

Отчёт о работе логопункта в 2017-2018 учебном году

Учитель-логопед: Галкина О. А.

МБДОУ № 9



ОТЧЕТ о работе, проделанной в 2017— 2018 учебном году на логопедическом пункте

2017-2018 уч. год	Старшая и подготовительная группа
Выявлено детей с нарушениями речи	34 ребёнка
Принято на логопедический пункт	34 ребёнка
Выпущено	31 человек
Оставлено для продолжения коррекционной работы	3 человека

Деятельность педагога

Тема самообразования «Использование песочной терапии на индивидуальных логопедических занятиях с детьми с ФФНР».

Цель: Автоматизация звуков речи при помощи песочной терапии у детей с ФФНР на логопункте.

Ведущей педагогической идеей проекта является коррекция речевых нарушений через применение песочной терапии для быстрой автоматизации звуков речи.

Эта идея реализуется таким образом: если я буду использовать песочную терапию на логопедических занятиях, то это мне поможет заинтересовать детей, у них появится огромное желание заниматься. А это приведёт к быстрой автоматизации звуков у детей с ФФНР.



Взаимодействие с педагогами

Информирование воспитателей о продвижении детей в преодолении речевого дефекта

Оформление логопедической странички в каждой возрастной группе.
Пропаганда логопедических знаний о развитии и коррекции речи у детей.

Оформление наглядной агитации для воспитателей «Три аспекта школьной зрелости. Что должен знать и уметь ребёнок в 6-7 лет в речевом и познавательном развитии»

Участие в педсоветах МДОУ д/с №9

Ведение тетрадей взаимосвязи с воспитателями по закреплению поставленных звуков у детей

Оформление странички логопеда для педагогов «Основные виды нарушений звукопроизношения и их причины»

Взаимодействие с родителями

Проводила анкетирования и беседы с родителями детей, впервые поступивших на занятия с логопедом, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.

Проводила консультации с родителями детей с нарушениями речи. Каждую пятницу течение года.

Информировала родителей о продвижении детей в преодолении речевого дефекта

Вызывала родителей на индивидуальные консультации

Выступление на родительском собрании в старшей группе на тему «Принцип работы учителя-логопеда», в подготовительной группе на тему «Дисграфия, как с ней бороться».

Каждый четверг записывала в тетради домашние задания для детей посещающих логопедические занятия, чтобы работа над поставленным звуком проходила совместно с родителями

Разработала и выдала индивидуальные задания на лето по автоматизации поставленных звуков, развитию связной речи и фонематического слуха каждому ребёнку, посещающему логопедические занятия.

Представляю основные источники методической литературы, по которым осуществляла педагогический процесс:

Список литературы

- ▶ .С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи.
- М.: Эксмо, 2010.

В. Г. Гусев, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор