

# Адаптационный период первоклассников



**«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими - это в нашей власти»**



**Адаптация к школе** – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению.



Благополучное сочетание социальных внешних условий ведет к **адаптированности**, неблагоприятное к **дезадаптации**.





# Возрастные особенности первоклассников

- Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается **кризисом 7 лет**.
- Для кризиса 7 лет характерны: **манерничанье, капризы, паясничание**.
- Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам **нужно адаптироваться**.
- Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают **тревогу, растерянность напряжение**.
- Свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно **переживает его**: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.
- Формируется **самооценка личности**.
- Первоклассник **уже понимает**, что оценка его поступков определяется прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей.
- **Дети возбудимы, легко отвлекаются**, т.к. лобные доли больших полушарий не сформированы, они сформируются к 13 годам.
- Особую роль в жизни школьника играет **учитель**, который выступает как центр его жизни.
- **Период адаптации** к требованиям школы, у одних он длится **1 месяц**, у других **1 четверть**, у 3-их растягивается на **целый учебный год**.



# Уровни адаптации



1 СЕНТЯБРЯ

Параметры (переменные)	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
Отношение к школе	Положительное и требования воспринимаются адекватно	Положительное, нет отрицательных переживаний	Отрицательное или индифферентное, частые жалобы на здоровье, подавленное настроение, нарушение дисциплины
Усвоение учебного материала	Усваивается легко, полно и глубоко, решает усложненные задачи	Понимает материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивает основное содержание. Сам решает типовые задачи	Материал усваивает фрагментарно. Возникают трудности с решением типовых задач
Самостоятельная работа	Прилежен, внимателен, не нуждается во внешнем контроле, готовится ко всем урокам	Сосредоточен и внимателен, но при контроле взрослых или интересном задании, почти всегда учит уроки	Интереса не проявляет, самостоятельная работа затруднена, к урокам готовится нерегулярно, сохраняет работоспособность при длительном отдыхе
Статусное положение.	Благоприятный статус	Дружит со многими одноклассниками	Близких друзей нет. Не знает фамилии и имена учащихся в классе





## Что делать, если ребенок с трудно привыкает к школе?

- Проявляйте максимум терпения и доброжелательности.
- В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели», подчеркивайте его успехи, даже самые незначительные, непременно поощряйте, хвалите его в тех случаях, когда он этого заслуживает (даже если успех невелик и не совсем удовлетворяет учителя и вас).
- Не фиксируйте внимание ребенка на оценках, которые он получает. Оценивайте его желание учиться, старание.
- Оценивая успехи, не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, не подчеркивайте, что кто-то делает это лучше, особенно если видите, что ребенок прилагает много усилий. Помните: каждый ребенок уникален!
- Серьезно, по-взрослому объясняйте ребенку правила поведения в школе. Можно посетовать на огорчение, которое он доставляет вам плохим поведением, но обязательное правило - делайте это наедине, не ставьте ребенка в неловкое положение ни перед другими взрослыми, ни перед сверстниками.
- Ребенок должен знать, что у вас он всегда найдет поддержку, сочувствие, должен быть уверенным, что вы поможете ему найти выход из любой трудной ситуации.
- Если вы чувствуете, что не справляетесь с возникшими проблемами, обратитесь к психологу.



**Терпение и доброжелательность,  
эмоциональная поддержка и  
похвала, любовь и участие  
родителей - залог успешной  
АДАПТАЦИИ  
ПЕРВОКЛАССНИКА**

