




Основы проектной деятельности в образовательном процессе ФГОС ООО

Учитель географии
МКОУ Нововоронежская СОШ №4
Ковалева Галина Валентиновна



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Из опыта работы:

Название проекта: «Как влияет погода на самочувствие людей».

Тип проекта: исследовательский проект.

В течении учебного года.

Возраст участников (школьников): 5-е классы.

Форма деятельности: групповая и индивидуальная работа.

Цель: формирование умений вести наблюдения за изменениями погоды, развивать навыки самостоятельной работы, умение работать в группе.

Задачи: 1. Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды.

2. Провести анкетирование с целью выявления влияния изменений погоды на человека.

3. Сделать вывод по результатам исследования.

4. Подготовить продукт с рекомендациями для метеозависимых людей.

Место реализации: школьная научно-практическая конференция.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

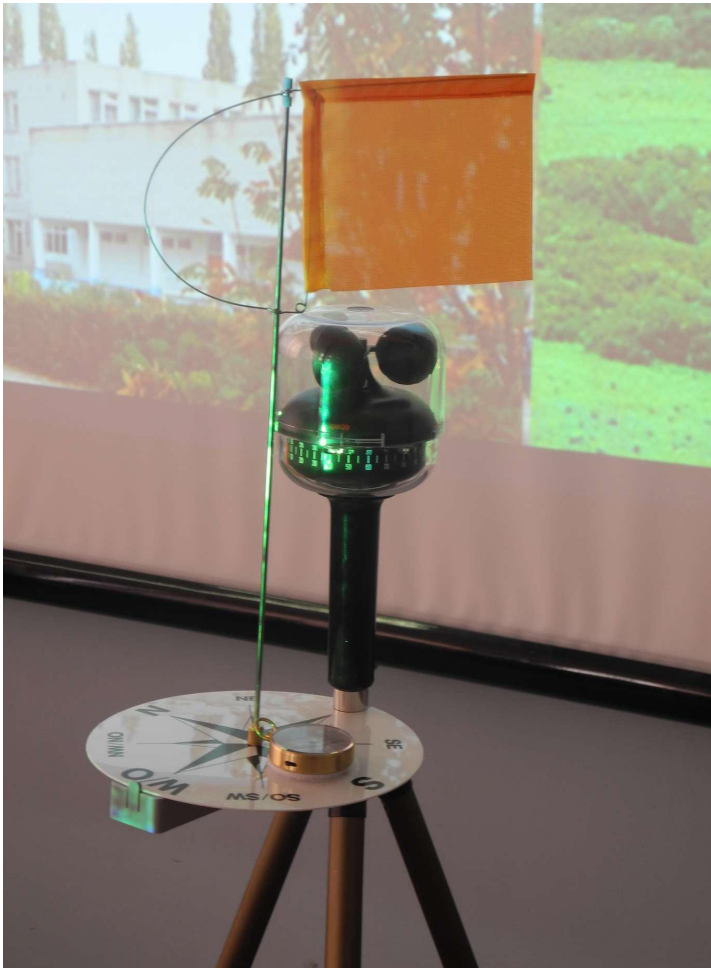
- Тема проекта.
- Ставится проблема, актуальность и важность данной проблемы.
- Распределение на группы учащихся.
- Определяется задание конкретной направленности.
- Распределяются роли, способность к самостоятельной работе и наличие лидера – координатора.
- Разрабатывается вариант реализации программы (проекта).



Группа учащихся, которая измеряла температуру воздуха в течении учебного года и обрабатывала полученную информацию



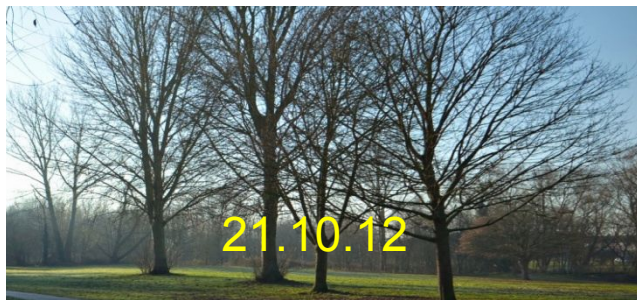
Группа учащихся, которая измеряла **направление ветра** в течении учебного года и обрабатывала полученную информацию



Группа учащихся, которая измеряла **давление** и **фиксировала выпадение осадков** в течении учебного года и обрабатывала полученную **информацию**



