


Педагогический проект «Я сам»

срок реализации
2019-2020 г.

Участники проекта : воспитанники детского дома 12- 16 лет,
педагог-куратор

Автор проекта:
Абдурахманова Анна Викторовна
Должность: воспитатель
и

Богданович
2019г.



*«Самоуправление нельзя «Взять»,
нельзя «дать», нельзя «ввести».
Его приходится годами
выращивать и отрабатывать».*

А.Макаренко

Актуальность проекта:

В социальных центрах большая часть детей относятся к категории – социальные сироты. Попадая в раннем возрасте в центр, они уже имеют неблагоприятную историю развития. Всех их объединяет склонность к необдуманным поступкам и риску, неумение оценивать степень опасности и стремление к независимости, у них нарушены коммуникативные связи, дети не способны самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность. Характерная черта всех подростков – стремление жить в сообществе, где тебя принимают, есть правила жизни, которые хочется принимать самим и соблюдать их, планировать, разрабатывать и организовывать коллективные творческие дела, на равных с взрослыми участвовать в управлении делами детского дома, жить и работать в коллективе, уметь управлять своими поступками. Для того чтобы стимулировать у воспитанников стремление к самостоятельности и самовоспитанию, пробудить в них чувство ответственности, желание анализировать и планировать свои поступки, чувство причастности к общему делу, без чего невозможно формирование гражданской позиции, было организовано детское самоуправление «Парламент дома». Огромна роль самоуправления и для подготовки воспитанников-выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь вне стен учреждения, так как самоуправление способствует раскрытию личности, что играет немаловажную роль в содействии успешной адаптации выпускников в социуме. И это возможно через обучение детей основным приёмам управленческой деятельности. Демократическое управление обеспечивает детскому коллективу право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление, что играет существенную роль в решении проблем подростков в подростковой среде.

Проблема:

самоуправление в детском доме перестало играть роль "социального мотиватора", снизился престиж участия в работе органов самоуправления, что привело к проблеме недостатка активистов и лидеров самоуправления.

Основная цель проекта :
социализация личности, её
устойчивое моральное
становление.



Детское самоуправление

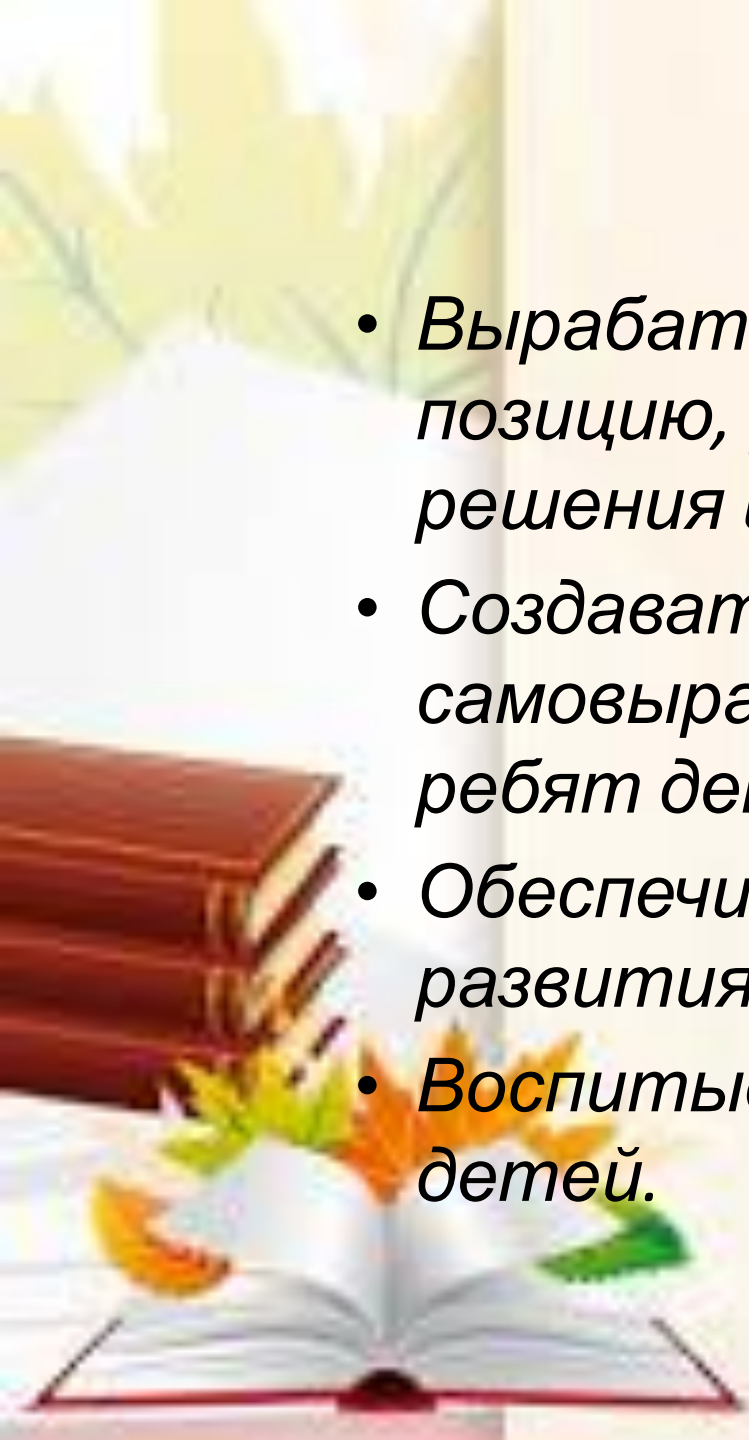
- это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке, сделанные воспитанниками по отношению к своей деятельности и коллективу.



