



**МБОУ «Щельяюрская СОШ»**

***Участие в  
социально-  
психологическом  
тестировании.***  
**Памятка для родителей**

**Педагог-психолог - Канева Анна Сергеевна**



# ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

## Уважаемые родители!

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, **на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование**



## **Принципы построения социально-психологического тестирования**

- научности
- конфиденциальности
- добровольности
- достоверности
- единообразия проведения

### **Целевая аудитория:**

несовершеннолетние от 13 до 18 лет



Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи

***Тестирование - это способ вовремя узнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними***



# **Текст-приветствие опросника**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики  
Коми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

**Уважаемый участник!**

**Предлагаем Вам принять участие в социально-психологическом  
тестировании.**

**Это исследование посвящено тому, как люди относятся к своей жизни,  
как переживают трудности, разногласия с другими людьми и  
жизненные неприятности, как преодолевают их.**

**Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста,  
постарайтесь ответить на вопросы, даже если некоторые из них не  
совсем соответствуют Вашей ситуации...**



**Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми**



## Результаты социально-психологического тестирования

- ✓ Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие;
- ✓ **Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение;**
- ✓ Психолого-педагогическая помощь и сопровождение;
- ✓ **Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне.**



## 5 принципов формирования самоуважения ребенка

- **Принцип № 1.** Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.
- **Принцип № 2.** Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.
- **Принцип №3.** Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам – это глупо (или: "так делают только дураки")".





- **Принцип № 4.** Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.
- **Принцип № 5.** Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.