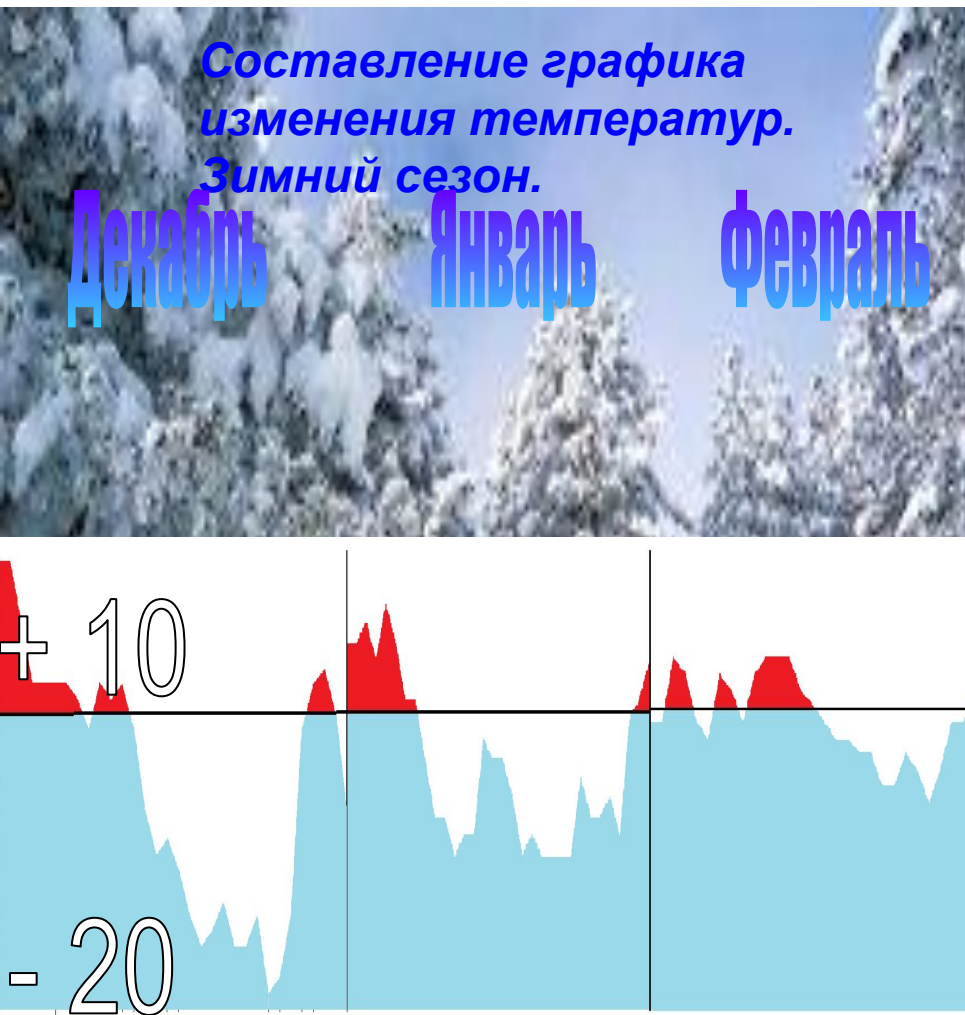
Группа учащихся, которая следила за изменением состояния растительности в течении смены сезонов года Как влияет погода на растительность



Этапы проекта: II этап – основной.

Реализация плана действий (проекта).

- Работа в группах



Этапы проекта: II этап – основной.

Реализация плана действий (проекта).

- Работа в группах



Этапы проекта:

II этап – основной.

Реализация плана действий (проекта).

- Индивидуальная работа

Социологический опрос:

« Как влияет погода на самочувствие людей ? »

В социологическом опросе приняли участие 231 человек.

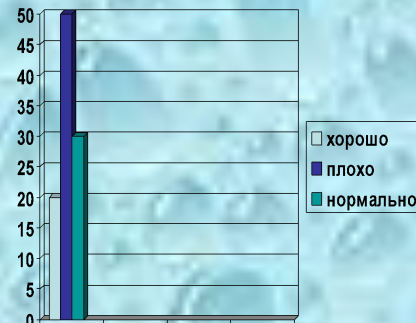
Вопросы:

1. Как меняется настроение в зависимости от погоды?
2. Ваше самочувствие от погоды, в чём это выражается?

