

# Модуль: Организация образовательной и методической деятельности в военной образовательной организации



## Тема № 1:

### Нормативные правовые основы образовательной и методической деятельности военных образовательных организаций

#### Тема лекции № 1:

#### Основы нормативно-правового обеспечения подготовки выпускников военно-учебных заведений

##### Учебные вопросы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о подготовке военных кадров.
2. Нормативные требования Министерства обороны Российской Федерации по подготовке выпускников военных образовательных организаций.
3. Структура и основное содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

# Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Наименование модулей, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		Время на СР	Экзамены, зачеты	Обеспечивающие кафедры
			Лекции	Практические занятия			
							др ы
Тема 1. Нормативные правовые основы образовательной и методической деятельности военных образовательных организаций	10	8	4	4	2		102, 109
Тема 2. Система работы должностных лиц по организации учебной и самостоятельной работы курсантов	5	4	2	2	1		102
Тема 3. Методика подготовки и проведения занятий по общевойсковым дисциплинам	26	20	6	14	6		102, 117

**Основным видом деятельности военно-учебных заведений является образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ**

*Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 670*

## Нормативная правовая база системы военного



**Конституция Российской Федерации**

**Федеральные законы Российской Федерации**

**Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации**



Нормативные правовые акты  
Министерства образования и  
науки

Российской Федерации



Нормативные правовые акты  
Министерства обороны  
Российской Федерации



Федеральные государственные  
образовательные стандарты



Квалификационные требования  
к военно-профессиональной  
подготовке выпускников вузов

**Основные профессиональные образовательные программы**

## Статья 43. Права граждан Российской Федерации на образование

1. **Каждый имеет право на образование.**
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. **Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование** в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. **Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

## Статья 59. Защита Отечества

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

## Федеральные законы Российской Федерации

**Федеральный закон от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ  
«О воинской обязанности и военной службе»**

**Федеральный закон от 27.05.1998 г. N 76-ФЗ  
«О статусе военнослужащих»**

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в действие с 1 сентября 2013 года).**

# Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Глава 1. Общие положения
- Глава 2. Система образования
- Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)
- Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Глава 7. Общее образование
- Глава 8. Профессиональное образование
- Глава 9. Профессиональное обучение
- Глава 10. Дополнительное образование
- Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся
- Глава 12. Управление системой образования. государственная регламентация образовательной деятельности
- Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

# Предмет регулирования Федерального закона

Предмет регулирования Федерального закона  
**общественные отношения, возникающие в сфере  
образования, связанные с:**

- реализацией права на образование,
- обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования,
- созданием условий для реализации права на образование

**Федеральный закон устанавливает:**

правовые,  
организацион-  
ные и  
экономичес-  
кие основы  
образования  
в Российской  
Федерации

основные  
принципы  
государственно  
й политики  
Российской  
Федерации в  
сфере  
образования

общие правила  
функционирован  
ия системы  
образования и  
осуществления  
образовательной  
деятельности

правовое  
положение  
участников  
отношений  
в сфере  
образовани  
я

# Основные понятия, используемые в Федеральном

**Образование** - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

# Структура системы образования

7

**ФГОС, образовательные программы** различных вида, уровня и (или) направленности

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся**

**Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы**

**Организации, осуществляющие образовательной деятельности, обеспечение оценки качества**

**Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования**

**Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

**высшее образование**  
специалитет,  
магистратура

**высшее образование**  
подготовка  
кадров высшей  
квалификации

**высшее образование**  
бакалавриат

**среднее профессиональное образование**

**Образовательная организация высшего образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего

**ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию** определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных

Минобрнауки России

**единство** образовательного пространства Российской Федерации



**ФГОС  
обеспечива  
ют**

**преемственность** основных образовательных программ

**вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

**государственные гарантии** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

## требования к структуре ООП и их объему

(в том числе соотношению обязательной и вариативной частям ООП)

Структура программы специалитета		Объем ОПОП, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе НИР	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы специалитета		300

**ФГОС  
включает  
в себя**

требования к условиям реализации и ООП

- ✓ кадровым;
- ✓ финансовым;
- ✓ материально-техническим;
- ✓ иным условиям.

