

# Оценка восприятия педагога и отношение к школьной ситуации у учащихся начальной школы с нарушением ОДА

Докладчик: Орлова Екатерина

# Проводимые методики

- Методика «Весёлый – грустный» (Д.Б. Эльконин, А.Л.Венгер)
- «Проективная методики для диагностики школьной тревожности» (А. М.Прихожан)
- Методика «Образ педагога»
- Методика «Нравится – не нравится»

# Тест “Веселый - грустный”

*Проведение исследования:*

Детям предлагают придумать завершение рассказа:

«Петя пришел из школы грустный.

Мама его спросила: «Почему ты такой грустный?».

А Петя отвечает: «Потому что наша  
учительница Нина Петровна...».

Что дальше сказал Петя?».

Предлагаются также ситуации с  
веселым мальчиком, вернувшимся  
из школы.



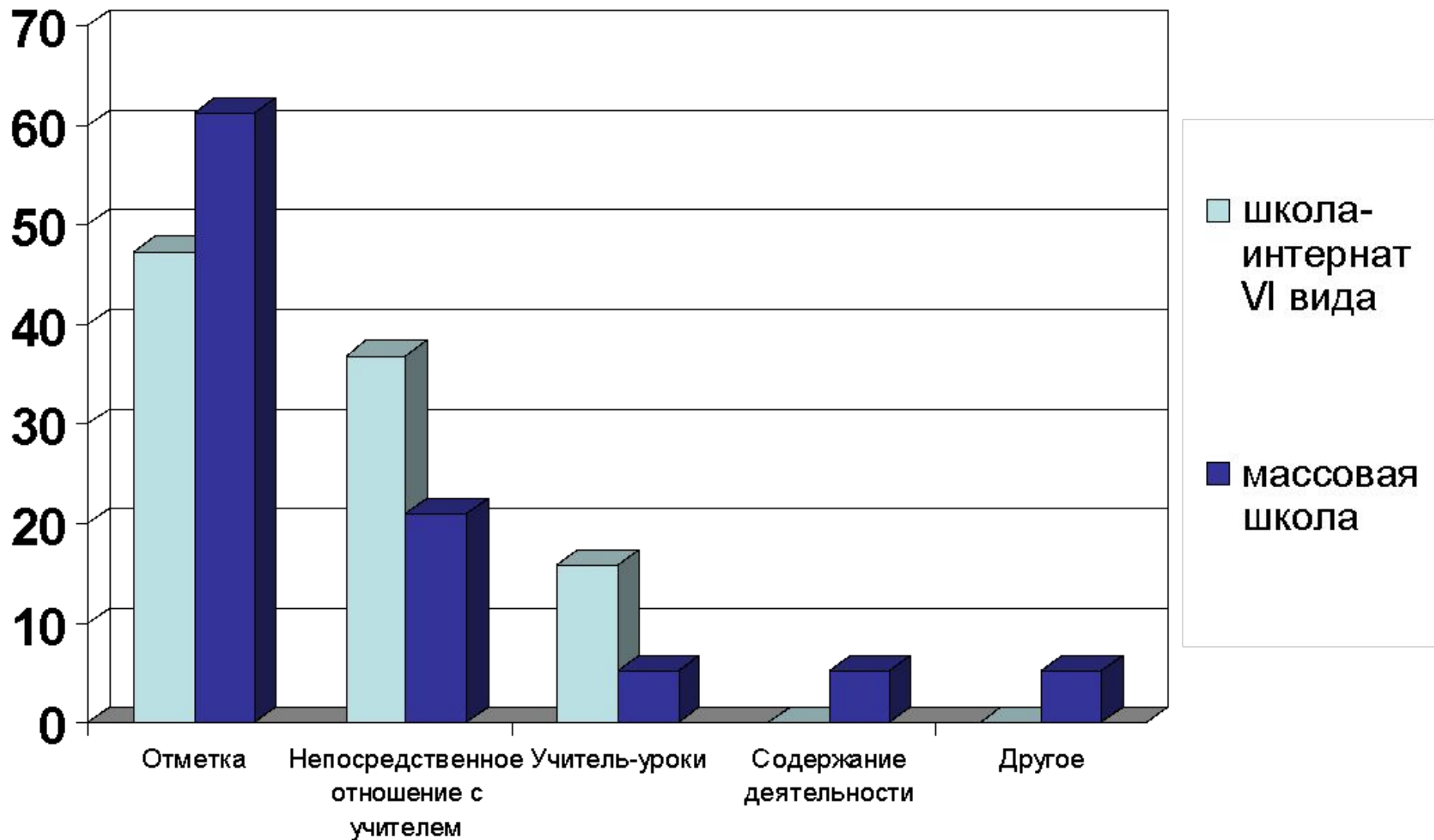
# Тест “Веселый - грустный”

