МАОУ СОШ №58

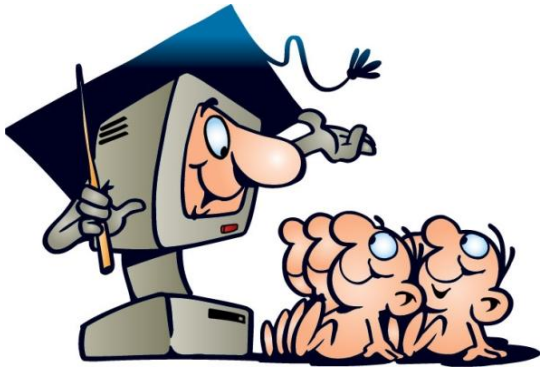
Отчёт о работе кружка «ОчУмелые ручки» 2014-2015 уч год

Учителя начальных классов

Афанасьевой С. А.

Содержание программы кружка способствует освоению различных видов и техник искусства.

Направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол



Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно- прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории

Задачи:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус , фантазию, воображение, художественную интуицию, память

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся формируются:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся учатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получили возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

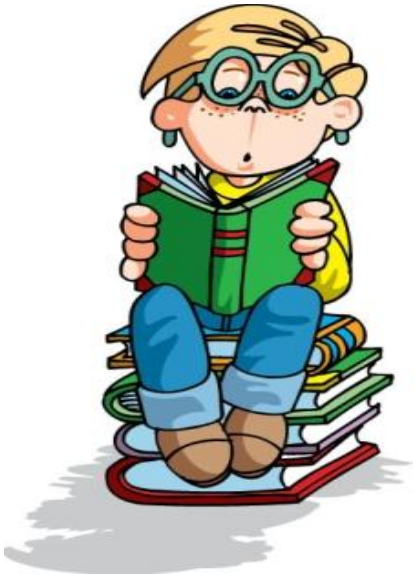
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

* Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Очумелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного



Оценка результатов освоения программы

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки были:

- однодневные - проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, обсуждение её с участием педагогов, родителей, гостей.

+ Создание портфолио также является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся

Реализация программы кружка

Занятость учащихся во внеурочное время
2 «Г» класс 2014- 2015 уч год
Кл. рук-ль Афанасьева С. А.

Фамилия, имя	фортеп	хореогр	театр	очУмел	ИЗО	Шахм
1.Будаева Я		+	+	+		+
2.Вахрушев С			+	+		
3.Гнеушева В			+	+	+	
4.Емельянов А				+	+	
5.Кадыров С				+	+	
6.Камилов Д				+		
7.Лобатов М				+		
8.Лубсанов Л				+		
9.Маркевич Ю			+	+		
10.ПоломошныхМ				+	+	
11. Пинигина В	+			+		
12 Ринчинова С			+	+		
13.Санжиева Д				+		
14.Сутурин С				+		
15.Хабитуева Ю			+	+		
16.Чимитов З			+	+		
17. Воронин Р.				+		