Задачи:

- Вырабатывать активную жизненную позицию, умение принимать решения и добиваться их выполнения;*
- Создавать условия для успешного самовыражения, самореализации ребят детского дома;*
- Обеспечить равные возможности для развития индивидуальности;*
- Воспитывать лидерские качества детей.*



Предполагаемый результат

- 1. Актуальная жизненная позиция детей.
- 2. Готовность и желание детей работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- 3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.
- 4. Пакет разработок творческих и социальных проектов.

План реализации проекта

Этапы проекта	Задачи	содержание деятельности	сроки
Подготовительный	Подготовка необходимых печатных материалов: памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители.	<ol style="list-style-type: none">1. Распределить детей по творческим группам.2. Определить время занятий в компьютерном классе и библиотеке.3. Подготовить необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.	Сентябрь

Этапы проекта	Задачи	содержание деятельности	сроки
2.Практический	Разработать план действия каждого участника проекта.	<p>Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований.</p> <p>Определить в расписании время для консультаций и занятие для завершения работы над проектом.</p> <p>Определить, как дети собирают и где хранят результаты работы и способы проверки.</p> <p>Провести анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям детей.</p>	Октябрь – май
Заключительный этап	Подведение итогов реализации проекта	<p>Провести анкетирование</p> <p>Оценить проделанную работу.</p> <p>Представить итоги «Парламента дома за год» всем воспитанникам и педагогам .</p> <p>Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма).</p>	Май.

