

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ
1-Х КЛАССОВ**



**Подготовила педагог-психолог
Красильникова И.В.**

Цель исследования: изучение особенностей адаптации учащихся 1-х классов к школе.

Задачи исследования:

- выявить актуальное эмоциональное состояние ребенка,
- выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации,
- выявить уровень мотивации к школе,

и нуждающихся в помощи в адаптационный период.

Методика: «Домики»

Автор О.А.Орехова



Ход проведения методики:

Задание №1

Ребенок выбирает тот карандаш, который ему приятен

больше всего и раскрашивает первый прямоугольник.

Откладывает этот карандаш в сторону.

Взглянув на оставшиеся карандаши, выбирает какой из них больше нравится?

Раскрашивает им второй прямоугольник.

Откладывает И так далее.



График вычисления вегетативного коэффициента

1 «А» класс Е-Коленовская СОШ №1



1класс ,Бороздиновская СОШ



График вычисления вегетативного коэффициента

1 класс, Березовская ООШ



График суммарного отклонения от аутогенной нормы

1 класс Березовская ООШ



1 класс Бороздиновская СОШ



График суммарного отклонения от аутогенной нормы

1«А» класс, Е-Коленовская СОШ №1



1«Б» класс, Е-Коленовская СОШ №1



задание №2

Во второй строчке целая улица домиков. В них живут чувства.

Психолог называет чувства, а дети подбирают к ним подходящий цвет и раскрашивают. Карандаши откладывать не надо. Можно раскрашивать тем цветом, который подходит.

Домиков много, их хозяева могут отличаться и могут быть похожими, а значит, и цвет может быть похожим.

Список слов: счастье, горе, справедливость, обида, дружба, ссора, доброта, злоба, скука, восхищение.

Если детям непонятно, что обозначает слово. нужно его объяснить, используя глаголы и наречия.



Задание №3.

В этих домиках жильцы необычны.

В первом домике живет твоя душа.

Какой цвет ей подходит?

Раскрашивание.

Обозначения домиков:

№2 – твое настроение, когда ты идешь в школу,

№3 – твое настроение на уроке чтения,

№4 – твое настроение на уроке письма,

№5 – твое настроение на уроке математики

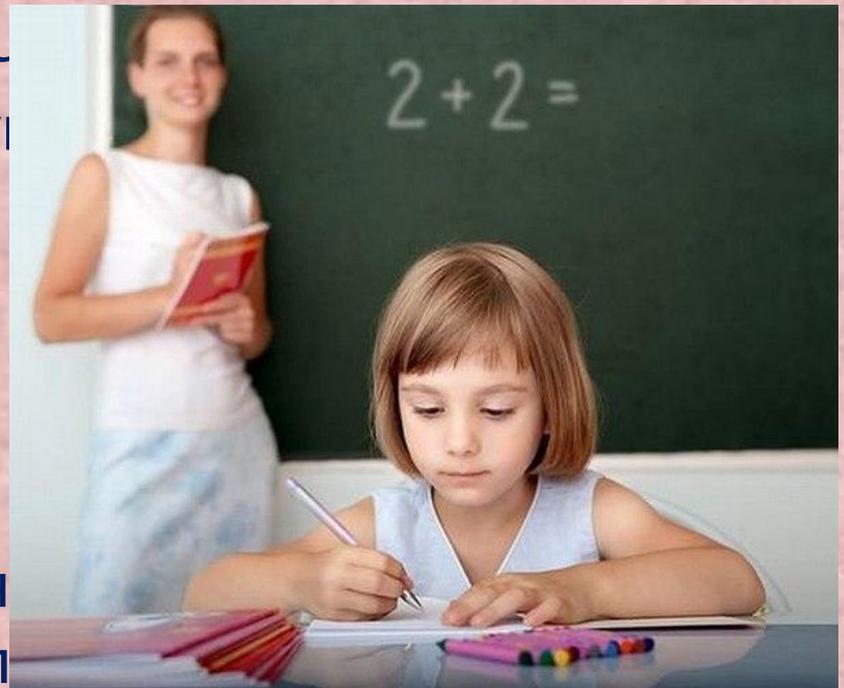
№6 – твое настроение, когда ты разговариваешь с учителем,

