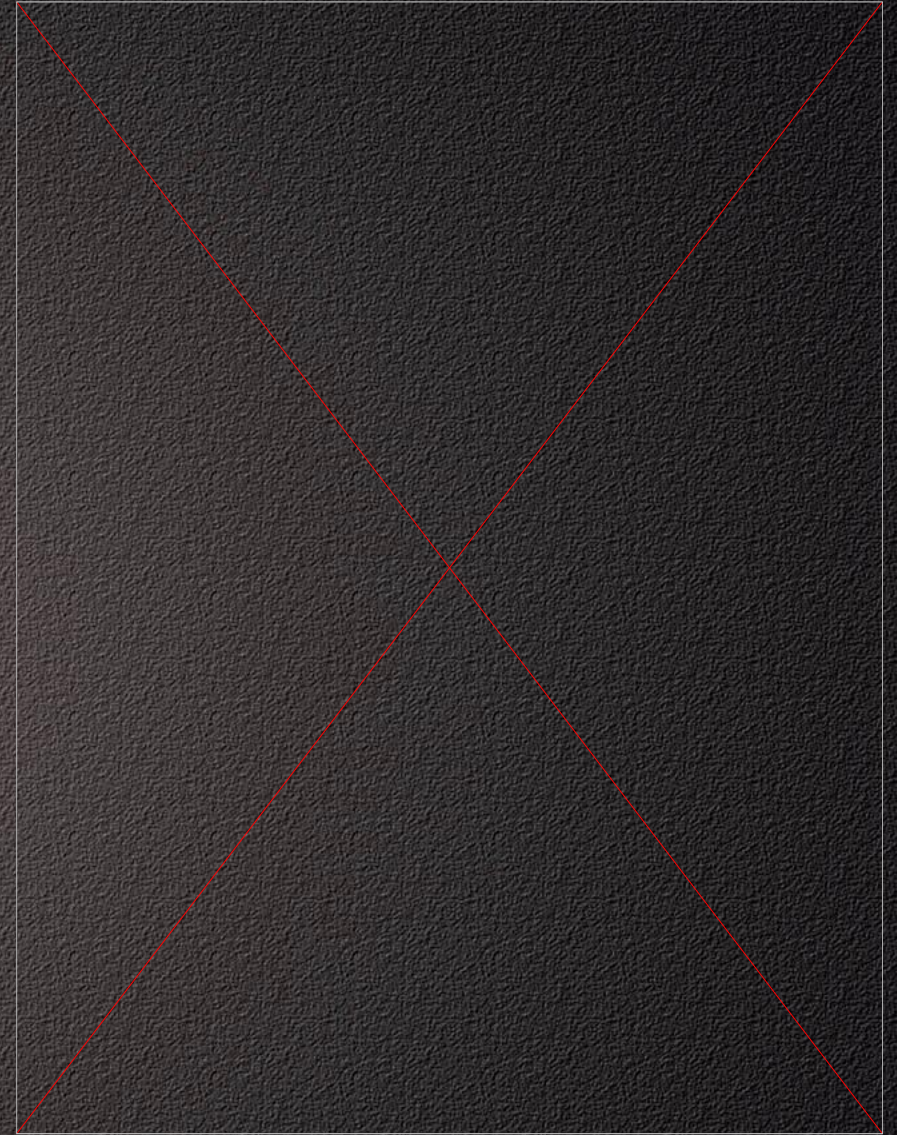




В соответствии с ФГОС ДО при написании основной образовательной программы каждое дошкольное образовательное учреждение может использовать наряду с примерной программой и парциальные программы по каждой из образовательных областей и по отдельным направлениям работы.

Одной из таких программ является парциальная программа И. А. Афанасьевой «Вместе учимся считать».






В настоящее время к программе создается методический комплект. Уже вышли в свет рабочие тетради. Первая тетрадь разработана для младших дошкольников и содержит занимательные упражнения для формирования первичных математических представлений.




Во второй тетради содержатся более сложные развивающие задания и игры для дошкольников с четырех до пяти лет.



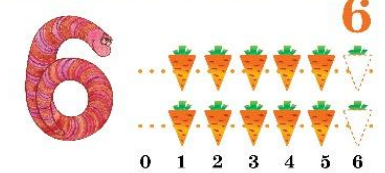
Узнаешь? Попробуй догадаться, сколько зайчиков, сколько травинок и кореньев, сколько грибочков и ягод. Делай и с помощью склеивания иконала. Расскажи, что у них есть.



Сколько красочных зайчиков? Сколько грибочков и ягод? Сколько красочных иконала?