*Обработка данных:*

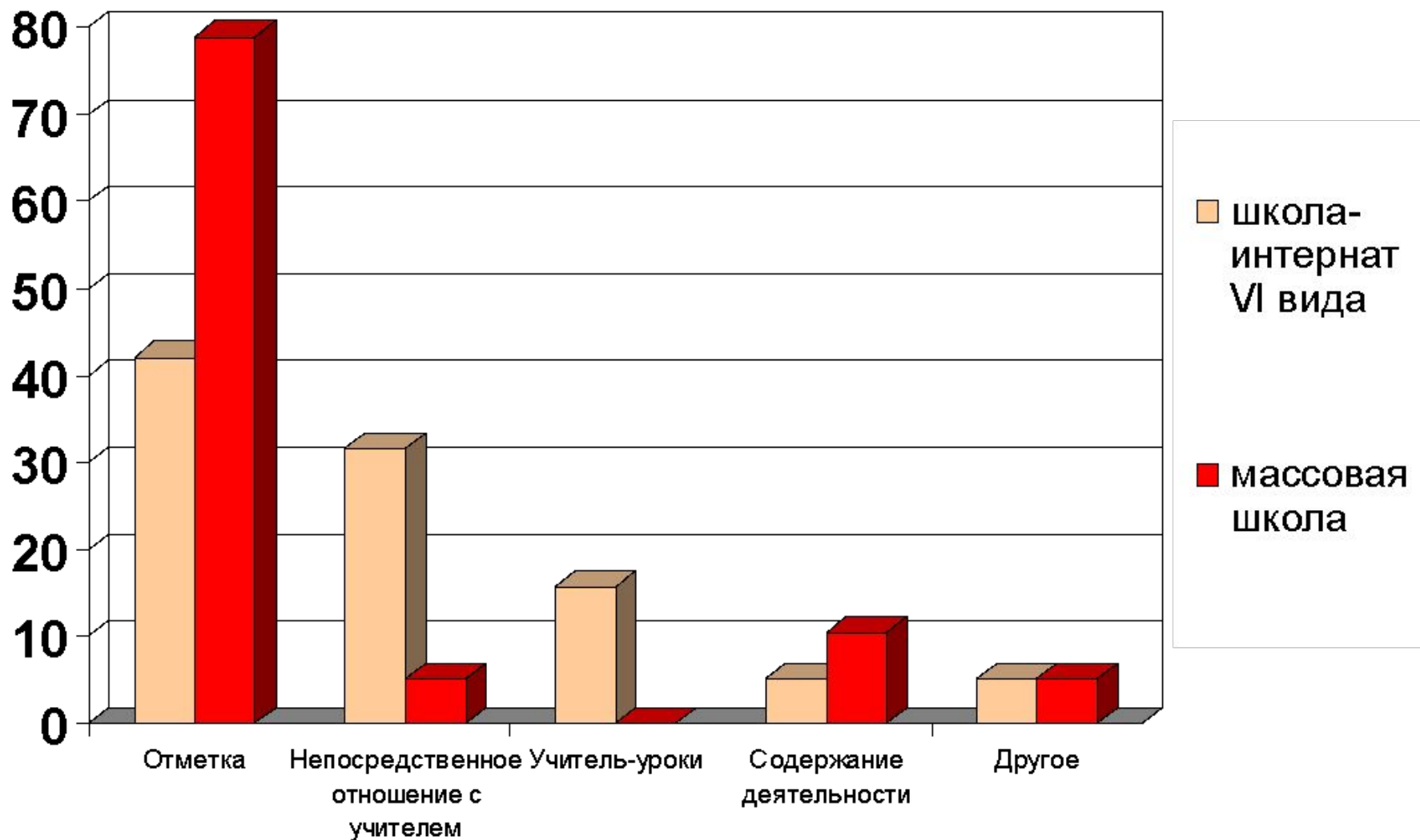
Ответы детей распределяют по 4 типам.

