



# Особый ребенок: ребенок с ТЯЖЕЛЫМ нарушением речи

Специалист ЛФК, АФК  
Ипатова  
Наталья Александровна

# Речь и её основные функции

## Речь

- сложная функциональная система, в основе которой лежит использование знаковой системы языка в процессе общения
- психофизиологический процесс порождения и восприятия речевых высказываний



# Функции речи

## Основные

- КОГНИТИВНАЯ
- КОММУНИКАТИВНАЯ
- регуляторная

## Дополнительные

- номинативная
- указательная
- эстетическая





### Структурные компоненты речи

- произносительная сторона речи
- активный и пассивный словарь
- грамматический строй
- синтаксис

### Виды речи

- устная
- письменная
- внутренняя

### Виды речевой деятельности

- говорение
- слушание
- письмо
- чтение

# Этиология нарушений речи

НАСЛЕДСТВЕННЫЕ				ПРИБРЕТЕННЫЕ		
внутренние				внешние		
органические		функциональные				
центрального характера	периферического характера	центрального характера	периферического характера	ограничение речевого общения	психические травмы	Нарушения речевого окружения

# Подходы к выявлению аномалий речевого развития

# Подходы к выявлению аномалий речевого развития

- Клинико-педагогическая (на основе принципа развития)

- Психолого-педагогическая (на основе принципа системного подхода)

нарушения устной речи	нарушения письменной речи	нарушение средств общения	нарушения в применении средств общения
1) Нарушения внешнего оформления речи а) голосообразования б) темпоритмической организации высказывания в) интонационно-мелодического г) звукопроизносительного	Дислексия Дисграфия	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) • Фонетическое нарушение/ недоразвитие речи (ФНР) • Фонематическое нарушение/ недоразвитие речи	Заикание
2) Нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления речи		Общее недоразвитие речи (ОНР) I уровня II уровня III уровня	

# Особенности психомоторного развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- отмечается недоразвитие всей познавательной деятельности (восприятие, память, мышление, речь), особенно на уровне произвольности и осознанности
- интеллектуальное отставание имеет вторичный характер, поскольку оно образуется вследствие недоразвития речи, всех ее компонентов.



# Особенности моторной сферы обучающихся с ТНР

- недостаточная координация движений
- снижение скорости и ловкости выполнения движений
- наибольшие трудности возникают при выполнении движений по словесной инструкции
- недостаточная координация движений пальцев кисти руки, недоразвитие мелкой моторики в целом



# Особенности формирования высших психических функций детей с ТНР

## Ощущения, восприятие

- Отсутствует целенаправленность, планомерность в обследовании объекта
- нарушена ориентировка в пространстве

## Мышление

- характерна ригидность мышления
- отстаёт в развитии наглядно-образная сфера мышления

## Познавательная деятельность

- в обычные сроки развивается интерес к игровой и предметной деятельности

# Особенности формирования высших психических функций детей с ТНР



## Память

- сохранна смысловая, логическая память
- снижена вербальная память, продуктивность запоминания

## Эмоционально-волевая сфера

- быстрая утомляемость, отвлечения на посторонние раздражители

## Внимание

- низкая устойчивость
- трудности распределения
- замедленная переключаемость
- отсутствие концентрации на задании

# Особые образовательные и социокультурные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи



- Потребность в обучении различным формам коммуникации
- Потребность в формировании социальной компетентности
- Развитие всех компонентов речи, рече-языковой компетентности
- Развитие навыков пространственной ориентировки
- Применение особого индивидуально-дифференцированного подхода к формированию образовательных умений и навыков
- Незаинтересованность в вербальном контакте, неумение ориентироваться в ситуации общения
- Негативизм и значительные трудности речевой коммуникации
- Неумение выбирать коммуникативные стратегии и тактики решения проблемных ситуаций

- <http://fb.ru/misc/i/gallery/5308/3162163.jpg>
- [https://s.056.ua/section/afisha\\_event/upload/pers/14/img/afisha/000/000/010/cisafisha\\_147619458427\\_594908534640d.jpg](https://s.056.ua/section/afisha_event/upload/pers/14/img/afisha/000/000/010/cisafisha_147619458427_594908534640d.jpg)
- <http://detki.co.il/images/obuchenie/rebenok-chitaet.jpg>
- [https://static3.depositphotos.com/1003082/170/i/600/depositphotos\\_1708785-stock-photo-little-painter.jpg](https://static3.depositphotos.com/1003082/170/i/600/depositphotos_1708785-stock-photo-little-painter.jpg)
- [https://www.lawndoctordenver.com/wp-content/uploads/2019/01/AdobeStock\\_25050944.jpeg](https://www.lawndoctordenver.com/wp-content/uploads/2019/01/AdobeStock_25050944.jpeg)
- <http://ruslekar.info/images/original/334382.jpeg>
- <https://rostovmama.ru/upload/000/u2/603/ad3f208a.jpg>