1 занятие в неделю, за год- 34 ч

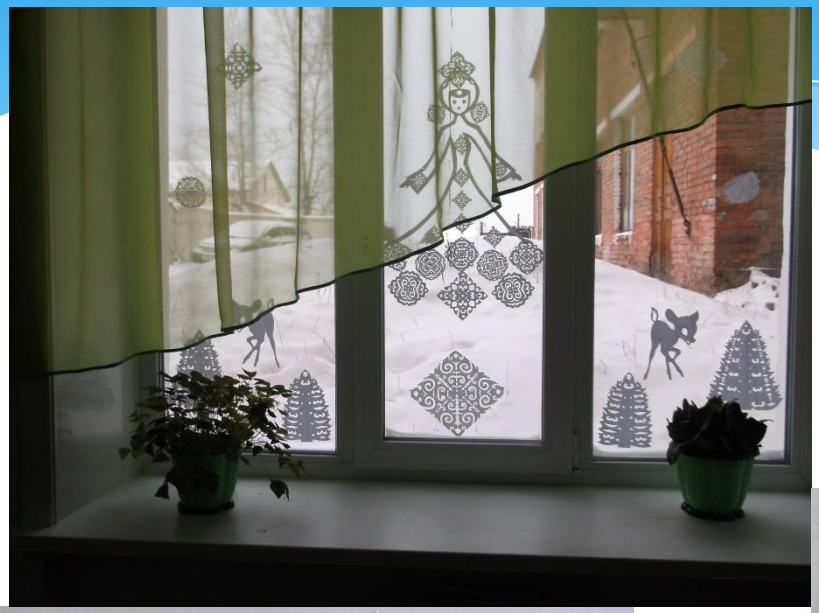
Пластилинография

Любимой маме
28/11/2014 02:46 PM
Фамилия, имя Камилов Данил
Дата рождения 26.05.2006 г.
Школа, класс МАОУ СОШ №58, 2 «в» кл.
Название «Любимой маме!»
Техника выполнения Пластилинография
Руководитель Афанасьева С.М.

28/11/2014 02:47 PM

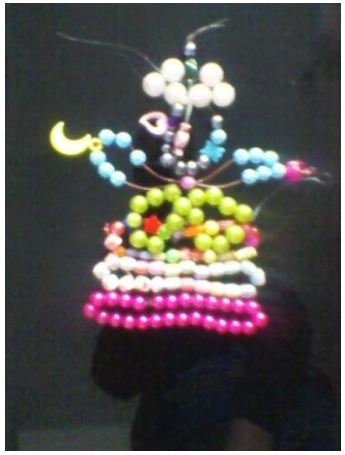
Для мамы
28/11/2014 02:48 PM
Фамилия, имя Хабитуева Юмжана
Дата рождения 29.04.2007
Руководитель Афанасьева С.М.

Бумагопластика



Победы!

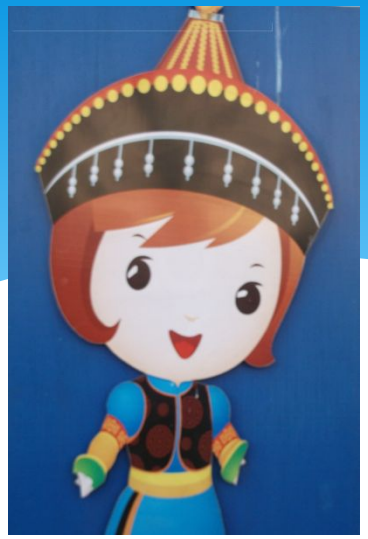
23



Бисероплетение

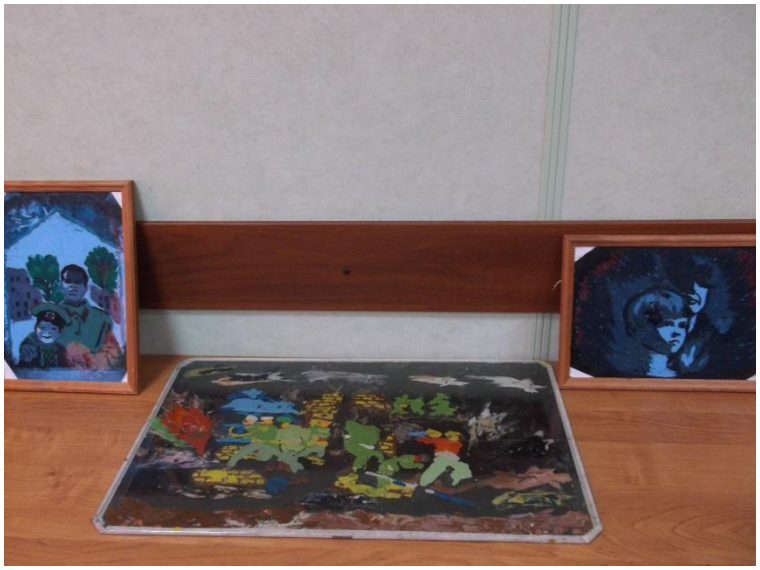
28/11/2014 02:53 PM

Изготовление кукол



Сайхан наадаарай!

