Особенности ОГЭ

РАЗДЕЛ «аудирование, чтение» 4

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

основной вид экзамена в 9 классе в общеобразовательный учреждениях в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

основной государственный экзамен **(ОГЭ)** с использованием (КИМ)



государственный выпускной экзамен (ГВЭ) с ипользованием текстов, тем, заданий, билетов. Сдается учащимися, которые по каким-то причинам не могут пройти стандартное тестирование.

Письменная часть ОГЭ включает 4 раздела (33 задания):

Аудирование (30 минут/8 заданий.) Чтение (30 минут/9 заданий) Грамматика и лексика (30 минут/15) Письмо (30 минут/1 задание)

Устная часть ОГЭ включает 3 задания (15 минут):

- чтение вслух небольшого текста;
- диалог с ответами на вопросы;
- монолог на заданную тему.

АУДИРОВАНИЕ

Особенности

- Аудиозапись звучит 2 раза;
- Длительность звучания текста для аудирования 1,5–2 минуты;
- Тексты звучат в исполнении носителей языка;
- Время выполнения 30 минут;

Примечание: Аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт- дисках (CD)

ЗАДАНИЯ АУДИРОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

 четыре коротких *диалога*. Нужно установить соответствие между диалогами и заголовками, описывающими места, где они происходят. Один лишний. (20 сек. на ознакомление)

ЗАДАНИЕ 2

□ 6 высказываний. Нужно установить соответствие между высказываниями и утверждениями, выражающими их основную мысль Одно лишнее. (30 сек. на ознакомление)

ЗАДАНИЯ 3-8

текст (интервью). Нужно ответить на 6 вопросов по тексту, Как правило, предлагается уточнить какую-то деталь или закончить высказывание, начало которого дается в вопросе. (60 сек. на ознакомление)

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1

 на понимание основной мысли высказывания

ЗАДАНИЕ 2

-понимание основной информации с некоторыми деталями

ЗАДАНИЕ З

-детальное понимание услышанного

Критерии оценки аудирование

За каждый правильный ответ даётся 1 балл, максимально за задания можно получить 15 баллов.

Стратегия

- Вам дается время перед прослушивание, чтобы ознакомиться с заданиями .
 За это время необходимо внимательно прочитать заголовки и перевести их, попробовать предсказать, о чем пойдет речь.
- Если не все слова знакомы, можно попробовать догадаться об их значении по написанию или произношению ли из контекста.
- □ Не пытайтесь переводить каждое слово по отдельности это только мешает сосредоточиться
- □ Попытаться понять тему диалогов, услышать ключевые слова, сигнализирующие о месте, где происходит диалог, и сопоставить их с заголовком.
- □ Во время первого прослушивания текстов попытайтесь сформулировать основную идею текста самостоятельно, а затем выбрать наиболее близкую по содержанию из вариантов ответа и отметить ее.
- Во время второго прослушивания обращайте внимание на те места, которые вызвали у вас сомнения.
- Не нужно переживать, что какие-то отдельные слова будет непонятны, возможно, они не будет играть важной роли во всём тексте
- Если вы не понимаете перевод какого-то конкретного слова или словосочетания в самом вопросе, попробуйте при выборе ответа применить метод исключения.
- □ Не забудьте правильно перенести ответы в бланк
- Если и после этого нет чётких идей, какую цифру выбрать, лучше поставить хоть что-нибудь, а не оставлять пустое место в бланке.

