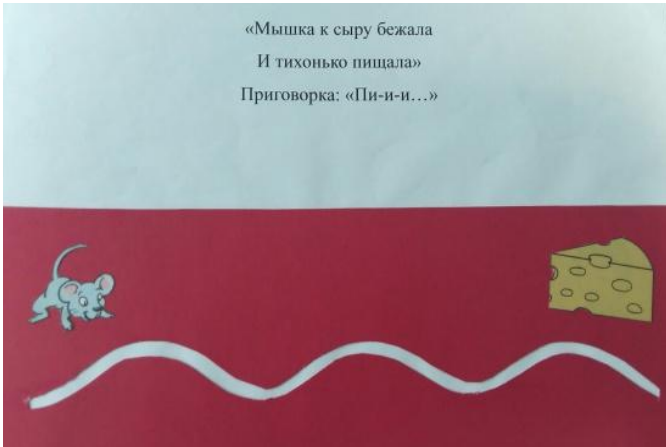
- развитие психических процессов( памяти, мышления, внимания, воображения), счетных операций, пространственно- временных представлений, пальчиковой моторики руки, артикуляционной гимнастики, упражнения, способствующие выразительности речи;
- фонетика;
- лексика;
- грамматика;
- связная речь.

# «Развитие психических процессов, счетных операций пространственно-временных представлений, пальчиковой моторики»

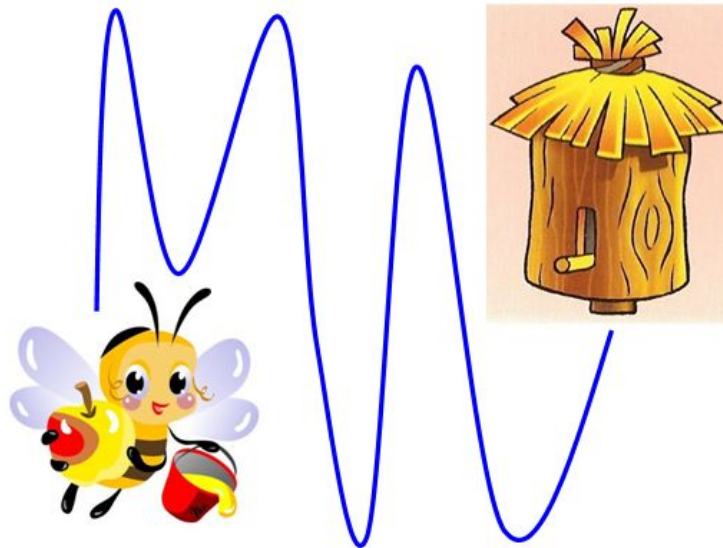
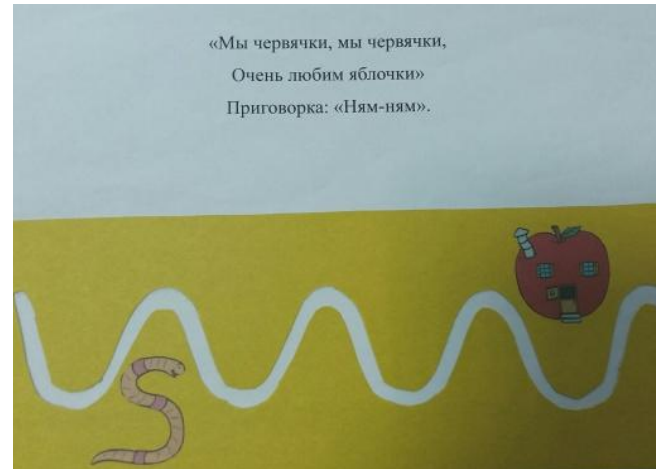


# «Звуковые дорожки»

«Мышка к сыру бежала  
И тихонько пицала»  
Приговорка: «Пи-и-и...»



«Мы червячки, мы червячки,  
Очень любим яблочки»  
Приговорка: «Ням-ням.»





## «Развиваем пальчики»



# «Развивайся»



## «Немного посчитаем»





## Фонетика



## «Весёлый паровозик»



## **Использование кукол-звуков и куклы-варежки.**





# Картотека артикуляционной гимнастики

## Учимся делать упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления



Устала собачка и дышит устало.  
И даже за кошкой бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.



## «Улыбка»



Учимся делать упражнение, широко улыбаясь  
и показывая «улыбку».

Широко улыбаясь, делаем 3—5 движений языком вверх.  
Возвращаем язык в спокойное положение. Даем ребенку время  
для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.  
Воспитатель выполняет 3—4 раза.

## «Хомячок»

Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



Широко разводим уголки губ,  
обнажив сжатые зубы.  
Возвращаем губы в спокойное  
положение. Даем ребенку  
время для отдыха и  
расслабления. Повторяем  
упражнение 3—4 раза.



Улыбаемся широко,  
зубки напояка.  
И как хомыч так же смога,  
Вот, смотри, сейчас.

# Лексика

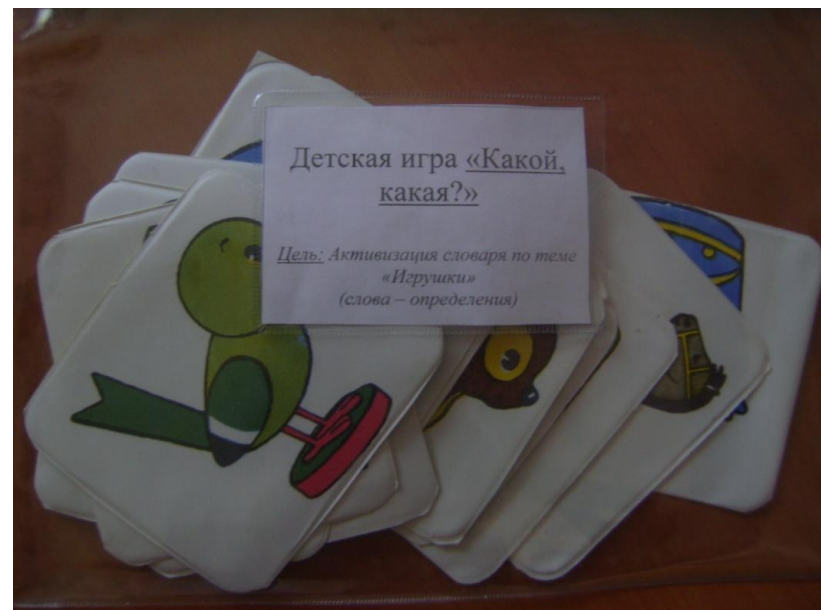




## «Пополняем лексический запас»



## Дидактические игры для развития грамматического строя речи



# Связная речь





## «Массажные дорожки»



**Спасибо за  
внимание!**