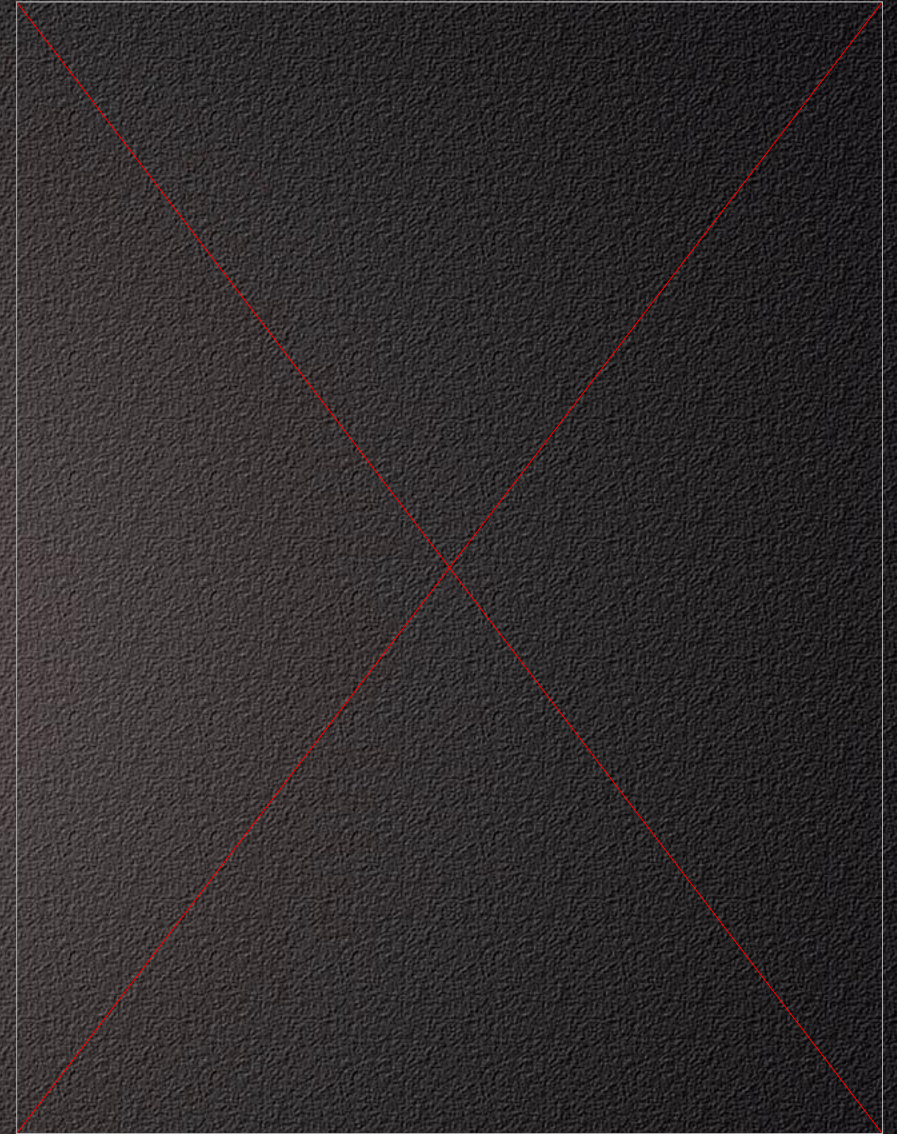
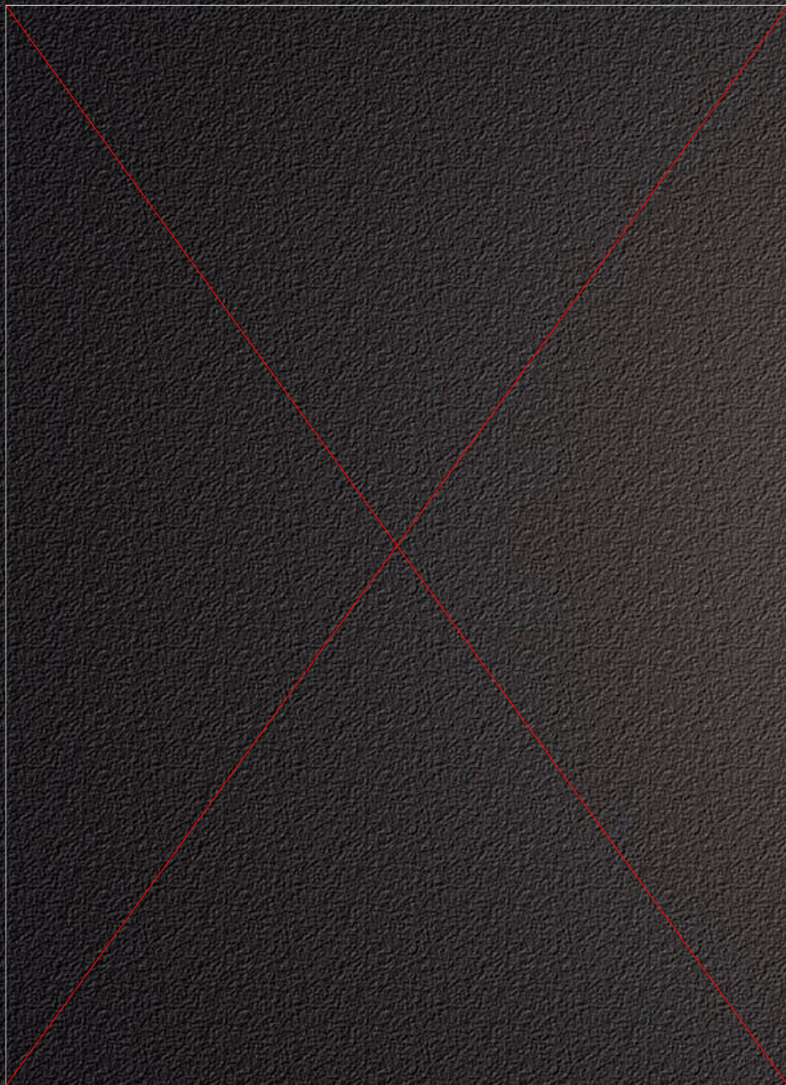