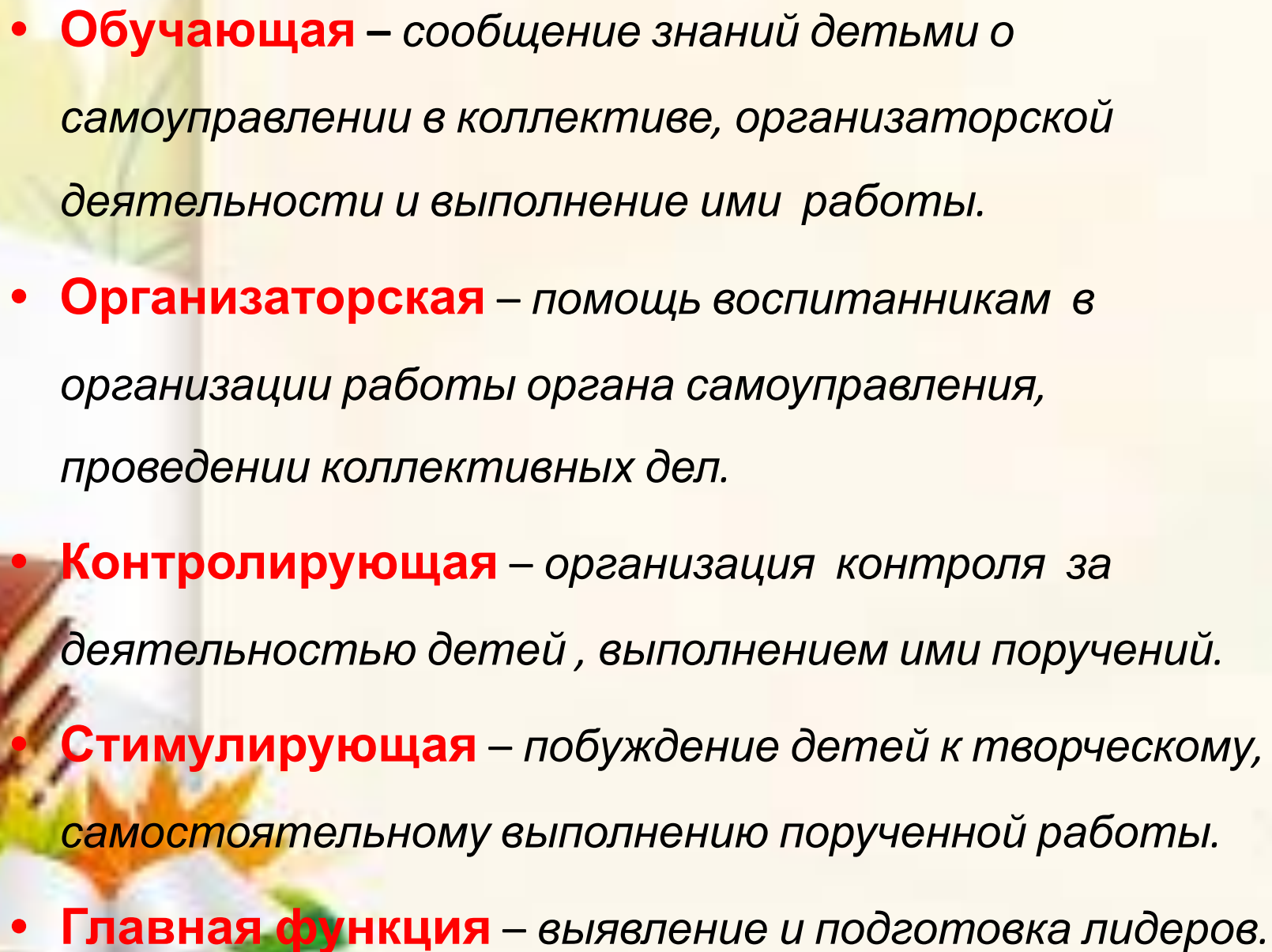
Роль педагога в развитии детского самоуправления:

- *Создаёт условия для развития творческих способностей, самостоятельности, активности, инициативности у подрастающего поколения*
- *Входит в состав органов самоуправления «на равных» вместе с детьми и действует как единомышленники.*
- *Выступает в качестве консультанта, советчика, скрыто направляя деятельность этого органа.*

The background of the slide features a stack of books on the left, with an open book in the foreground. To the right of the books is a white vase containing a bouquet of yellow and orange flowers. The overall scene is brightly lit, suggesting a clean and educational environment.

Функции педагога по развитию детского самоуправления:

- **Воспитательная** – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.
- **Диагностическая** – изучение индивидуальных особенностей учащихся и внутри коллективных отношений.
- **Развивающая** – обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого учащегося.
- **Регулирующая** – своевременная корректировка организаторской деятельности учащихся.