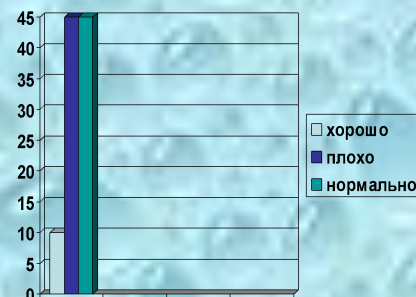
- Вопрос №1. Как меняется ваше настроение в зависимости от погоды?
когда солнечно



когда пасмурно



когда осадки

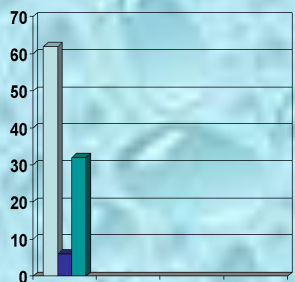


Этапы проекта: II этап – основной.

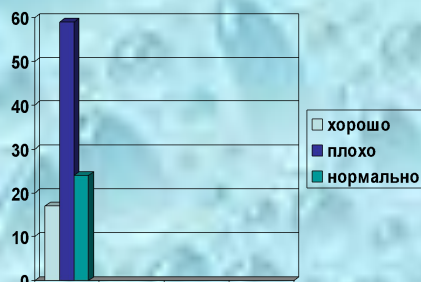
Реализация плана действий (проекта).

- Индивидуальная работа

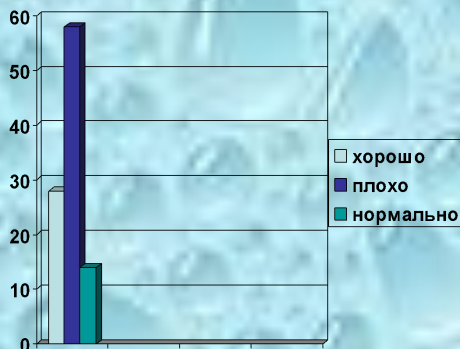
Вопрос№2. Ваше самочувствие от погоды, в чём это выражается?



когда солнечно



когда пасмурно



когда осадки

Вывод по социологическому опросу:

В солнечные дни большинство людей чувствуют себя отлично, испытывают прилив свежих сил. В пасмурные дни у большинства людей может наблюдаться головная боль, у пожилых людей болят суставы, усталость. В дни выпадения осадков у людей повышенная сонливость.



Этапы проекта:

III этап – заключительный.

- Подготовка к защите проекта.

Наши рекомендациями для метеозависимых людей:

- 1. Важные дела требующие повышенной активности, лучше планировать на солнечные дни.**
- 2. Метеозависимым людям в пасмурные дни и в дни с осадками, следует по возможности, отменить дела и посвятить день отдыху.**
- 3. Люди, здоровье которых зависит от погодных условий, должны всегда иметь при себе нужные лекарства.**



Этапы проекта:

III этап – заключительный.

- Защита (презентация) проекта.



Этапы проекта:

IV этап – рефлексия

- Самоанализ и самооценка проделанной работы.
- Свои впечатления.



Какие цели мы ставили перед собой в начале проекта?

