

**Педагог
дополнительного
образования в
системе рыночных
отношений.**

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных петербуржцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Основными факторами, определившими уровень развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, стали:

- внимание и забота со стороны Правительства Санкт-Петербурга;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- межведомственное взаимодействие - деятельность межведомственных координационных советов, комиссий по различным вопросам воспитания и детского творчества;
- укрепление и развитие традиционных связей с наукой и высшей школой.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

- ▣ повышения качества жизни детей и их родителей;
- ▣ роста доступности ресурсов для населения Санкт-Петербурга и эффективного их использования;
- ▣ повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения Санкт-Петербурга.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь цели, являются следующие:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность,
- консолидация,
- эффективность,
- устойчивость.

В соответствии с поставленной целью и предложенными ориентирами необходимо выполнить комплекс основных задач современной политики Санкт-Петербурга в сфере дополнительного образования детей :

- 1) повысить качество жизни детей и их родителей путем обеспечения высокого уровня потребления ими образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворения духовных потребностей населения Санкт-Петербурга;
- 2) обеспечить рост доступности ресурсов города для всех категорий детей и эффективное их использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости юных горожан во второй половине дня;
- 3) повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг в системе дополнительного образования детей для населения Санкт-Петербурга.

С учетом поставленных задач предлагаются следующие основные направления развития системы дополнительного образования

Санкт-Петербурга:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.
- Развитие детских общественных организаций и детских социально-значимых инициатив юных петербуржцев.
- Консолидация усилий государственных, общественных организаций и бизнеса для развития системы дополнительного образования детей.
- Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей
- Управление устойчивым развитием системы дополнительного образования детей.

Показатели результативности:

- соотношение выявленных и решенных проблем доступности дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге;
- доля детей социально-уязвимых групп населения, включенных в систему дополнительного образования;
- доля социальных партнеров по решению проблем доступности дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Эффективность реализация концепции развития системы дополнительного образования детей выразится в следующих интегративных результатах:

- 1) повысится качество жизни детей и их родителей;
- 2) будет зафиксирован рост доступности ресурсов для населения Санкт-Петербурга и эффективного их использования;
- 3) повысится эффективность, доступность и качество образовательных услуг для населения Санкт-Петербурга.





ΣΣΓΚΥΦ

ΟΙΟΔΩΤΟΩΠΗ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

ΜΟΥΣΣΥ-ΠΙ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

ΚΑΘΩΠΗ-ΣΑΙΩΤΑ

ΚΟΣΕΦΙΟΙΟΩΓΣΟΙΩΤΑ

ΠΟΚΑΘΩΓΣΟΙΩΤΑ

ΕΛΘΘΩΩΠΗ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

ΝΙΦΩΩΠΗ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

ΟΘΑΝΩΩΠΗ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

ΟΘΩΩΠΗ-ΘΕΓΛΙΩΤΑ

Спасибо за внимание .

Конец.