- 
- **Обучающая** – сообщение знаний детьми о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнение ими работы.
 - **Организаторская** – помощь воспитанникам в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.
 - **Контролирующая** – организация контроля за деятельностью детей , выполнением ими поручений.
 - **Стимулирующая** – побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.
 - **Главная функция** – выявление и подготовка лидеров.

Структура органа самоуправления

- это взаимосвязь и взаимодействие органов самоуправления.

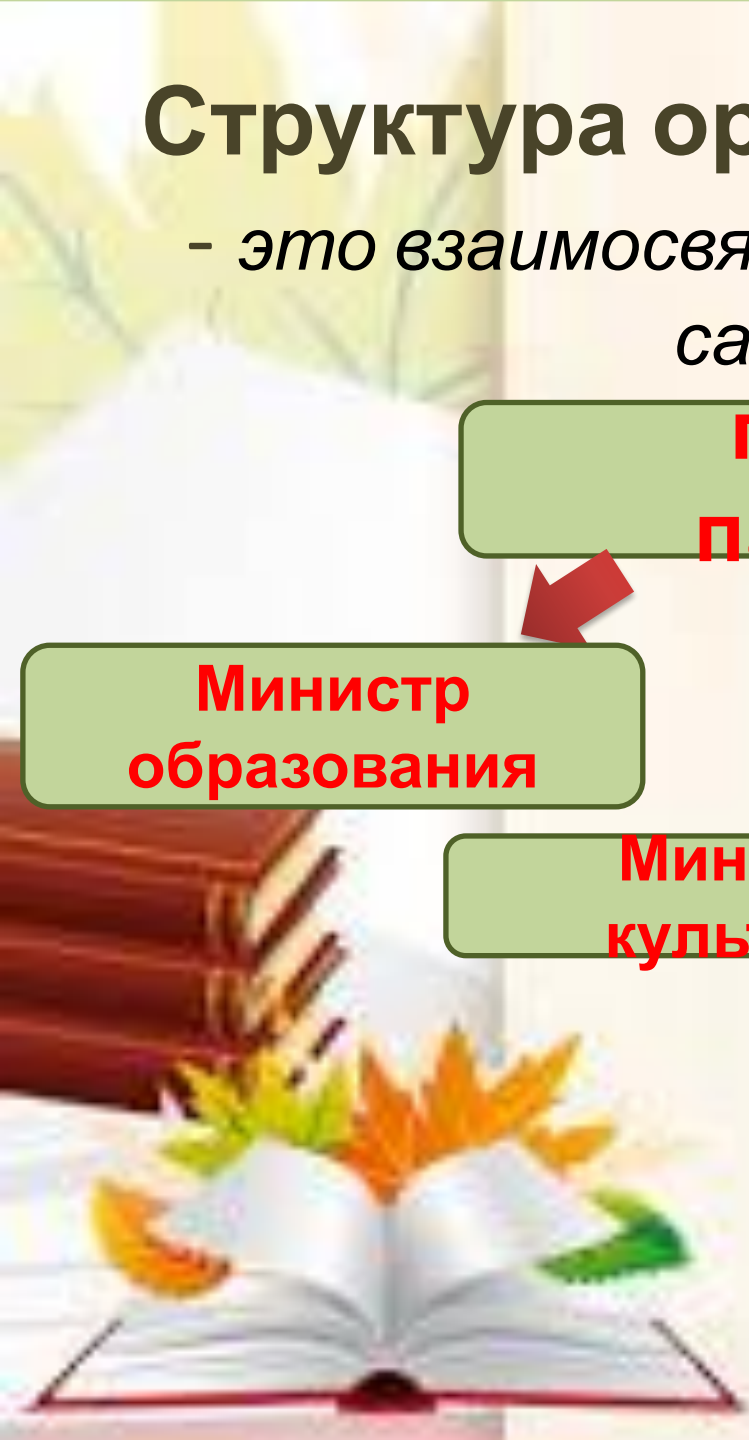
**президент
парламента**

**Министр
образования**

**Министр
культуры**

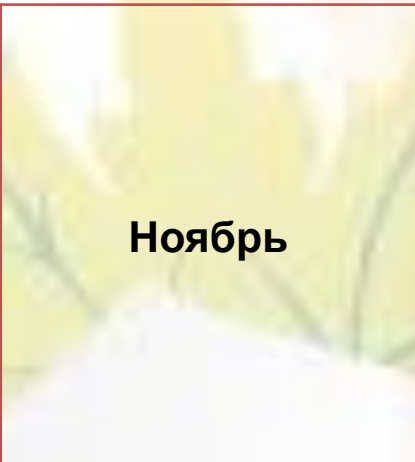
**Министр
спорта**

**Министр
хозяйственной
части**



План работы парламента дома

Месяц	Деятельность
Сентябрь	· · Общедомовая предвыборная конференция
	· · Подготовка ко Дню Учителя
	· · Выпуск газеты
	· · Заседание Парламента дома
	· · Игры на выявление лидерских и организаторских качеств, сплочение и командообразование
Октябрь	· · Выборы Президента Дома
	· · Распределение министерств
	· · Проведение выставки «Осенние фантазии»
	· · Игра – путешествие «Очей очарованье»
	· · Заседание Парламента дома
· · Организация отдыха на осенних каникулах	
· · Проверка групп по листу успеха (еженедельно)	



Ноябрь

- Мероприятия в рамках Недели права. День толерантности.
- Проведение День Народного Единства в форме «День Самоуправление»
- Выпуск газеты «День самоуправления 2015»
- Заседание Парламента дома
- Проведение осеннего марафона
- Генеральная уборка школы
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)



Декабрь

- Проведение «День Героев Отечества»
- Проведение новогодних мероприятий:
Мастерская Деда Мороза