требования к результатам освоения ООП

**КОМПЕТЕНЦИЯ** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде учеб-ного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, а

также оценочных и методических материалов

**основные профессиональные образовательные**

**программы**

**образовательные программы высшего образования** - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки НПК в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-

**образовательные программы среднего профессионального образования** - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

**основные программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

**основные  
общеобразовательны  
е программы**

- образовательные программы дошкольного образования
- образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

**Дополнительные образовательные программы**

- **дополнительные общеобразовательные программы** (общеразвивающие и предпрофессиональные)
- **дополнительные профессиональные программы**

**программы**

## Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

**добросовестно осваивать образовательную программу**, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным или индивидуальным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

**выполнять требования устава образовательной организации**, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

**заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья**, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

**уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации**, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

**бережно относиться к имуществу образовательной организации**

# Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

**Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства осуществляется путем реализации образовательных программ в вузах МО РФ**

**Образовательные программы вузов МО РФ разрабатываются на основе ФГОС и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается МО РФ**

## **МО РФ устанавливает:**

- порядок и условия приема в федеральные государственные организации;
- порядок отчисления из вузов, восстановления в них и перевода обучающихся;
- устанавливают особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров, а

## ГШ ВС РФ

• ВА ГШ ВС

РФ

• ВА МО

РФ

• Череповецкое  
ВВИУРЭ

• Краснодарско  
е ВВУ

• ВИФК

## Статс-секретарь - заместитель Министра обороны

### ВУНЦ СВ

- МВАА
- ВА РХБЗ
- ВА ВПВО
- ВАС
- Новосибирское ВВКУ
- Дальневосточное ВОКУ
- Тюменское ВВИКУ
- Казанское ВТККУ
- Московское ВОКУ

### ВУНЦ ВВС

- ВА ВКО
- ВКА
- Ярославское ВВУПВО
- Краснодарское ВВАУЛ

### ВУНЦ ВМФ

- Тихоокеанское ВВМУ
- Черноморское ВВМУ

- ВУ МО РФ
- ВА РВСН
- ВА МТО
- ВМедА
- Рязанское ВВДКУ

## Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 670

### О мерах по реализации отдельных положений статьи 81

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны государства в федеральных государственных военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования МО РФ**

**Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны государства, а также деятельности федеральных государственных военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования МО РФ**

**Порядок отчисления из федеральных государственных военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования МО РФ, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода обучающихся из одной федеральной государственной военной профессиональной образовательной организации или военной образовательной организации высшего образования МО РФ в другую такую организацию.**

## Основной вид деятельности вузов – образовательная деятельность по реализации ОПОП

Вузы самостоятельно разрабатывают ОПОП в соответствии с **ФГОС** и **квалификационными требованиями** на основе соответствующих примерных ОПОП.

Председатель комиссии по разработке квалификационных требований - заместитель ГК видом ВС РФ, заместитель командующего родом войск ВС РФ, заместитель руководителя ЦОВУ, в интересах которых организуется подготовка.

**В состав комиссии** включаются представители ГШ ВС РФ, главных командований видов и командований родов войск ВС РФ, ЦОВУ и организаций ВС РФ, в интересах которых организуется подготовка, а также представители вуза, на который возложено ее осуществление.

**Квалификационные требования согласовываются с ГУК и утверждаются** заместителями Министра обороны, ГК видом ВС РФ, командующими родами войск ВС РФ, руководителями ЦОВУ, руководителями органов военного управления, в интересах которых осуществляется подготовка, и **доводятся до вузов не позднее, чем за 1 год до начала подготовки** обучающихся по данной военной специальности.

Макет квалификационных требований утвержден  
указаниями  
статс-секретаря – заместителя Министра обороны от

14.07.2015 г.