- **«Отметка»:** веселый — потому что учительница поставила пятерку, поставила хорошую отметку; грустный — потому что поставила двойку, поставила плохую отметку и т.д.
- **«Непосредственные отношения с учителем»:** похвалила, наказала, поругала, выгнала из класса, была добрая, была сердитая и т.п.
- **«Учитель — уроки»:** учительница (воспитательница) заболела, пришла сегодня, перешла в другую школу. К этому типу относятся ответы, в которых причиной хорошего (плохого) настроения является наличие или отсутствие уроков (занятия).
- **«Содержание деятельности»:** ответы, содержащие указания, на трудность (легкость) задания, наличие или отсутствие развлечений, выполнение режимных моментов и т.п.

# Полученные результаты (грустная ситуация)



# Полученные результаты (веселая ситуация)



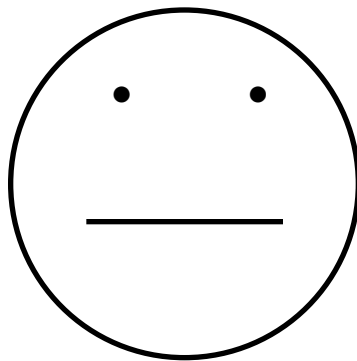
# Диагностики школьной тревожности (А.М.Прихожан)

*Инструкция:*

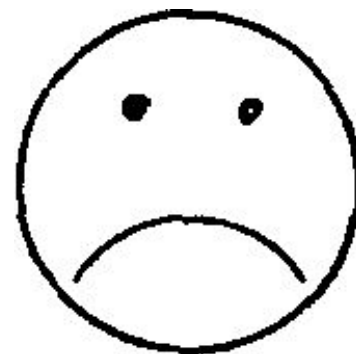
«Сейчас ты будешь придумывать рассказы по картинкам. Картинки у меня не совсем обычные. Посмотри, все - и взрослые, и дети - нарисованы без лиц. Ты должен придумать, какое у мальчика (девочки) на каждой картинке лицо - веселое, грустное или нейтральное».



