

# Особенности работы с кровными родителями воспитанников школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



*Бадыкова А.Г., педагог-психолог КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района*



*Постановление правительства  
РФ от 24.05.2014 № 481  
было принято в связи с внесением  
изменений в Семейный кодекс РФ*

*и направлено на  
реализацию  
приоритетного  
права каждого  
ребенка жить и  
воспитываться  
в семье.*



*В целях создания условий для возврата детей в родную семью... совместно с органами опеки и попечительства осуществляется индивидуальная работа, направленная на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот*

*(п.56 Постановления  
Правительства РФ №481)*



# Категории кровных семей

## ВОСПИТАЩИКОВ

Родители, лишённые родительских прав

Родители, отказавшиеся от воспитания ребёнка

Родители, временно ограниченные в родительских правах

убавку

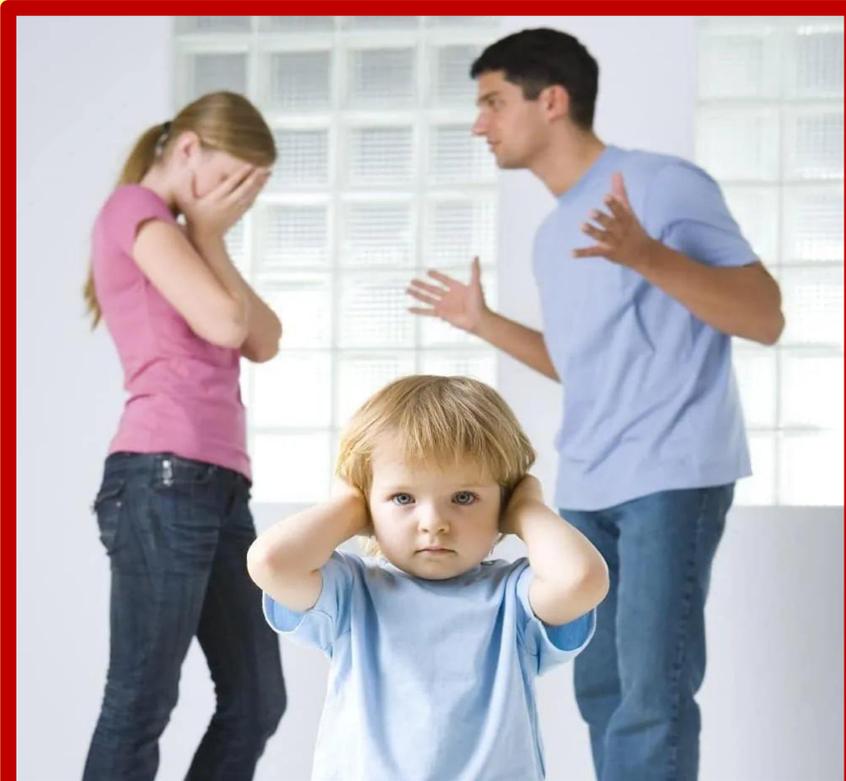
Родители, находящиеся в местах лишения свободы

Родители, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Семьи родственников

Семьи родственников

# *1. Совместная деятельность социальных педагогов школы-интерната и специалистов опеки и попечительства*



- оказание помощи  
кровным родителям в  
возвращении ребенка  
в семью и  
восстановлении  
детско-родительских  
отношений

## *2. Создание благоприятных условий для содержания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным*

- социально-психологическая реабилитация и всестороннее развитие ребенка;
- формирования у него позитивного образа семьи;
- поддержание связей с кровными родственниками















*3. Взаимодействие школы-интерната с заинтересованными органами, ведомствами и учреждениями на всех этапах работы с кровной семьей*



- повышение эффективности работы с кровными родителями, изменение их образа жизни, отношения к воспитанию детей;

- восстановление детско-родительских отношений

## *4. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива в вопросах подготовки ребенка к возвращению в кровную семью*



- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- ПОДДЕРЖАНИЕ КРОВНЫХ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ РЕБЕНКА;
- СОКРАЩЕНИЕ СРОКА ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

## *5. Сопровождение семьи после возвращения ребёнка к родителям*

- оказание разного рода помощи в решении проблем, возникающих в воспитании и обучении детей;
- профилактика кризисных ситуаций и повторного отказа от детей



# Алгоритм работы с кровными родителями

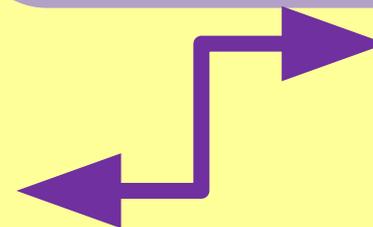
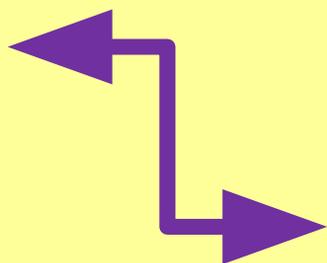
1. Совместная деятельность специалистов школы-интерната и органов опеки по возвращению воспитанника в кровную семью

5. Сопровождение семьи после возвращения ребёнка к родителям

2. Создание благоприятных условий для содержания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным

4. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива в вопросах подготовки ребенка к возвращению в кровную семью

3. Организация внутришкольного и межведомственного взаимодействия на всех этапах работы с кровной семьей



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Бадыкова А.Г., педагог-психолог КОГ ОБУ для  
детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района*

## *Список использованных для создания презентации источников:*

1. <https://www.trkbrest.by/10279-centr-praflaktyk-vdea.html>
2. <https://babydaytime.ru/wp-content/uploads/2019/10/4-11.jpg>
3. <http://dom-detstva.smr.socinfo.ru/news/69209666?mobile=1>
4. [1-ran-med.ru](http://1-ran-med.ru)
5. фотографии, представленные в презентации, были взяты с согласия законного представителя воспитанников, директора Сосновской школы-интерната на сайте