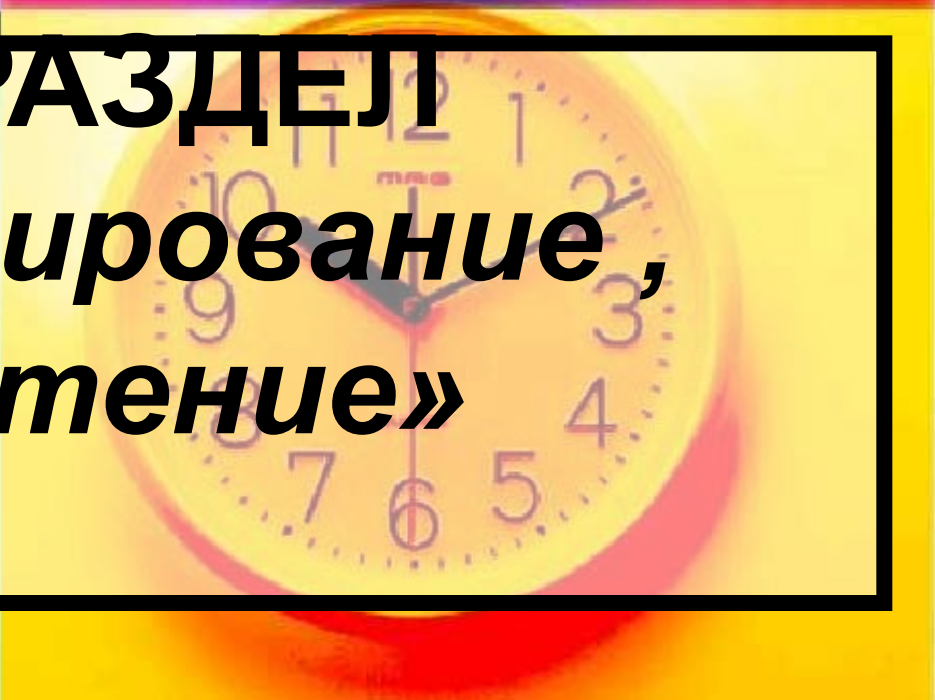



Особенности ОГЭ

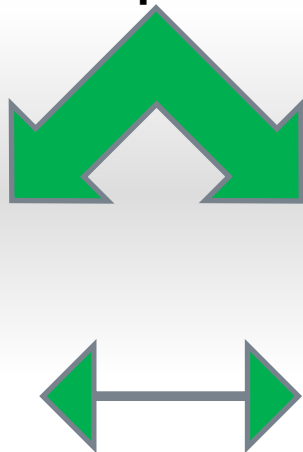


РАЗДЕЛ «аудирование, чтение»

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

— основной вид экзамена в 9 классе в общеобразовательных учреждениях в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

основной государственный экзамен **(ОГЭ)** с использованием (КИМ)



государственный выпускной экзамен **(ГВЭ)** с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Сдается учащимися, которые по каким-то причинам не могут пройти стандартное тестирование.

Письменная часть ОГЭ включает **4** раздела (33 задания):

Аудирование (30 минут/8 заданий.)

Чтение (30 минут/9 заданий)

Грамматика и лексика (30 минут/15)

Письмо (30 минут/1 задание)

Устная часть ОГЭ включает 3 задания (15 минут):

- чтение вслух небольшого текста;
 - диалог с ответами на вопросы;
 - монолог на заданную тему.
-

АУДИРОВАНИЕ

Особенности

- Аудиозапись звучит 2 раза;
- Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты;
- Тексты звучат в исполнении носителей языка;
- Время выполнения - 30 минут;

Примечание: Аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD)

ЗАДАНИЯ АУДИРОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

- четыре коротких **диалога**. Нужно установить соответствие между диалогами и заголовками, описывающими места, где они происходят. Один лишний. (20 сек. на ознакомление)

ЗАДАНИЕ 2

- **6 высказываний**. Нужно установить соответствие между высказываниями и утверждениями, выражающими их основную мысль Одно лишнее. (30 сек. на ознакомление)

ЗАДАНИЯ 3-8

- **текст** (интервью). Нужно ответить на 6 вопросов по тексту, Как правило, предлагается уточнить какую-то деталь или закончить высказывание, начало которого дается в вопросе. (60 сек. на ознакомление)
-

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1

- на понимание основной мысли высказывания

ЗАДАНИЕ 2

- понимание основной информации с некоторыми деталями

ЗАДАНИЕ 3

- детальное понимание услышанного
-

Критерии оценки аудирования

**За каждый
правильный ответ
даётся 1 балл,
максимально за
задания можно
получить 15 баллов.**

Стратегия

- Вам дается время перед прослушиванием, чтобы ознакомиться с заданиями. За это время необходимо внимательно прочитать заголовки и перевести их, попробовать предсказать, о чем пойдет речь.
 - Если не все слова знакомы, можно попробовать догадаться об их значении по написанию или произношению ли из контекста.
 - Не пытайтесь переводить каждое слово по отдельности – это только мешает сосредоточиться
 - Попытаться понять тему диалогов, услышать ключевые слова, сигнализирующие о месте, где происходит диалог, и сопоставить их с заголовком.
 - Во время первого прослушивания текстов попытайтесь сформулировать основную идею текста самостоятельно, а затем выбрать наиболее близкую по содержанию из вариантов ответа и отметить ее.
 - Во время второго прослушивания обращайте внимание на те места, которые вызвали у вас сомнения.
 - Не нужно переживать, что какие-то отдельные слова будут непонятны, возможно, они не будут играть важной роли во всем тексте
 - Если вы не понимаете перевод какого-то конкретного слова или словосочетания в самом вопросе, попробуйте при выборе ответа применить метод исключения.
 - Не забудьте правильно перенести ответы в бланк
 - Если и после этого нет четких идей, какую цифру выбрать, лучше поставить хоть что-нибудь, а не оставлять пустое место в бланке.
-