радостное



нейтральное



печальное

# Диагностики школьной тревожности (А.М.Прихожан)

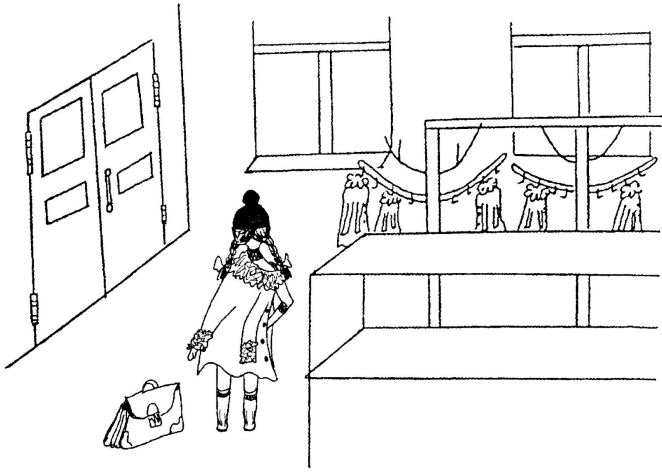


Рис. 12а

Вариант для девочек

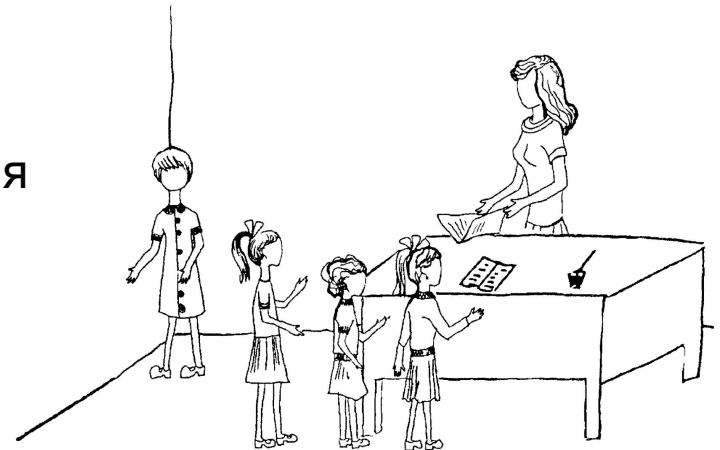


Рис. 7а

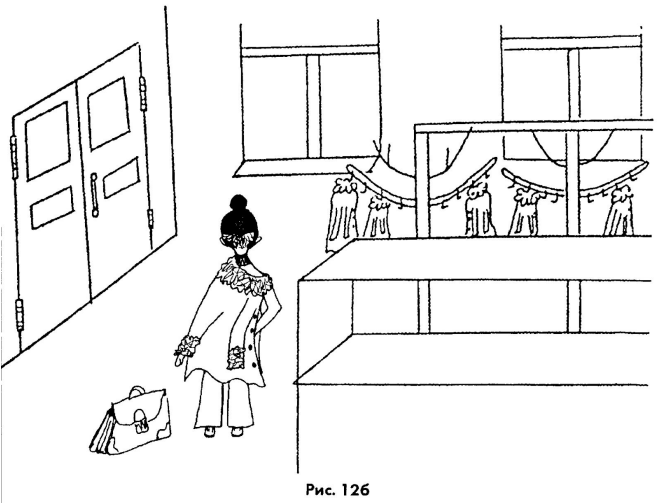


Рис. 12б

Вариант для мальчиков

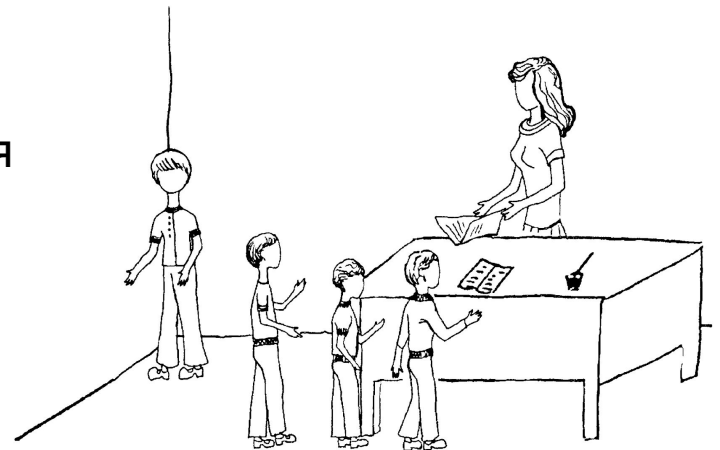
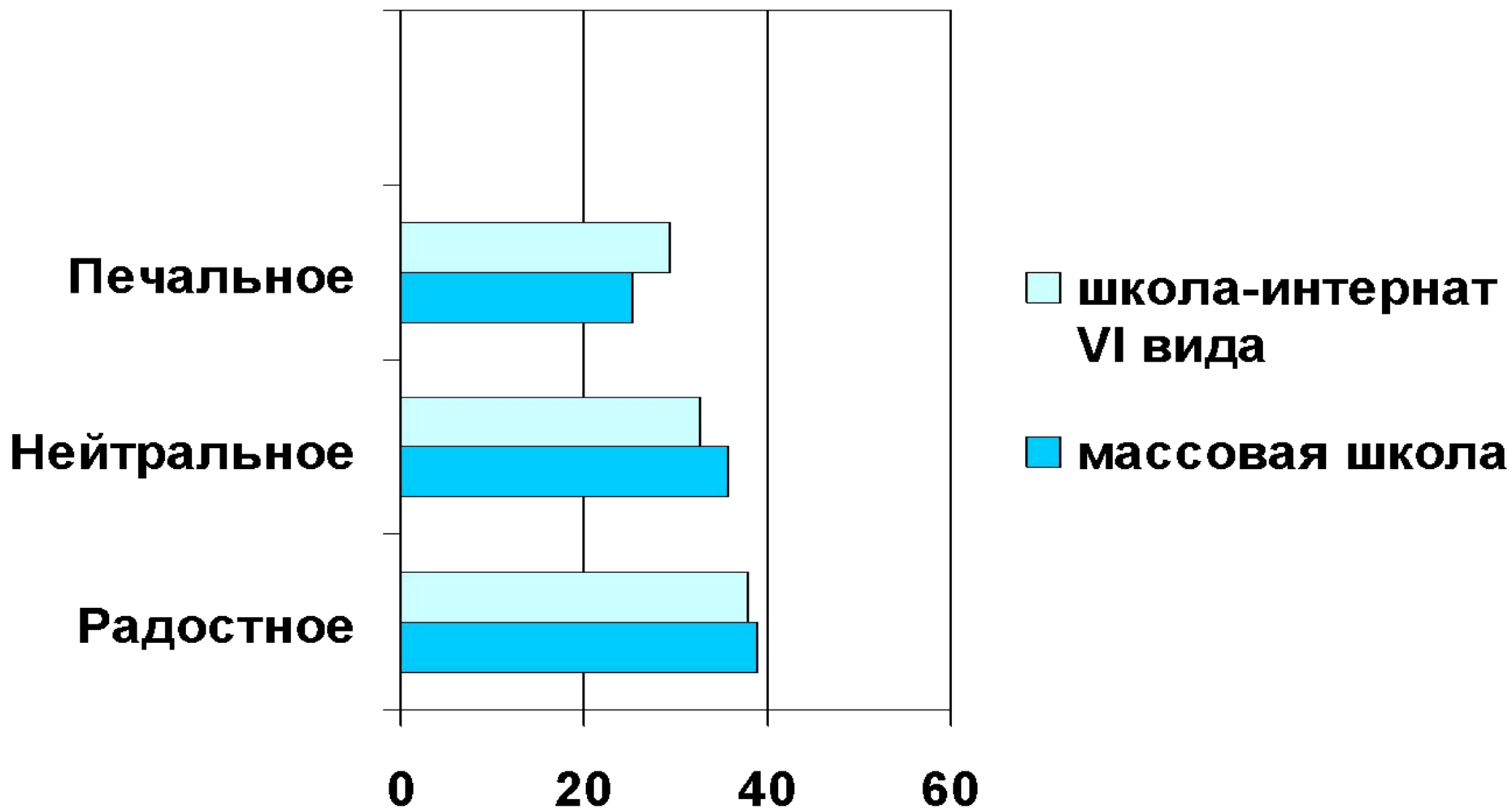


Рис. 7б

