

Основы боевой готовности войск. Боевая готовность штабов.

Подготовили: мл. с-т Нестюков А. А.

к-т Хрошайло Д. И.

- ? І. Главная цель и основные задачи боевой подготовки. Принципы обучения.
- ? 2.

1

- Российской Федерации, представляющий собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, слаживания (боевого слаживания) подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением. Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности командиров, органов управления (штабов) и войск. Она проводится как в мирное, так и в военное время и обусловлена потребностями государства в качественно подготовленных военнослужащих, подразделениях, частях и соединениях, способных успешно выполнять возложенные на них задачи.
- ? Целью боевой подготовки является обеспечение постоянной боевой готовности войск, достижение, поддержание и совершенствование требуемого уровня военно-профессиональной подготовки личного состава, его физической выносливости, слаженности экипажей, расчетов, подразделений, частей и их органов управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

- ? Основными задачами боевой подготовки являются:
- поддержание высокой постоянной боевой готовности;
- подготовка военнослужащих;
- слаживание органов управления (штабов) подразделений и частей;
- обеспечение подготовки резервов;
- -разработка средств и приемов совершенствования методических систем обучения.



мероприятий боевой подготовки должны неукоснительно соблюдаться следующие принципы:

- обеспечение постоянной боевой готовности;
- учить войска (силы) тому, что необходимо на войне;
- - систематичность и последовательность обучения (обучение «от простого к сложному»);
- коллективный и индивидуальный подход к обучению;
- сознательность, активность и самостоятельность обучаемых;



Структурное направление предполагает построение боевой подготовки «от солдата», т. е., первым этапом обучения должна быть его индивидуальная подготовка. После чего последовательно осуществляется слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей, батальонов, дивизионов), полков, бригад и дивизий. Приступать к слаживанию более крупного подразделения следует только после полного завершения слаживания подразделений, входящих в его состав.

Организационное направление предполагает четкое разделение функций должностных лиц и органов управления различных уровней по организации и руководству боевой подготовкой.



- ? Методическое направление боевой подготовки означает последовательное формирование у обучаемых знаний, умений и навыков.
- ? При этом знания передаются (сообщаются) в форме лекций, бесед, рассказов, показов кино- и видеофильмов, показов практических действий войск.
- ? Умения формируются в ходе тренажей, тренировок, стрельб, выполнения упражнений по вождению.
- ? Навыки формируются преимущественно в тех формах обучения, где основным методом является практическая работа. Это прежде всего относится к тактическим и тактико-специальным учениям.
- ? Таким образом, рассказ, показ, тренировка, упражнение, практическая работа выступают методической парадигмой реализации принципа «от простого к сложному».



- Важнейшими среди этих мероприятий для зенитных ракетных войск являются:
- заблаговременное планирование боевых действий;
- укомплектованность;
- высокая мобилизационная готовность;
- четкая организация и несение боевого дежурства;
- своевременность и организованное приведение в высшие степени боевой готовности.

- ? Обеспечение постоянной высокой боевой готовности частей и подразде лений ЗРВ, соединений ВКО является важнейшей задачей командиров и шта бов.
- ? В зависимости от международной и военно-политической обстановки, состояния сил и средств воздушно-космического нападения противника часть ЗРВ, соединение ВКО может находится в одной из следующих степеней боевой готовности:
- · ПОСТОЯННАЯ;
- ПОВЫШЕННАЯ;
- · ВОЕННАЯ ОПАСНОСТЬ;
- ·ПОЛНАЯ.

