



# **Особенности социализации личности обучающегося в школе**

Педагог-психолог  
МБОУ «СШ № 5»  
Ю.А. Кузнецова

# Отличие социализации от воспитания

## Воспитание

- Связано с отношениями «человек – человек» (участвуют два субъекта).
- Воспитание – это целенаправленный, сознательно контролируемый процесс.
- Воспитание – изменяющийся, дробный, прерывистый

## Социализация

- Отношения в контексте «человек – общество», (субъектом является только человек).
- Социализация – процесс, которым нельзя управлять искусственно, он не поддается манипулированию.
- Социализация – процесс непрерывный.

# Этапы возрастного развития обучающихся

Возраст	Ведущая деятельность	Направленность социализации
Младший школьный возраст 7-11 лет	Учебная	Ориентации на взрослых
Подростковый возраст 12-15 лет	Эмоциональное общение со сверстниками	Ориентация на сверстников
Юношеский возраст 15-17 лет	Учебно-профессиональная	Автономизация от взрослых

# Младший школьный возраст

Основные направления развития:	Направление работы по социализации:
Формирование потребности к общению.	Групповая работа на уроке, проектная деятельность, коллективные игры, квесты, соревнования.
Формирование потребности к самопознанию.	Тематические встречи со специалистами, классные часы.
Формирование потребности к творчеству.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность.
Формирование способности к сопереживанию.	Участие в благотворительных акциях.

# Подростковый возраст

<b>Основные направления развития:</b>	<b>Направление работы по социализации:</b>
Ориентация на общение со сверстниками.	Проектная деятельность, коллективные творческие дела.
Стремление быть взрослым.	Участие в общественно-полезном труде, классное самоуправление.
Формирование потребности к самоутверждению в значимой деятельности.	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, КВН.
Становление Я-концепции.	Тренинг личностного роста, деловые игры.

# Юношеский возраст

Основные направления развития:	Направление работы по социализации:
Личностное самоопределение.	Профориентационные игры, посещение профессиональных учебных заведений, волонтерское движение.
Формирование отношения к миру.	Проведение дискуссий, создание школьной газеты, сайта, участие в молодежных движениях.
Появление избирательности усвоения социального опыта.	Участие в конкурсах, соревнованиях, исследовательские работы, взаимодействие с различными социальными институтами.
Интенсивное формирование самосознания.	Тренинг личностного роста, профориентационные игры.

# Педагогический компонент процесса социализации

Формирование социальных потребностей, мотивов, интересов

Учитель

Проектирование социального поведения

Учитель, психолог

Создание условий для социальной деятельности

Администрация

Коррекция социального поведения

Психолог, социальный педагог

# Психологическое сопровождение процесса социализации

- Диагностика уровня социализации обучающихся.
- Диагностика отклоняющегося поведения.
- Коррекция сферы межличностных отношений.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Формирование навыков позитивного взаимодействия с окружающими.
- Снижение конфликтности.



# Механизмы социализации:

- Идентификация.
- Подражание.
- Внушение.
- Конформность.



# Современный, социализированный выпускник ШКОЛЫ:

Общественно  
активный

Креативный

Стремящийся к  
саморазвитию

Интеллектуаль  
но развитый

Самостоятельны  
й

Ориентированный  
на  
общечеловеческие  
ценности