## Примеры тестовых картинок



# Полученные результаты



# Методика “Образ педагога”

## Инструкция 1:

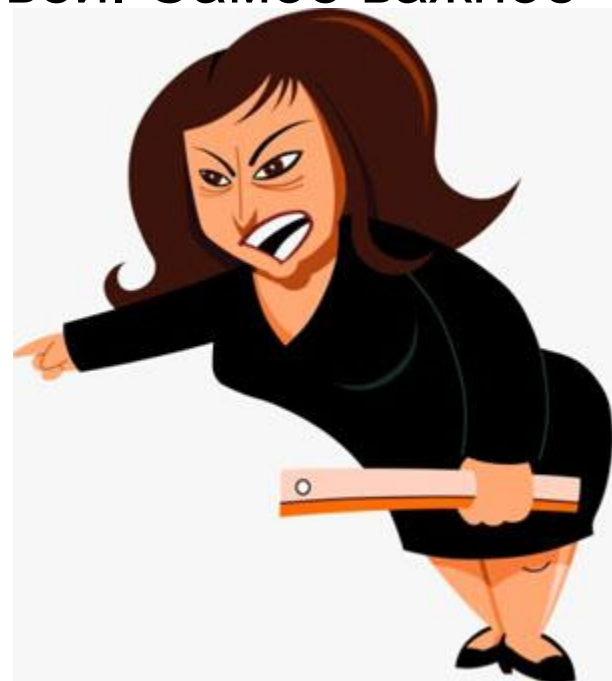
«Прочитайте внимательно предложенные качества педагога. Оцените по 6 балльной системе лучшего педагога. Самое важное для Вас качество лучшего учителя получит оценку баллов, чуть менее важные - 5, 4, 3, 2 балла и наименее важное – 1 балл».