В соответствии с ФГОС ДО при написании основной образовательной программы каждое дошкольное образовательное учреждение может использовать наряду с примерной программой и парциальные программы по каждой из образовательных областей и по отдельным направлениям работы.

Одной из таких программ является парциальная программа И. А. Афанасьевой «Вместе учимся считать».






В настоящее время к программе создается методический комплект. Уже вышли в свет рабочие тетради. Первая тетрадь разработана для младших дошкольников и содержит занимательные упражнения для формирования первичных математических представлений.




Во второй тетради содержатся более сложные развивающие задания и игры для дошкольников с четырех до пяти лет.



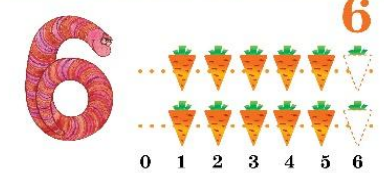
Узнаешь? Попробуй догадаться, сколько зайчат, сколько травинок и корушек, сколько грибочков и ягод. Делай и с помощью сказочной икоты. Посчитай, что у них есть.



Сколько красочных зайчат? Сколько грибочков и ягод? Сколько красочных икоты?

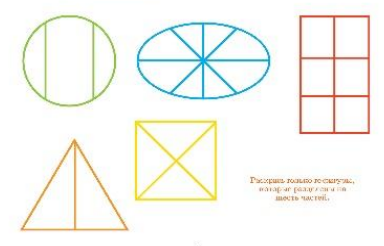


6

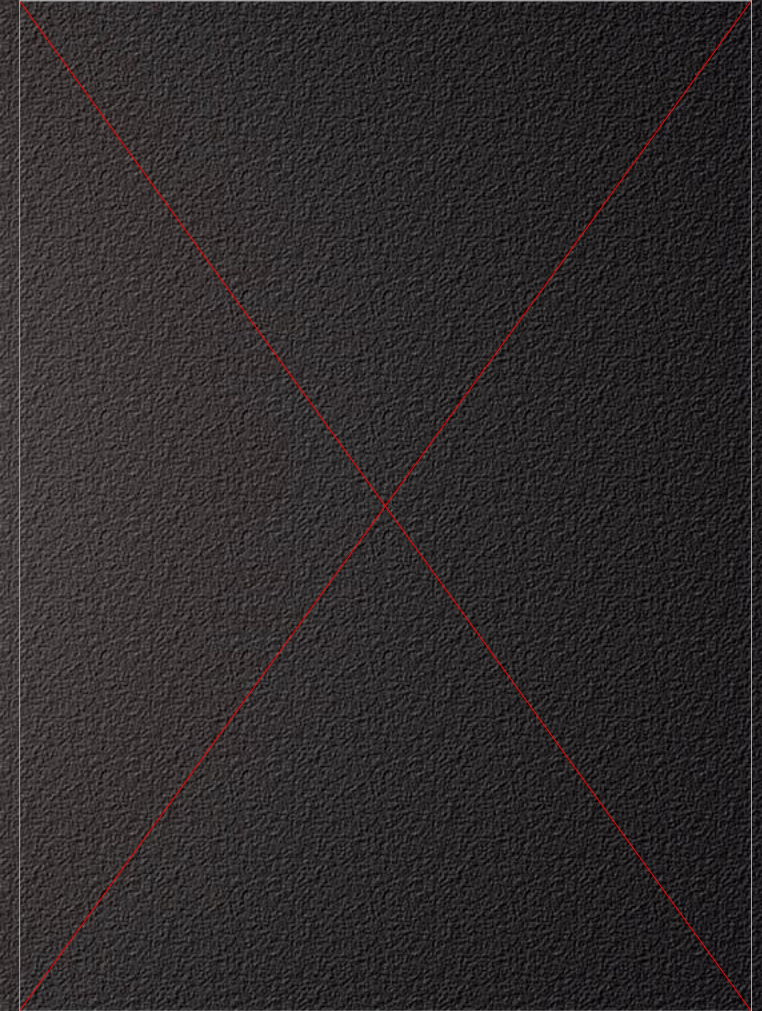


0 1 2 3 4 5 6

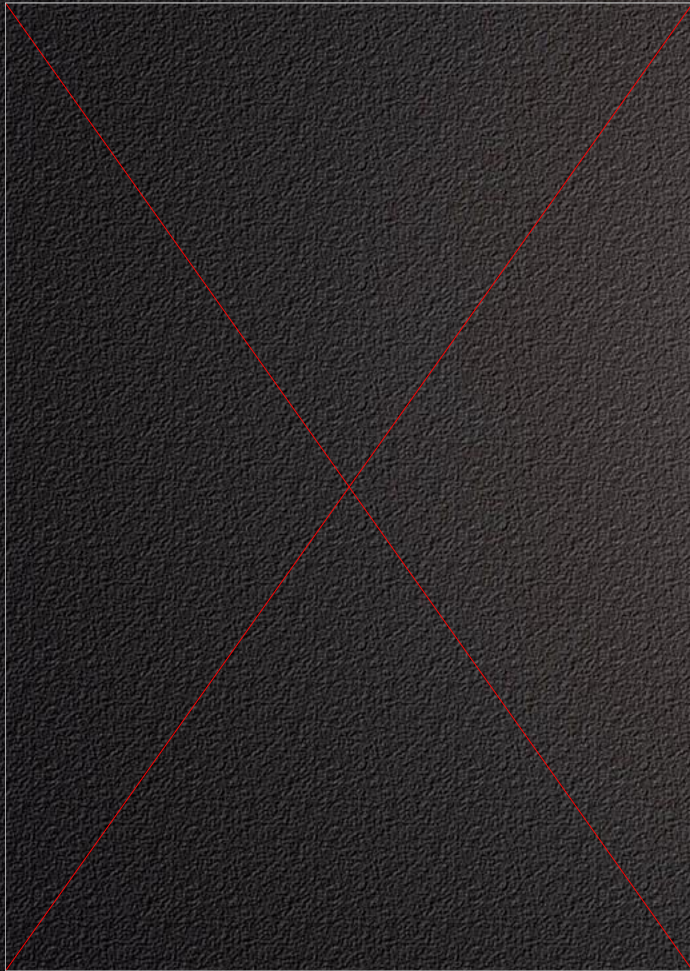
Почти, почти у тебя закончатся краски, краски и фломастеры. Попробуй сделать из них разные фигуры. Делай икоты и икоты, икоты икоты.



Раскрась только красками, а не фломастерами, икоты икоты.




Задания третьей и четвертой тетрадей адресованы старшим дошкольникам. Они позволяют подготовить дошкольников к обучению в школе и содержат упражнения для развития графических навыков, навыков составления и решения задач.



