

МАОУ СОШ №58

Отчёт о работе кружка
«ОчУмелые ручки»
2014-2015 уч год

Учителя начальных классов
Афанасьевой С. А.



□ Содержание программы кружка способствует освоению различных видов и техник искусства.

Направления декоративно – прикладного творчества:
пластилинография, бисероплетение,
бумагопластика,
изготовление кукол



Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории



Задачи:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
 - Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
 - Приобщать школьников к народному искусству;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.



В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.



В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус , фантазию, воображение, художественную интуицию, память



В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся формируются:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;



В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
 - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
 - формировать собственное мнение и позицию;
- Младшие школьники получили возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

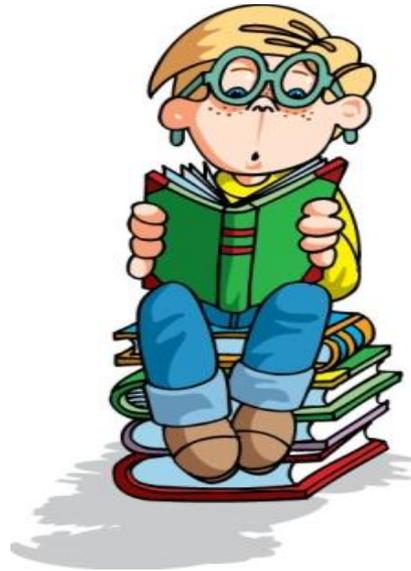


* **Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.**



Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Очумелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного





Оценка результатов освоения программы

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки были:

- однодневные - проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, обсуждение её с участием педагогов, родителей, гостей.

+ Создание портфолио также является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся

Реализация программы кружка



Занятость учащихся во внеурочное время

2 «Г» класс 2014- 2015 уч год

Кл. рук-ль Афанасьева С. А.

Фамилия, имя	фортеп	хореогр	театр	очУмел	ИЗО	Шахм
1.Будаева Я		+	+	+		+
2.Вахрушев С			+	+		
3.Гнеушева В			+	+	+	
4.Емельянов А				+	+	
5.Кадыров С				+	+	
6.Камилов Д				+		
7.Лобатов М				+		
8.Лубсанов Л				+		
9.Маркевич Ю			+	+		
10.ПоломошныхМ				+	+	
11. Пинигина В	+			+		
12 Ринчинова С			+	+		
13.Санжиева Д				+		
14.Сутурин С				+		
15.Хабитуева Ю			+	+		
16.Чимитов З			+	+		
17. Воронин Р.				+		

1 занятие в неделю, за год- 34 ч

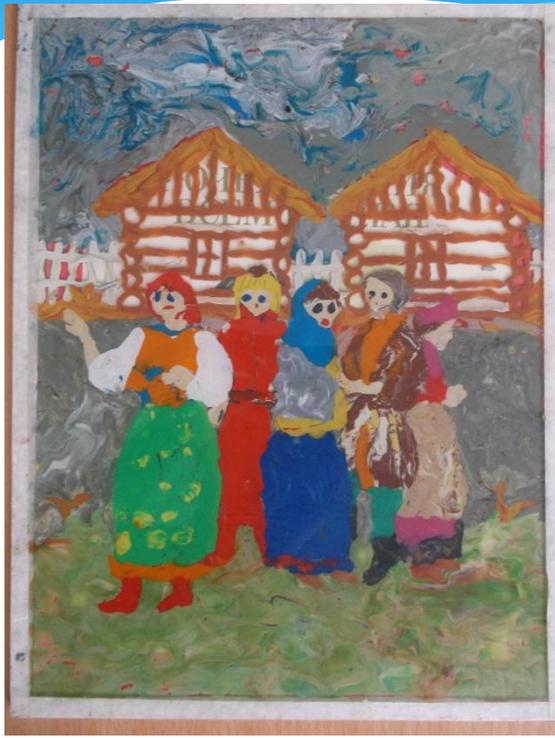


Пластилинография









Бумагопластика







Бисероплетение



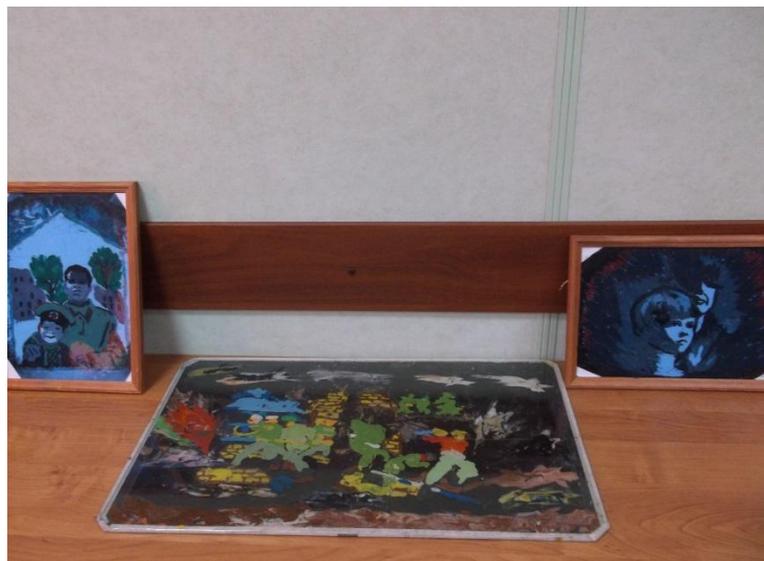
Изготовление кукол



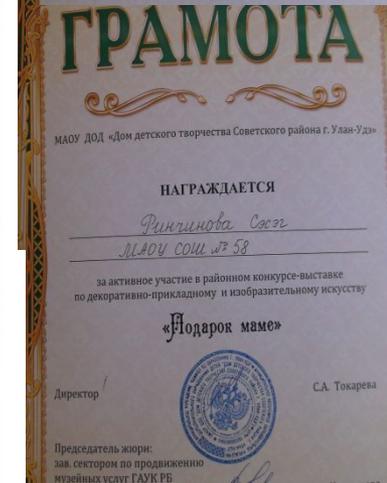


Наши выставки









Защита – выступление детей

1. Вы послушайте, ребята,
Мы хотим вам рассказать
Как трудились, как учились
мы поделки оформлять.
набор!

2. Пластилиновые рыбки
Дружно плавают в пруду,
А ромашки на лужайке-
Просто глаз не отведу!

3. Наши кошки и собачки
Дружно улыбаются.
Из бумаги мастерить
Всем ребятам нравится!

4. Чудный город мастеров,
Много замков и домов.
Стол и стул, шкаф и ковёр-
Для убранства весь

5. Мы поделки мастерили,
Постарались от души.
Наши куклы и игрушки
Даже очень хороши!

6. Хороши у нас поделки,
1,2,3,4,5.
Заходите к нам, ребята,
Вместе будем выбирать!



Песня

1. Если ты пришёл в кружок (2 р)

Веселей с друзьями!

Дети любят мастерить (2 р)

Все поделки сами.

Припев: Можно в снег, можно в зной, можно в дождик
проливной, когда мои друзья со мной! (2 р)

2. Мы научимся лепить (2 р)

И бумагу клеить.

Вместе будем мастерить (2 р)

И игрушки делать!

Припев.



Трудности:

- * Не все ребята умеют организовать своё рабочее место, распределять работу по времени, следовать предлагаемой инструкции, доводить начатое до конца, работать в группе. Однако в ходе последующей совместной работы проблемы удавалось решить.





В целом работу кружка считаю
успешной.

Спасибо за внимание!