# Методика “Образ педагога”

## *Инструкция 2:*

«Теперь оцените по той же 6 балльной системе плохого учителя, вначале слова в первой колонке, затем – во второй и далее – в третьей. Самое важное для Вас качество плохого учителя получит оценку 6 баллов, чуть менее важные - 5, 4, 3, 2 балла и наименее важное – 1 балл».



# Методика “Образ педагога”

<b>Носитель знаний</b>	<b>Привлекательный как личность</b>	<b>Отношение с учениками</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Умный</li><li>• Понятно объясняющий</li><li>• Опытный</li><li>• Достойный примера</li><li>• Любит свою профессию</li><li>• Последовательный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Добрый</li><li>• Здоровый</li><li>• Молодой</li><li>• Строгий</li><li>• Целеустремленный</li><li>• Оптимист</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понимающий</li><li>• Справедливый</li><li>• Вежливый</li><li>• Общительный</li><li>• Любит детей</li><li>• Уверенный в себе</li></ul>

# Полученные результаты

## (выставление максимального балла)

### Массовая школа

Носитель знаний	Привлекательный как личность	Отношение с учениками
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Умный – 13 чел</u></b></li><li>• Понятно объясняющий – 0 чел</li><li>• Опытный – 3 чел</li><li>• Достойный примера – 1 чел</li><li>• Любит свою профессию – 1 чел</li><li>• Последовательный – 1 чел</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Добрый – 6 чел</u></b></li><li>• <b><u>Здоровый – 5 чел</u></b></li><li>• Молодой – 1 чел</li><li>• Строгий – 2 чел</li><li>• Целеустремленный – 2 чел</li><li>• Оптимист – 3 чел</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Понимающий – 6 чел</u></b></li><li>• Справедливый – 1 чел</li><li>• Вежливый – 1 чел</li><li>• Общительный – 1 чел</li><li>• <b><u>Любит детей – 6 чел</u></b></li><li>• Уверенный в себе – 4 чел</li></ul>

### Специальная (коррекционная) школа-интернат VI вида

Носитель знаний	Привлекательный как личность	Отношение с учениками
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Умный – 12 чел</u></b></li><li>• Понятно объясняющий – 3 чел</li><li>• Опытный – 0 чел</li><li>• Достойный примера – 0 чел</li><li>• Любит свою профессию – 2 чел</li><li>• Последовательный – 2 чел</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Добрый – 12 чел</u></b></li><li>• <b><u>Здоровый – 3 чел</u></b></li><li>• Молодой – 0 чел</li><li>• Строгий – 2 чел</li><li>• Целеустремленный – 1 чел</li><li>• Оптимист – 1 чел</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Понимающий – 4 чел</u></b></li><li>• Справедливый – 1 чел</li><li>• Вежливый – 3 чел</li><li>• Общительный – 1 чел</li><li>• <b><u>Любит детей – 8 чел</u></b></li><li>• Уверенный в себе – 2 чел</li></ul>

# Методика «Нравится – не нравится»

При проведении данной методики в течение недели ребенку каждый день показывают три схематических лица, которые нужно выбрать.

Радостная рожица означает, что человек испытывает приятные и веселые чувства, он очень доволен

Печальное - что человеку очень грустно, у него плохое настроение или он чем-то очень не доволен

Нейтральное - что человек не испытывает ни печальное ни радостное чувство в сильной степени, у него ровное отношение.