Демонстрационный вариант

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

Демонстрационный вариант

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

Демонстрационный вариант

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about his/her favourite subject.
2. The speaker talks about his/her after-class activities.
3. The speaker describes his/her school classroom.
4. The speaker explains how to use the school library.
5. The speaker describes a school book exhibition.
6. The speaker explains what his/her friend is angry about.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	А	В	С	D	Е
Утверждение					

Демонстрационный вариант

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. • 5 / 23

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Where does Kevin's family live?

- 1) In Canada.
- 2) In France.
- 3) In Britain.

Ответ:

4 Who is Kevin travelling with?

- 1) His parents.
- 2) His class.
- 3) On his own.

Ответ:

5 What is Kevin's hobby?

- 1) Tourism.
- 2) Sports.
- 3) Music.

Ответ:

6 What kind of job does Kevin want to do in the future?

- 1) He wants to be in show business.
- 2) He wants to be an IT engineer.
- 3) He wants to be a scientist.

Ответ:

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. • 6 / 23

7 What is Kevin planning to do next year?

- 1) To start university.
- 2) To continue school.
- 3) To travel abroad.

Ответ:

8 What souvenirs has Kevin bought?

- 1) Pictures of the city.
- 2) Printed T-shirts.
- 3) Souvenir mugs.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

ЧТЕНИЕ

Особенности

- тексты прагматического, научно-популярного, публицистического и художественного стилей.
 - 2 раздела
 - Объем текстов для чтения – 200-600 слов
 - Языковая сложность текстов для чтения соответствует уровню А2 по общеевропейской шкале.
-

ЗАДАНИЯ ЧТЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

- семь коротких **текстов**, отмеченных буквами А-Н и восемь **заголовков**, отмеченных цифрами 1-7. Нужно установить соответствие между заголовками (темой или кратким утверждением) и текстами. Один заголовок лишний.

□ ЗАДАНИЕ 2

прочитать научно-познавательный **текст** объемом в полстраницы или чуть больше, после которого предлагаются восемь тестовых заданий (10-17), а именно – **утверждений**, так или иначе относящихся к содержанию текста. Нужно будет сделать вывод, какое из суждений верное (1 – TRUE), какое неверное (2 – FALSE), и о каком речь вообще не шла (3 – NOT STATED), т.е. на основании текста нельзя дать ни положительный, ни отрицательный.

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1

Понимание основной идеи (содержания) текста, умение отделять главное от второстепенного, игнорировать лишнюю информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

ЗАДАНИЕ 2

Полное понимание текста, умение отделять главную информацию от второстепенной, умение аргументированно отвечать на вопросы и/или логически приходить к правильному

Стратегия

- Прочитать заголовки, перевести их, попытаться определить, что их объединяет (тема, проблема, ситуация, ключевое слово и т.д.) и чем они отличаются друг от друга (разные аспекты темы, проблемой, отношением к проблеме и т.д.)
- Попытаться предугадать, о чем пойдет речь в тексте, его основное содержание, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы;
- Внимательно прочитать каждый из предложенных текстов, не обращая внимания на незнакомые слова и выражения, т.е. не углубляясь в детальное понимание;
- сформулировать основную идею текста самостоятельно, затем выбрать наиболее близкий по содержанию из предложенных вариантов ответ и отметить его.
- Если сразу сложно определить какой заголовок подходит тексту, можно пропустить его и прочитать следующий отрывок, затем вернуться к тому месту;
- Проверьте, обоснован ли выбор того или иного соответствия, правильно ли установлены другие соответствия.
- Удостоверьтесь, правильно ли выбран (точнее, не выбран) лишний заголовок.
- выбор ответа в заданиях на полное понимание текста должен быть основан только на той информации, которая в тексте содержится, а не на том, что вы думаете или знаете по предложенному вопросу.
- Если возник ступор и вы не можете выбрать ни один из вариантов, или не понимаете сути вопроса, то все равно не оставляйте задание без ответа – лучше написать какой-нибудь вариант, опираясь на интуицию.
- Помните о времени, которое отводится на выполнение заданий.

Демонстрационный вариант

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 7 / 23

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. The scientific explanation
 2. The real shape
 3. A lucky sign
 4. Some tips
 5. Places without rainbows
 6. A personal vision
 7. A bridge between worlds
 8. Impossible to catch
- A. Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving so the rainbow is always changing too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.
- B. A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.
- C. Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.
- D. We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.
- E. In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 8 / 23

- F. You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always 'move away' at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.
- G. To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Критерии оценки чтение

**За каждый правильный
ответ даётся 1 балл,
максимально за задания
можно получить 15
баллов.**

Критерии оценки

Балл по ОГЭ	0-28	29-45	46-58	59-70
Оценка	2	3	4	5