Квалификационные требования устанавливают:

№ 173/УВО/2/4122

□ требования

к

результатам

освоения

ОПОП

в

□ требования

к

структуре

ОПОП вуза



**военно-профессиональные  
компетенции**



- ✓ БЛОК 1 (дисциплины и модули базовой и вариативной частей ОПОП):
- ✓ Ц.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- ✓ Ц.2. Математический и естественнонаучный цикл;
- ✓ Ц.3. Профессиональный цикл;
- ✓ Ц.4. Дисциплины (модули) специализации;
- ✓ Ц.5. Отдельная дисциплина «Физическая подготовка» (базовая часть ОПОП);
- ✓ БЛОК 2 «Практики, в т.ч. НИР» (базовая часть ОПОП);

□ дополнительные условия реализации ОПОП вуза



✓ БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

# Особенности организации и осуществления образовательной деятельности

**Сроки обучения по ОПОП и их объем определяются ФГОС**

**Реализация ОПОП в вузе организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам**

**Учебный год в вузе начинается 1 сентября**

**Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю**

**Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП осуществляется вузом**

**При реализации ОПОП могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

**Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию**

# Основные виды учебных занятий

- лекции
- семинары
- лабораторные работы и практические занятия
- групповые упражнения и занятия
- тактические (тактико-специальные) занятия и учения
- командно-штабные учения, и военные (военно-специальные) игры
- теоретические (научно-практические) конференции
- контрольные работы (занятия)
- самостоятельная работа обучающихся
- консультации
- практика
- выполнение курсовых работ (проектов, задач)
- выполнение выпускной квалификационной работы

По решению ученого совета вуза могут вводиться **иные** виды учебных занятий

# Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся

Текущий  
контроль успеваемости

Промежуточная аттестация  
обучающихся

Рубежный контроль

Зачет (зачет с оценкой)

Контрольные работы (занятия)

Экзамен

Государственная  
итоговая  
аттестация

Защита ВКР

Государственный междисциплинарный

Государственный экзамен по физической  
культуре (физической подготовке)

Прохождение промежуточной аттестации во второй раз по одной или нескольким дисциплинам в целях повышения положительной оценки не допускается.

**ОПОП** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий, форм аттестации**, который представлен в виде: учебного плана; календарного учебного графика; учебных программ, программ практик; фонда оценочных средств; методических материалов; иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению ученого совета вуза (пр.№670)

*Методические указания по разработке, утверждению и обновлению элементов ОПОП высшего образования (специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ВКА имени А.Ф.Можайского*

приказ

начальника академии от 26.12.2016 г. № 1419



**Учебно-методические материалы рассматриваются на заседании кафедры и**

**утверждаются начальником кафедры (заведующим кафедрой)**

Дисциплины и практики	Компетенции ФГОС				Компетенции квалификационных требований			
	комп. 1	комп. 2	.....	комп. F	комп. 1	комп. 2	.....	комп. К
Дисциплина 1	1							
Дисциплина 2	3							
.....								
Дисциплина N	5							
Практика 1								
.....								
Практика M								
Количество дисциплин, участвующих в формировании компетенции	3							
Семестр окончания формирования компетенции	5							

**Семестр формирования  
компетенции.**

Учебный материал,  
изучаемый в дисциплине  
формирует модуль  
компетенции.

## Матрица компетенций:

- устанавливает междисциплинарный и модульный характер формирования компетенций;
- позволяет «не потерять» компетенцию в рамках ОПОП.

**Планируемые результаты освоения ОПОП** - компетенции обучающихся, установленные ФГОС и квалификационными

**ФГОС-3 и ФГОС-3+ КОМПЕТЕНЦИЯ** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной

**ФГОС-3++ Компетенции выпускника характеризуют** его потенциальную способность использовать полученные знания, умения, практический опыт в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности

**Универсальные компетенции** отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника

**Общепрофессиональные компетенции** отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития областей (сфер) деятельности

**Профессиональные компетенции** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной

квалификации

**Планируемые результаты обучения** по дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

## Формы работы

Участие в научно-исследовательских, экспериментальных работах и научно-технических разработках

Выполнение заданий исследовательского характера в период практик

Подготовка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки и практики и выступление с ними на заседаниях военно-научных секций, научных семинарах и конференциях

Участие в подготовке научных статей и других научных публикаций, а также рецензий и аннотаций на изданную литературу по различным аспектам военной науки

Участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработке и создании действующих стендов, макетов и моделирующих комплексов

Участие в конкурсах на лучшие научные работы, а также в выставках

**Задачами воспитательной работы являются формирование и развитие у постоянного и переменного**

**состава**  
Чувства патриотизма, стремления к овладению профессией офицера ВС РФ и готовности к защите Отечества

Дисциплинированности и исполнительности, чувства воинского долга, офицерской (воинской) чести и достоинства