Выясняется отношение детей к:

- Классный руководитель
- Школа
- Одноклассники



# Методика «Нравится – не нравится»

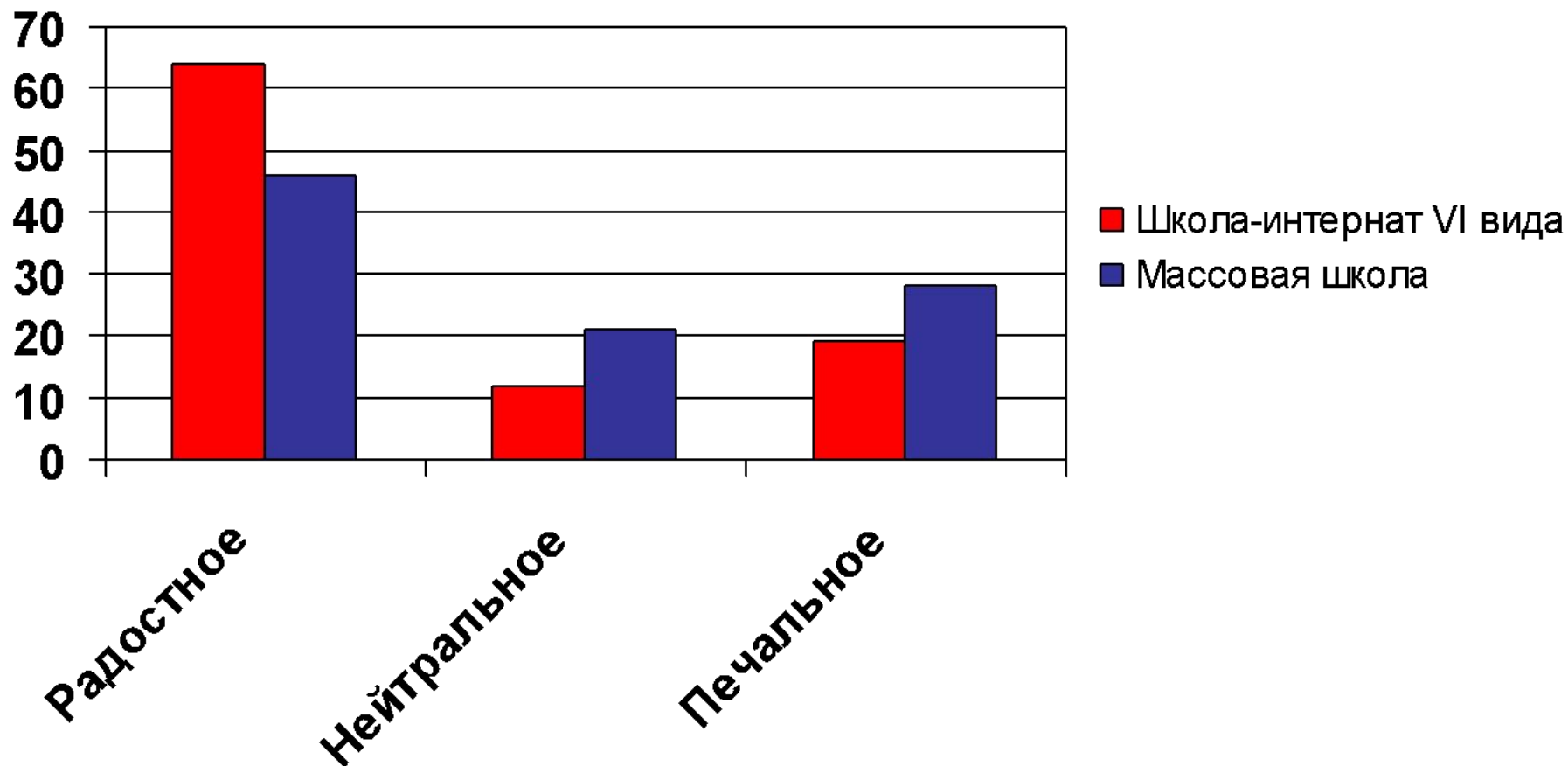
**(оценки кл. руководителю)**  
Специальная (коррекционная) школа-интернат VI вида