- Проведение Новогоднего праздника «Новый год шагает по стране»
- Выпуск газеты
- Заседание Парламента Дома
- Организация отдыха на зимних каникулах
- Генеральная уборка дома
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)



Январь

- Участие в спортивных мероприятиях города и района.
- Рождественские вечорки
- Неделя талантов
- Выпуск газеты
- Заседание Парламента дома
- Конкурс уголков дома
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Февраль

- • **Месячник гражданско – патриотического воспитания**
- • **Выпуск газеты**
- • **Заседание Парламента Дома**
- • **Проверка групп по листу успеха (еженедельно)**

Март

- • Помощь в организации и проведении праздничного концерта для педагогов и детей к Международному женскому дню
- • Выпуск газеты
- • Заседание Парламента Дома
- • Организация отдыха на весенних каникулах
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Апрель

- • Экологический месячник
- • Весенние работы по благоустройству территории детского дома
- • Выпуск газеты
- • Заседание Парламента Дома
- • Оказание помощи в организации праздника "День Победы»
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Май

- Проведение акции «Георгиевская ленточка»
- Проведение акции «Поздравь Ветерана»
- Проведение празднования 71 годовщины ВОВ
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)
- Заседание парламента Дома
- • Помощь в Организации Летней занятости

Министр образования:

помогает педагогам организовывать учебно-воспитательный процесс, организует работу с отстающими и способными детьми, проводит рейды, смотры, конкурсы по учебной работе, стремится развивать доброе и чуткое отношение детей к пожилым людям, ветеранам, детям с ОВЗ, совместное проведение мероприятий в детском доме.