№7 – твое настроение, когда ты общаешься со своими одноклассниками,

№8 – твое настроение, когда ты находишься дома,

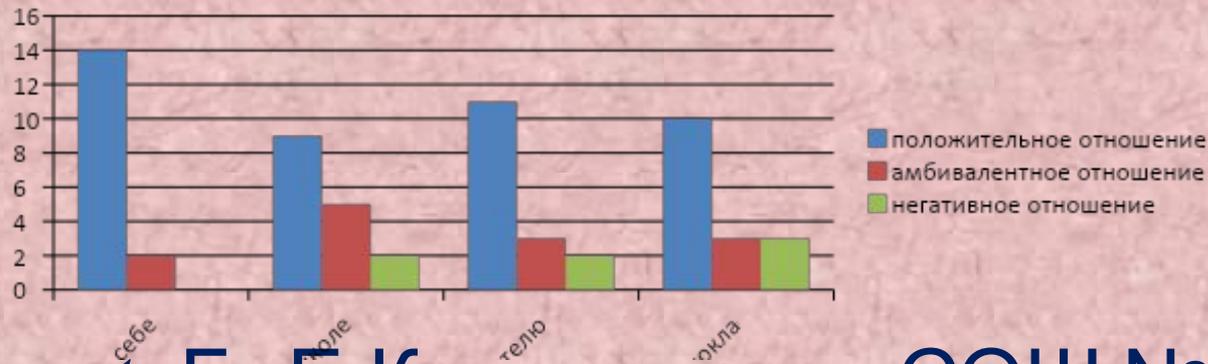
№9 – твое настроение, когда ты делаешь уроки,

№10 – придумайте сами, кто живет и что делает в этом домике.

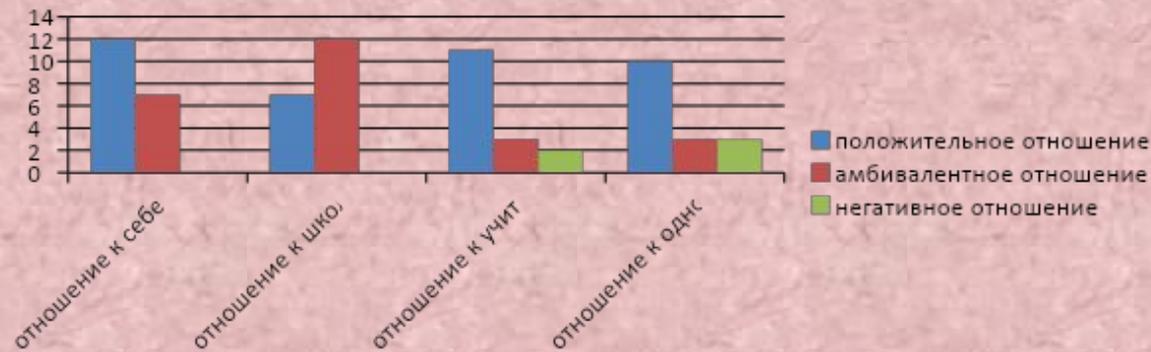


Эмоциональное отношение детей к школьной деятельности

1 «А» класс Е-Коленовская СОШ №1

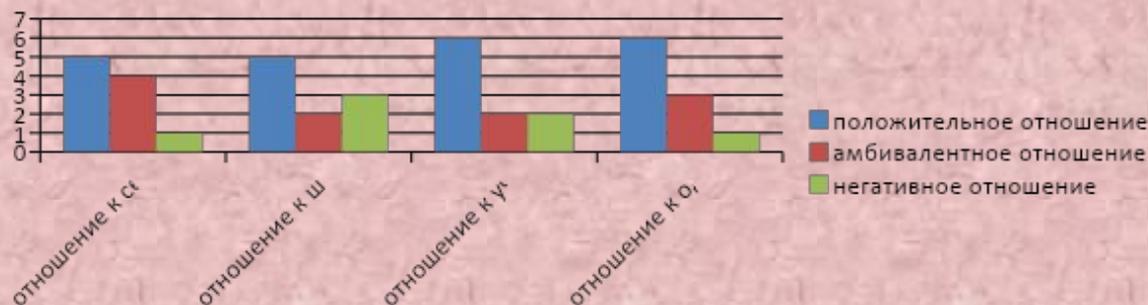


1 «Б» Е-Коленовская СОШ №2



Эмоциональное отношение детей к школьной деятельности

1 класс, Бороздиновская СОШ



1 класс, Березовская ООШ



Сводная таблица адаптации первоклассников по школам Новохоперского района

| Наименование показателей | | 1 «А» Е- Коленов ская СОШ №1 | 1 «Б» Е- Коленовск ая СОШ №1 | 1 класс Березовск ая ООШ | 1 класс Бороздинов ская СОШ |
|-------------------------------------|---------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Вегетат ивный коэффиц иент | Усталость | 37,5% | 21% | 25% | ----- |
| | Оптимально | 62,5% | 73,7% | 50% | 100% |
| | Перевозбуж дение | ---- | 5,2% | 25% | ----- |
| Сумма рное отклоне ние | Отрицатель ное | 50% | 21% | 50% | 60% |
| | В норме | 43,75% | 73,68% | 50% | 40% |
| | Положитель ное | -- | 5,2% | ----- | ----- |

Спасибо за внимание!

