




# Малахова Дарья Ириковна

---

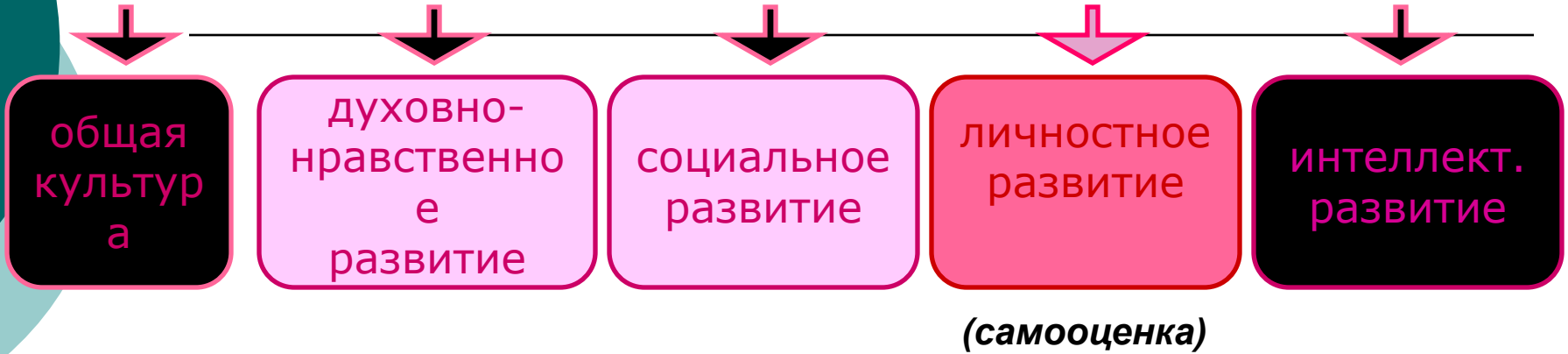
- Учитель начальных классов.  
МОУ «СОШ №32», г.Магнитогорск.



# «Развитие и формирование самосознания младшего школьника»

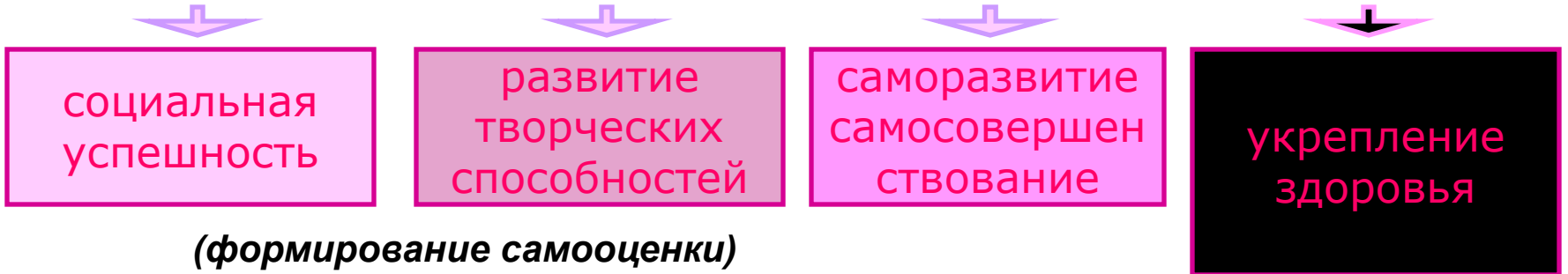
---

# ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт



## ОСНОВА

### самостоятельная реализация учебной деятельности



# Особенности первой ступени общего образования

ФГОС строится с учетом

смена вида деятельности

новая соц. позиция

новая соц. роль ученика

формирование основ умения учиться

изменение самооценки ребенка

нравственное развитие

учебная

- потреб. в общении
- соц. признание
- самовыраж.

внутр. познав. активность шк-ка

- сохр. цель
- план уч. деят.
- осущ. контроль и оценку
- взаимодей-ие

□ адекватность  
□ рефл-сть

- сотруднич-во
- межличн. отнош.
- гражд. мировоззр.

# Планируемые результаты ФГОС



## метапредметные результаты

### личностные

- развитие мотивац-ой сферы
- индив.-личностная позиция
- соц. компетентность
- способность к саморазвитию
- формирование адекватной самооценки

