

**ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
и СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**

# Базовые национальные

## ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
  - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
  - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

# Основы и задачи курса:

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде.

# Культурологический принцип:

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Основы культурологического подхода:

- направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов

# Курс состоит из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.



## Модуль 1

# Основы православной культуры:



Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



## Модуль 2

# Основы исламской культуры:



Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

## Модуль 3

# Основы буддийской культуры:



Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

## Модуль 4

# Основы иудейской культуры:



Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

## Модуль 5

# Основы мировых религиозных культур:



Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

## Модуль 6

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:



Этика греч. ethika - от ethos -  
обычай, нрав, характер),  
философская дисциплина,  
изучающая мораль,  
нравственность.

Термин впервые употребляется  
Аристотелем.

Центральной для этики  
продолжает оставаться проблема  
добра и зла.

**В результате освоения данного курса  
школьниками должны быть усвоены  
следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

*Выбор за вами,  
дорогие родители!*

*Удачи!*