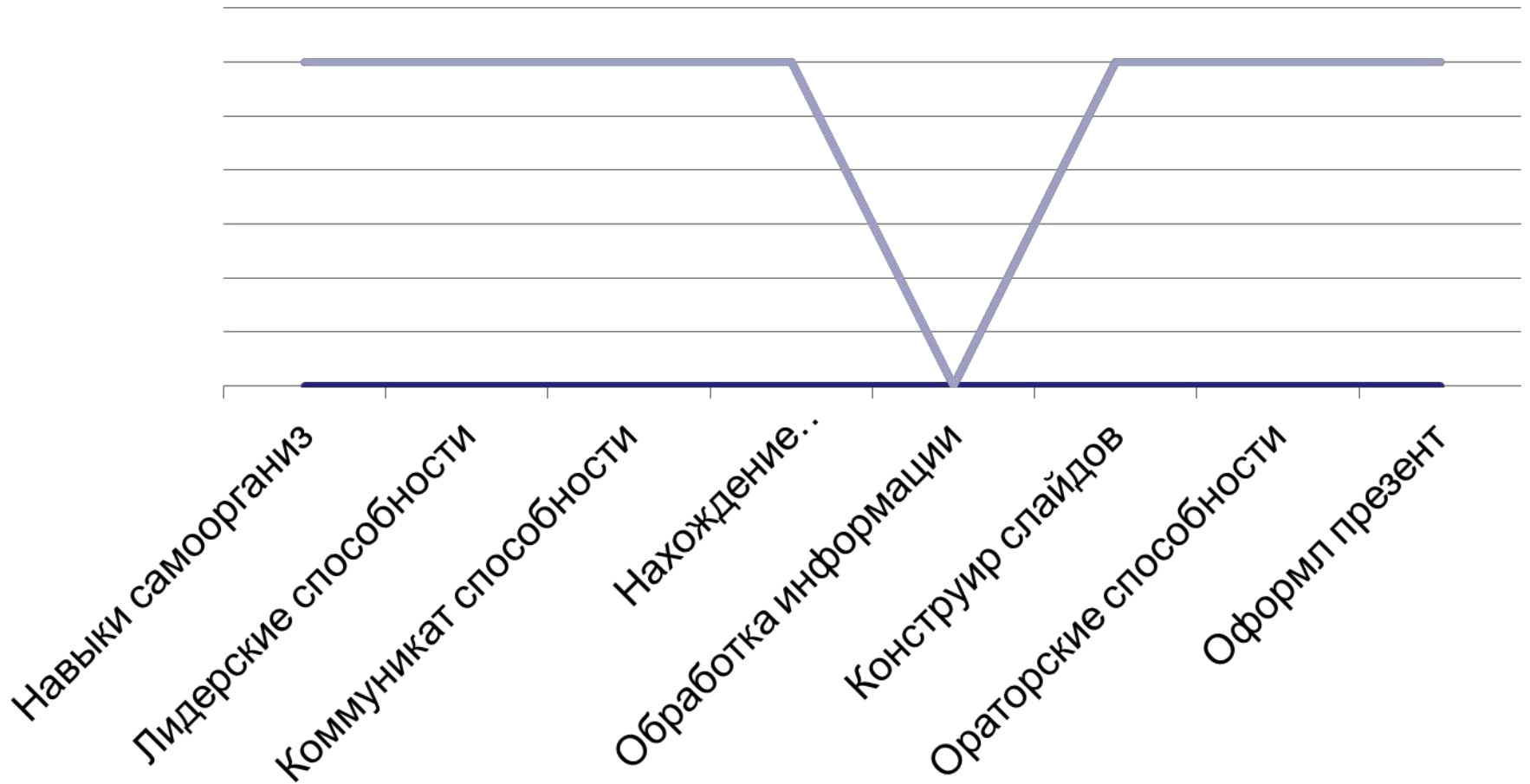
Как мы с ними справились?

Где и как нам может пригодиться изученный материал?