Наши выставки



9 МАЯ
1941-1945
С Днём Победы!

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
III СТЕПЕНИ
Награждается
Ахулаева Кристина
1 «В» класс

ГРАМОТА
Награждается
ученик(ца)
МАОУ СОШ №58,
занявшее 1 место
в конкурсе «Праздничная открытка»,
посвященный празднику «Сагаалган»

СЕРТИФИКАТ
№ 50228 0035869
Настоящий сертификат подтверждает, что
Афанасьева Светлана Анатольевна
МБОУ СОШ № 58
подготовил(а) участника(ов) мероприятия
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного
творчества «Встречаем День Победы»

СЕРТИФИКАТ
за активное участие в районном конкурсе-выставке
по декоративно-прикладному и изобразительному искусству
«Подарок маме»

СЕРТИФИКАТ
участника
профессионального сообщества
№ ПСС-00009
принимает участие в работе сетев
профессионального сообщества
на портале
www.covenok.ru
22 апреля 2015 года

ГРАМОТА
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г. Улан-Удэ»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Камилов Даниил
МАОУ СОШ №58
за активное участие в районном конкурсе-выставке
по декоративно-прикладному и изобразительному искусству
«Подарок маме»
Директор
С.А. Токарева
Председатель жюри:

ГРАМОТА
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г. Улан-Удэ»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Будаева Янжима
МАОУ СОШ №58
за активное участие в районном конкурсе-выставке
по декоративно-прикладному и изобразительному искусству
«Подарок маме»
Директор
С.А. Токарева
Председатель жюри:

ГРАМОТА
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г. Улан-Удэ»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Хабитуева Юлжана
МАОУ СОШ №58

ГРАМОТА
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г. Улан-Удэ»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Рингинова Сэсэг
МАОУ СОШ №58
за активное участие в районном конкурсе-выставке
по декоративно-прикладному и изобразительному искусству
«Подарок маме»
Директор
С.А. Токарева
Председатель жюри:
зав. сектором по продвижению
музейных услуг ГАУК РБ

Защита – выступление детей

1. Вы послушайте, ребята,
Мы хотим вам рассказать
Как трудились, как учились
мы поделки оформлять.
набор!

2. Пластилиновые рыбки
Дружно плавают в пруду,
А ромашки на лужайке-
Просто глаз не отведу!

3. Наши кошки и собачки
Дружно улыбаются.
Из бумаги мастерить
Всем ребятам нравится!

4. Чудный город мастеров,
Много замков и домов.
Стол и стул, шкаф и ковёр-
Для убранства весь

5. Мы поделки мастерили,
Постарались от души.
Наши куклы и игрушки
Даже очень хороши!

6. Хороши у нас поделки,
1,2,3,4,5.
Заходите к нам, ребята,
Вместе будем выбирать!

Песня

1.Если ты пришёл в кружок (2 р)
Веселей с друзьями!
Дети любят мастерить (2 р)
Все поделки сами.

Припев: Можно в снег, можно в зной, можно в дождик проливной, когда мои друзья со мной! (2 р)
2. Мы научимся лепить (2 р)
И бумагу клеить.
Вместе будем мастерить (2 р)
И игрушки делать!

Припев.

Трудности:

* Не все ребята умеют организовать своё рабочее место, распределять работу по времени, следовать предлагаемой инструкции, доводить начатое до конца, работать в группе. Однако в ходе последующей совместной работы проблемы удавалось решить.

В целом работу кружка считаю успешной.

Спасибо за внимание!