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

- Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.
 - 1. In a park
 - 2. In a shop
 - 3. In a vet clinic
 - 4. In a hotel
 - At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	В	C	D
Место действия				

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

- Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.
 - 1. In a park
 - 2. In a shop
 - 3. In a vet clinic
 - 4. In a hotel
 - At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	В	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- The speaker talks about his/her favourite subject.
- The speaker talks about his/her after-class activities.
- The speaker describes his/her school classroom.
- The speaker explains how to use the school library.
- The speaker describes a school book exhibition.
- The speaker explains what his/her friend is angry about.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	Α	В	C	D	E
Утверждение					

Английский язык. 9 класс

заг	услышите разговор двух подростков. В заданиях 3-8 в поле ответ ишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы ышите запись дважды.
W	ere does Kevin's family live?
1)	In Canada.
2)	In France.
3)	In Britain.
От	ет:
W	o is Kevin travelling with?
1)	His parents.
	His class.
3)	On his own.
От	er:
Wł	at is Kevin's hobby?
1)	Tourism.
2)	Sports.
3)	Music,
Or	ет:
WI	at kind of job does Kevin want to do in the future?
1)	He wants to be in show business.
2)	He wants to be an IT engineer.
3)	He wants to be a scientist.

7	What is Kevin planning to do next year?	
	1) To start university. 2) To continue school. 3) To travel abroad. Other:	
8	What souvenirs has Kevin bought?	
	1) Pictures of the city.	
	2) Printed T-shirts.	
	Souvenir mugs.	
	Ответ:	

Лемонстрационный вариант 2017 г. • 6 / 23

По окончании выполнения заданий 1-8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

ЧТЕНИЕ

Особенности

- ■тексты прагматического, научно-популярного, публицистического и художественного стилей.
- 2 раздела
- ■Объем текстов для чтения 200-600 слов
- Языковая сложность текстов для чтения соответствует уровню А2 по общеевропейской шкале.

ЗАДАНИЯ ЧТЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

- семь коротких текстов, отмеченных буквами А-Н и восемь заголовков, отмеченных цифрами 1-7. Нужно установить соответствие между заголовками (темой или кратким утверждением) и текстами. Один заголовок лишний.
- ЗАДАНИЕ 2
- прочитать научно-познавательный **текст** объемом в полстраницы или чуть больше, после которого предлагаются восемь тестовых заданий (10-17), а именно **утверждений**, так или иначе относящихся к содержанию текста. Нужно будет сделать вывод, какое из суждений верное (1 TRUE), какое неверное (2 FALSE), и о каком речь вообще не шла (3 NOT STATED), т.е. на основании текста нельзя дать ни положительный, ни отрицательный.

УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1

Понимание основной идеи (содержания) текста, умение отделять главное от второстепенного, игнорировать лишнюю информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

ЗАДАНИЕ 2

Полное понимание текста, умение отделять главную информацию от второстепенной, умение аргументированно отвечать на вопросы и/или логически приходить к правильному

Стратегия

- □ Прочитать заголовки, перевести их, попытаться определить, что их объединяет (тема, проблема, ситуация, ключевое слово и т.д.) и чем они отличаются друг от друга (разные аспекты темы, проблемой, отношением к проблеме и т.д.)
- Попытаться предугадать, о чем пойдет речь в тексте, его основное содержание, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы;
- □ Внимательно прочитать каждый из предложенных текстов, не обращая внимания на незнакомые слова и выражения, т.е. не углубляясь в детальное понимание;
- сформулировать основную идею текста самостоятельно, затем выбрать наиболее близкий по содержанию из предложенных вариантов ответ и отметить его.
- □ Если сразу сложно определить какой заголовок подходит тексту, можно пропустить его и прочитать следующий отрывок, затем вернуться к тому месту;
- Проверьте, обоснован ли выбор того или иного соответствия, правильно ли установлены другие соответствия.
- Удостоверьтесь, правильно ли выбран (точнее, не выбран) лишний заголовок.
- выбор ответа в заданиях на полное понимание текста должен быть основан только на той информации, которая в тексте содержится, а не на том, что вы думаете или знаете по предложенному вопросу.
- Если возник ступор и вы не можете выбрать ни один из вариантов, или не понимаете сути вопроса, то все равно не оставляйте задание без ответа лучше написать какой-нибудь вариант, опираясь на интуицию.
- □ Помните о времени, которое отводится на выполнение заданий.