Суммарная оценка	Р	18	4	18	16	8
	Н	0	1	1	2	8
	П	1	14	0	1	3

Массовая школа

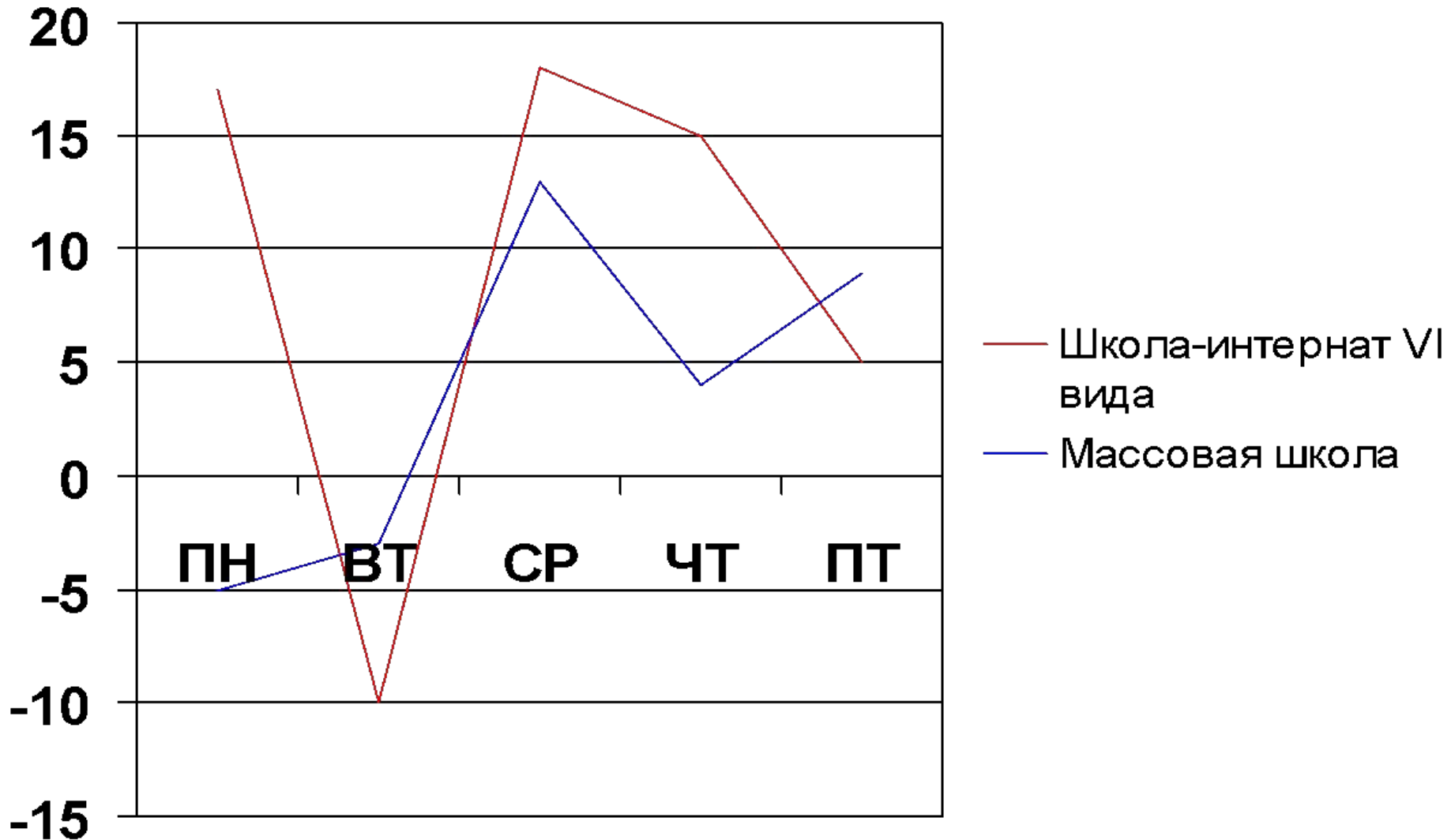
Суммарная оценка	Р	7	6	14	7	12
	Н	0	4	4	9	4
	П	12	9	1	3	3

# Количественный показатель и качество оценки кл. руководителю





# Динамика эмоциональных состояний в аспекте кл. руководитель



**Спасибо за внимание!**