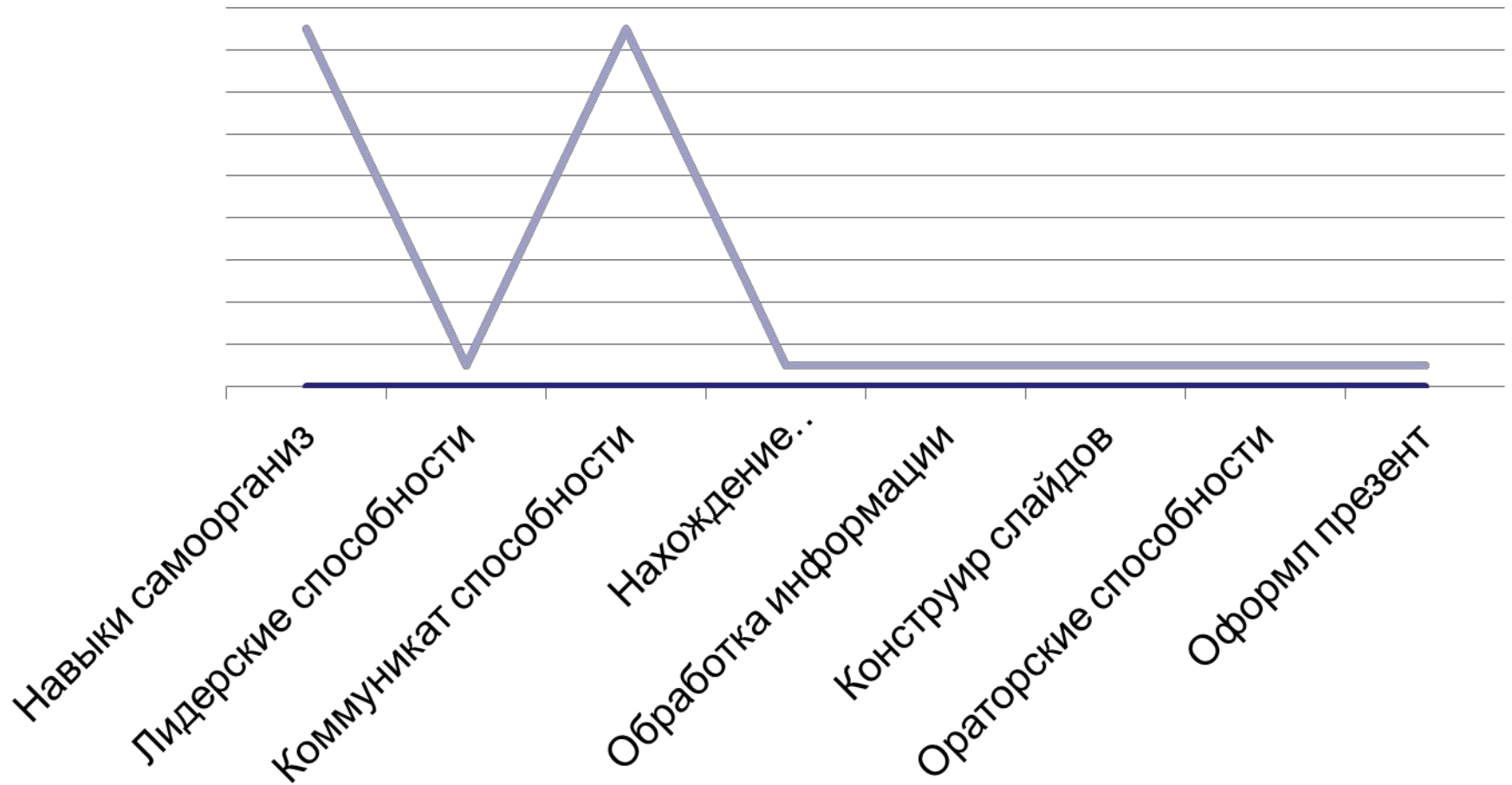
Рабочий журнал учителя по проектной деятельности

№ п \ п	Фамилия, имя ученика	Текущий мониторинг							
		Навыки самоорганиз	Лидерские способности	Коммуникат способности	Нахождение информации	Обработка информации	Конструир слайдов	Ораторские способности	Оформл презент
1	Весельев Владимир				+	+			
2	Герасимова Юлия	+		+			+		
3	Глебова Анастасия				+				
4	Дробышев Евгений		+	+		+			
5	Загоруйко Екатерина				+		+		
6	Калашникова Анжели		+	+		+	+	+	+
7	Каширин Никита	+			+				
8	Каширская Людмила	+	+	+	+		+	+	+
9	Кипятков Алексей			+	+				
10	Кишенко Виктор	+		+		+			
11	Клюева Олеся					+	+		
12	Кожевников Вячеслав	+		+	+				
13	Коротков Даниил					+		+	
14	Красиков Александр	+			+				
15	Кутькин Роман						+		+
16	Мурашкин Максим	+			+	+			
17	Огорелков Михаил		+	+					
18	Осипова Екатерина	+				+	+	+	
19	Пегарькова Ксения		+		+	+			
20	Пышнограева Галина		+	+				+	
21	Ткачук Наталья	+	+		+		+		
22	Халяпина Карина				+	+			
23	Шипилов Александр	+		+					
24	Яковлева Валерия	+		+	+	+	+	+	

Показатели развития компетентности учащихся на примере Каширской Людмилы



Показатели развития компетентности учащихся на примере Шипилова Александра



Главными показателями развития компетентности учащихся при ОПД считаю:

- **научились договариваться**, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- умеют не просто **высказывать**, но и **аргументировать** свое предложение,
- умеют и **убеждать**, и **уступать**;
- способность **сохранять доброжелательное отношение** друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов,
- научились с помощью вопросов **выяснять** недостающую информацию;
- способность **брать на себя инициативу** в организации совместного действия,
- **осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь** по ходу выполнения задания.



Однако приведенные выше формы занятий и другие рекомендации могут оказаться полезными только в случае:

- создания *благоприятной общей атмосферы* в отдельном классе и в школе в целом — *атмосферы поддержки и заинтересованности*;
- необходимо поощрять детей *высказывать свою точку зрения*, а также воспитывать у них *умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению*.



Спасибо за внимание