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 7 / 23

Раздел 2 (задания по чтению)

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 1. The scientific explanation
- 2. The real shape
- 3. A lucky sign
- 4. Some tips

- 5. Places without rainbows
- 6. A personal vision
- 7. A bridge between worlds
- 8. Impossible to catch
- A. Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving so the rainbow is always changing too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.
- B. A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.
- C. Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.
- D. We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.
- E. In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will

Английский язык, 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 8 / 23

- F. You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always 'move away' at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.
- G. To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	В	C	D	E	F	G
Заголовок		5 150150 0		100000		400	JA 321

Английский язык. 9 класс

Английский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2017 г. - 9 / 23

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

The Best Job in the World

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

The job offered a large salary, free accommodation in a luxury villa, and transportation there and around the islands. All expenses would be paid: the winner wouldn't need to spend any extra money on anything.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his responsibility included writing a weekly Internet blog. That's right, weekly, not even daily! The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

Within the first 2 days of the contest, the tourism office received more than seven thousand online applications. All told, 34,000 people of all different nationalities applied. Each made and presented a 60-second video resume. They had to be creative and they were. In the end 16 people were chosen, who flew to Australia for the final selection. The candidates were interviewed and the winner was Ben Southall from the UK.

Ben greatly enjoyed the dream job he had got. He realised that people knew very little about planet earth and its treasures. Living in big cities, they forgot how important the flora and fauna of this world were. Every time Ben went outdoors, he could discover something new. "Every time I dived or went underwater, I forgot about all the troubles above water and concentrated on living in the moment. It was a good way to clean the mind and build respect for the natural world," Ben said.

Ben's life on the island was not just fun. It was very busy, busier than most people imagined, and certainly busier than Ben himself had imagined. He worked seven days a week and up to 19 hours a day. The Best Job included travelling to over 60 islands of the Reef almost every day. It was not just looking after the Reef, Ben had a lot of meetings, press conferences and interviews. He was getting a lot of attention all the time and he couldn't get away from it. That was probably the hardest part of the job.

Moreover, any adventure has a certain degree of risk. Swimming and diving on the Great Barrier Reef was not different. Ben had to deal with whales, sharks and other huge sea creatures. Surprisingly, the most dangerous thing was a small jellyfish about the size of a little finger. It's considered to be extremely poisonous and Ben was stung by it. He had to spend a couple of days in hospital but luckily recovered after a course of antibiotics.

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. Working with the Internet is one of those jobs you can do 24 hours a day. Ben

1) True OTBET:		employs a new False		Not stated
11 There was no Int	ernet on the is	lands of the Gr	eat Barrier F	teef.
1) True Otbet:	2)	False	3)	Not stated
12 People from diffe	erent countrie	s applied for the	job.	
1) True Otbet:	2)	False	3)	Not stated
13 Ben Southall was	a good swim	mer.		
1) True Otbet:	2)	False	3)	Not stated
14 While working a	s a caretaker l	Ben Southall ha	d lots of free	time.
1) True Otbet:		False		Not stated
15 To do his job Ber	n Southall had	to communica	te with journ	alists.
1) True Other:		False		Not stated
16 Ben Southhall w	as taken to ho	spital after a sha	ark attack.	
1) True Otber:		False		Not stated
17 Ben Southall is g	oing to make	a film about his	work on the	e islands.
1) True Otbet:	2)	False	3)	Not stated

клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Демоистрационный вариант 2017 г. - 10 / 23

© 2017 diagrams una consella no un mone o chana adamentame u manu Bocculierali diamentamente

Критерии оценки чтение

За каждый правильный ответ даётся 1 балл, максимально за задания можно получить 15 баллов.

Критерии оценки

Балл по ОГЭ	0-28	29-45	46-58	59-70
Оценка	2	3	4	5