### познавательные

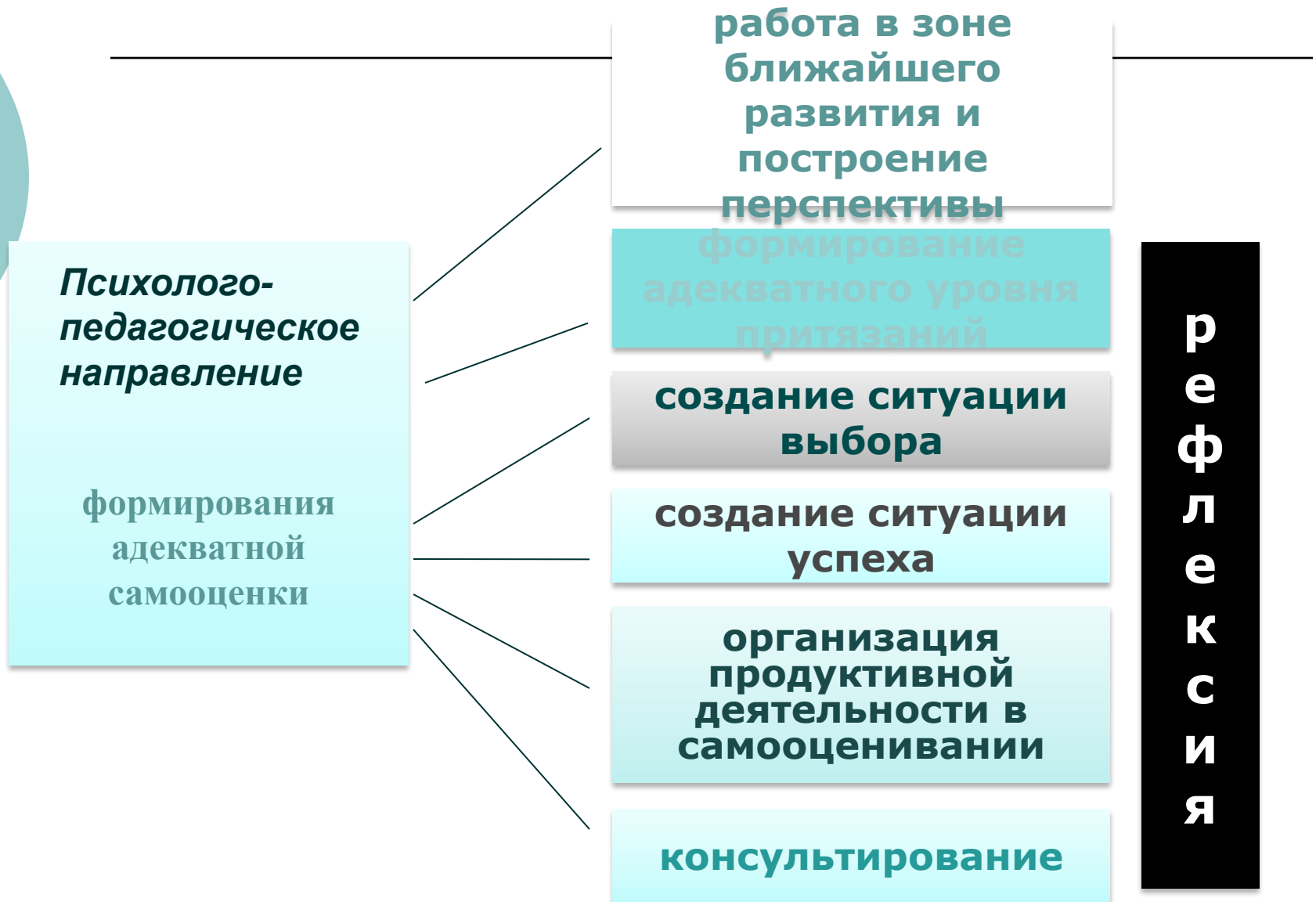
### регулятивные

### коммуникативные

# Этапы становления самооценки (по И. И. Чесноковой)



# Система формирования адекватной самооценки



# Формирование адекватной самооценки

## Условия

## Приёмы

работа в зоне  
ближайшего  
развития и  
построение  
перспективы

формирование  
адекватного уровня  
притязаний

создание ситуации  
выбора

создание ситуации  
успеха

организация  
продуктивной  
деятельности в  
самооценивании

урок-  
консультирование

р  
е  
ф  
л  
е  
к  
с  
и  
я

✓Учет индивидуальных особенностей личности ребёнка

✓определение критериев оценки будущей деятельности (РО)

✓дифференцированные задания (РО)

✓«доска помощников»

✓«доска открытий» (РО)

✓«доска-выручалочка»

✓Взаимоопрос «Знайчонок»

✓рефлексивные сочинения (РО)

✓взаимооценивание («линейка оценки») (РО)

✓учитель-консультант

✓ученик-консультант


✓взаимопомощь



## «Диагностический инструментарий»

---

- Методика Дембо – Рубинштейна
- Методика Захаровой А. В.
- Методика Куна
- Методика «Лесенка»



Средства развития самооценки:  
упражнения, задания, интерактивные  
методики.

---

- **Упражнения и задания:**  
*«Волшебный стул», «Назови свои  
сильные стороны», «Зайки и  
слоники», «Подари камешек».*

# Интерактивные методики:

---

- «Круг радости»
- «Минутка тишины»
- «Наедине с собой»
- «Чтение»
- «Рассказ учителя»
- «Побеседуем»
- «Цитата урока»
- «Игра»
- «Творческая работа»

# Каковы преимущества интерактивных методик обучения?

---

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

# «Свет мой, зеркальце, скажи...»

---

- **1 часть** - «Кто я такой?» (мое рождение, дни моей жизни, дом в котором я живу).
- **2 часть** «Я — ученик» (распорядок дня, интересы, что я люблю, что не люблю, что я могу, что хочу узнать).
- **3 часть** «Как я живу рядом с другими?» (мои питомцы, класс, друзья).
- **4 часть** «Мое будущее» (мои мечты, чувства, кем я хочу стать).



Спасибо за внимание!!!

---