Мировоззренческой позиции военнослужащего ВС РФ на основе лучших военных традиций

Профессионально важных качеств, необходимых офицерам, навыков проведения воспитательной работы с личным составом

Трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной военной специальностью

Общей культуры и высоких морально-нравственных качеств

## Указания начальника ГУК МО РФ от 31.07.2015 г. № 173/УВО/2/4658

### Разделы рабочей программы:

- I. Место и роль учебной дисциплины в структуре ОПОП
- II. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- III. Содержание учебной дисциплины
- IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- V. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины (модуля)
- VI. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- VII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- VIII. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Дисциплина \_\_\_\_\_ реализуется в рамках базовой (*вариативной*) части ОПОП.

Основной целью освоения учебной дисциплины курсантами является ... (*определяется цель освоения дисциплины в рамках данной ОПОП*).

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках ОПОП по специальности подготовки \_\_\_\_\_ обусловлена ... (*дается обоснование включения данной учебной дисциплины в состав ОПОП*).

Эффективное освоение учебной дисциплины \_\_\_\_\_ возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин: *отдельными абзацами перечисляются учебные дисциплины с указанием разделов (тем, проблемных областей, знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.), которые ранее должны были освоить обучающиеся, в том числе в рамках образовательных программ общего образования.*

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ изучается на \_\_\_\_\_ курсе в \_\_\_\_\_

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Иные учебные дисциплины, направленные на формирование компетенций
	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	
	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	

## Содержание учебной дисциплины

### 1. Содержание разделов (тем) учебной дисциплины

В каждой теме перечисляются все дидактические единицы, подлежащие изучению

**2. Распределение учебного времени,** выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся»:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах;
- время на занятия, проводимые в интерактивной форме в часах учебных занятий с преподавателем;
- распределение учебного времени в табличном виде.



	Темы занятий							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Планируемый рубежный контроль		ПЗ		С		ЗР		ПЗ
Объем в часах		2		4		4		2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Учебная литература (основная и дополнительная);
2. Программное обеспечение и информационно-справочные системы (перечисляются все используемые продукты программного обеспечения реализации учебной дисциплины. Кроме того, в перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и т.д.).
3. Интернет-ресурсы (перечисляются Интернет-ресурсы, необходимые для эффективного освоения данной дисциплины с указанием электронных адресов).

## Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины

**Методические указания должны быть конкретными и ориентировать обучающихся по:**

- основным проблемам изучения учебной дисциплины в целом и ее отдельных тем,
- проведения всех видов учебных занятий, особенно в интерактивной форме, и подготовки к ним,
- разработки рефератов и курсовых работ, написания докладов и научных сообщений,
- подготовки к занятиям с использованием ВВТ и т.д.

**Методические указания должны содержать рекомендации:**

- об особенностях подготовки к защите рефератов, курсовых и лабораторных работ, выполнения иных видов специальных заданий.
- о порядке подготовки и проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

# Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Методические указания в обязательном порядке должны включать указания по порядку подготовки и проведения :**

- всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины,
- рубежного контроля успеваемости обучающихся
- промежуточной аттестации обучающихся, включая критерии, критериальные показатели и порядок оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины по периодам промежуточной аттестации.

## Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по

Дается описание УМБ, необходимой для преподавания учебной дисциплины, включая помещения (сооружения), ВВТ и др. технику (за искл. секретной), лабораторное оборудование, ПЭВМ с указанием минимальных требований к аппаратному обеспечению либо к набору программного обеспечения и т.д.

## Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 1. По текущему контролю:

- критерии оценки текущего контроля;
- оценочные средства текущего контроля.

### 2. По промежуточной аттестации:

- форма проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценки промежуточной аттестации
- перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию

**1. Изучить основные требования к подготовке военных кадров, порядок организации учебной и научной деятельности курсантов.**

**2. Подготовить предложения по названию и содержанию рабочей программы для выполнения практического занятия № 1.**

**3. Распечатать раздаточный материал практического**

### **Литература на самостоятельную работу**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Методические указания по разработке, утверждению и обновлению элементов ОПОП ВО (специалитет, магистратура) и СПО в ВКА имени А.Ф. Можайского (приложение к приказу НА от 26.12.2016 г. № 1419).