Президент Парламента :

Президент Парламента координирует деятельность всех уровней самоуправления. В исключительной компетенции Президента Парламента находится решение следующих вопросов:

1. организация и руководство деятельностью Парламента ;
2. разработка плана работы самоуправления и контроль за его реализацией;
3. назначение председателей комитетов и комиссий Школьного Парламента;
4. участие в заседаниях педагогических советов, конференциях;
5. обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов ученического самоуправления

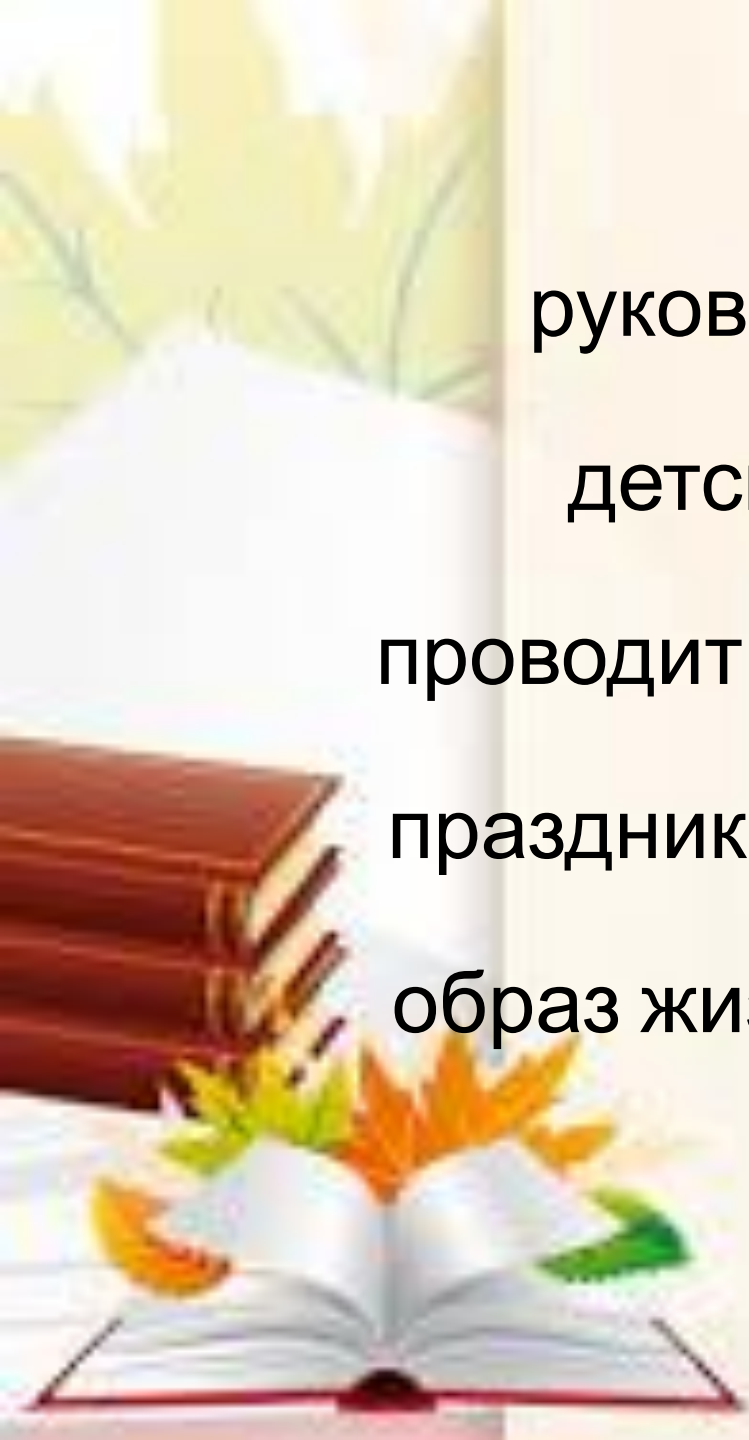
Министр культуры :

руководит культурной жизнью
детского дома, планирует творческие
дела в детском доме , организует
культурно-массовую жизнь.



Министр спорта:

руководит спортивной жизнью
детского дома , организует и
проводит спортивные соревнования и
праздники, пропагандирует здоровый
образ жизни среди взрослых и детей.



Министр хозяйственной части :

руководит трудовой жизнью детского дома, организует и проводит дни труда, Помогает педагогам в организации уборки придомового участка , практики, генеральных уборок детского дома, дежурства по дому.