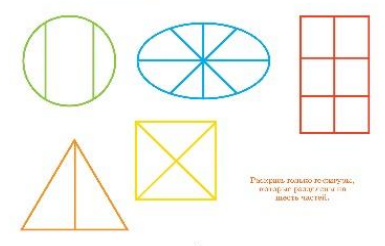


6

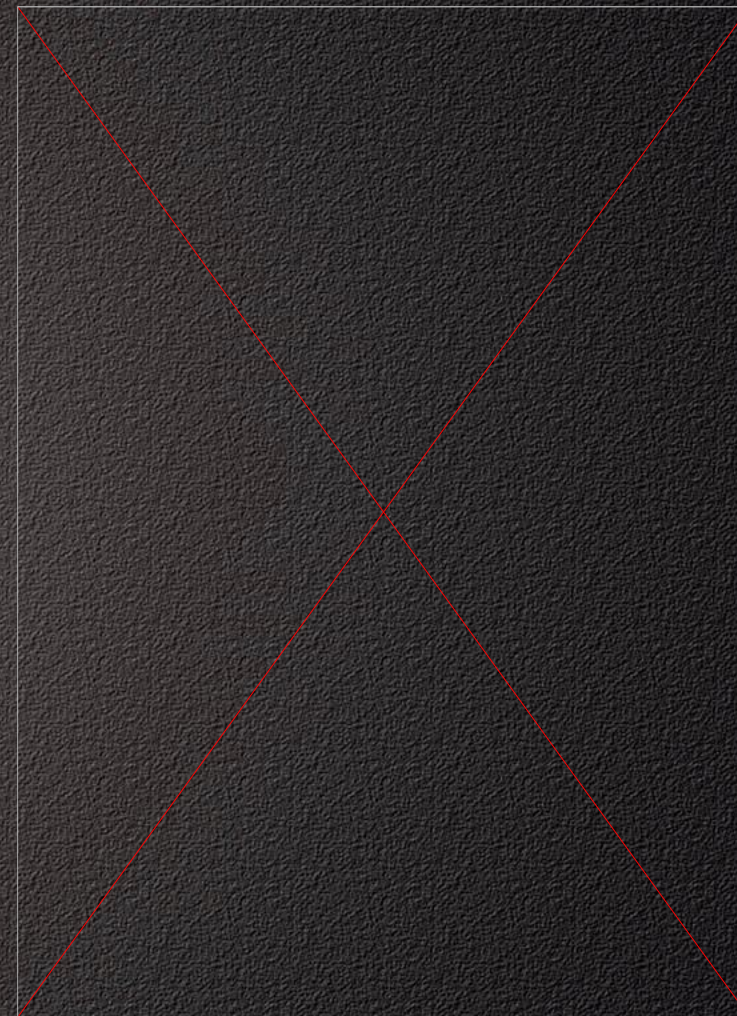


0 1 2 3 4 5 6

Почти, чтобы узнать, сколько зайчиков, грибочков, травинок и кореньев, нужно считать. Попробуй, сколько зайчиков, грибочков, травинок и кореньев. Делай и с помощью склеивания иконала.




Раскрась только рисунки, когда не раскрасишь шесть частей.



Задания третьей и четвертой тетрадей адресованы старшим дошкольникам. Они позволяют подготовить дошкольников к обучению в школе и содержат упражнения для развития графических навыков, навыков составления и решения задач.



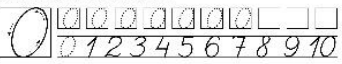
В какую сказку попали зверята? («Три поросенка»)  
Почему плачет заяц и баба?



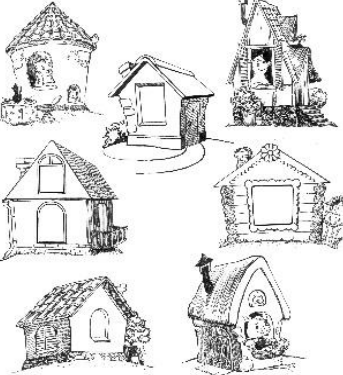
Продумано, у заяц не осталась ни одного лепешки. Каким пороком эта обезьянка? (Ужас.)  
Сначала же подумай, чужестранец, чужеземец? При чем еще можно сказать, или другое?

Чтобы сделать картинку Баба Яга не надо много, вырезать. Вырезать, в которых нет ни одной точки. Каким пороком, и почему сказать «ба». На что похожа картинка? (На окошко, на ушко.)

Нашим цифру по точкам, а потом сам.



Пороки зверятам написать, и опомнись, ученик догителю цифру, который подумает, что в них, лет на одного жилось.




Раскрась верхний этаж дома красными цветом. Почти домик с одним окошком раскрась желтым и красным, домик с двумя окошками — голубым.




# Занятия с использованием тетрадей позволяют комплексно решать задачи познавательного развития старших дошкольников.



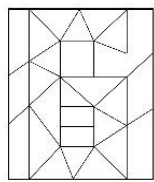

История немого животного: зверюшек и улиточки огромную репку. Кто первый платит репку? Кто второй? Третий, четвёртый? Кто не платит?  
Сколько сейчас персонажей? Сколько будет, когда приобретёт мышку?



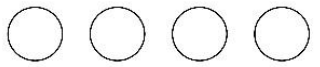
Попиши число 6.



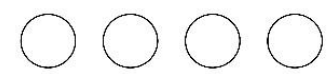
Как получилось число 6.




Раздели в 4 квадрата на 4, и жёлтая улитка цифра:



Чтобы помочь написать репку, прощайте круги (сирену) и разные предметы.



Насосами, улиткам платят репку!



Два персонажа по 2 части, чтобы улитка весила столько же.  
Разорва репку, которая разорвана на столько частей, сколько в сказке персонажей.