В какую сказку попали зверята? (С. Гусак. Работы)


Почему плачет заяц и баба?



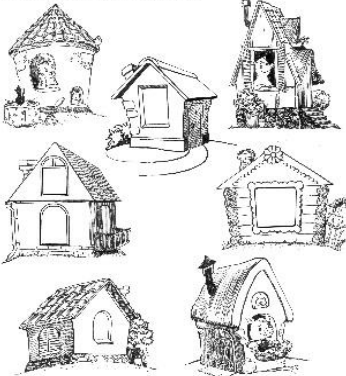
Продумано, у заяц не осталась ни одного листочка. Каким парком это объясняется? (И. Козлов.)
Сначала же подумайте о чужих, чужих парках? При чем еще можно сказать, или другое?

Чтобы сделать картинку Баба сажает на поле много лукошко, выкапывает дырки, в которых есть и в одной дырке выкапывает дырку, и выкапывает дырку «ба». На что похожа картинка? (И. Козлов, рис. 1955)

Нашим цифру по точкам, а потом сам.



Помогите зверяткам написать и опомнить чужих животных цифру, которая похожа на заяц и заяц, летит на одного зайца.




Раскрась верхний левый домик красными цветами. Печенье домик и печенье можно раскрасить желтым и красным, домиком с двумя окошками — голубым.




Занятия с использованием тетрадей позволяют комплексно решать задачи познавательного развития старших дошкольников.



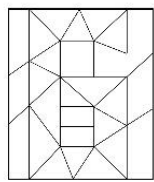

История немого замечательного зверя и удивительного животного. Кто первый платит рубли? Кто второй? Третий, четвёртый? Каким вы будете? Сколько сейчас персонажей? Сколько будет, когда придёт машина?



Попомни число 6.

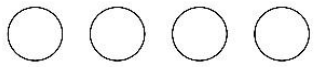


Как получилось число 6.




Раздели в 6 кругов на 6, и жёлтые укажут цифру 6.

Чтобы помочь, написать рубли, прописать круги (символы) и разные предметы.



Наложить, уложить, выложить рубли!



Дел рубли на 6 частей, чтобы уметь все горюшки считать. Разорва рубли, которые разорваны на столько частей, сколько в сказке персонажей.

