


Педагогический проект «Я сам»

срок реализации
2019-2020 г.

Участники проекта : воспитанники детского дома 12- 16 лет,
педагог-куратор

Автор проекта:
Абдурахманова Анна Викторовна
Должность: воспитатель
и

Богданович
2019г.



*«Самоуправление нельзя «Взять»,
нельзя «дать», нельзя «ввести».
Его приходится годами
выращивать и отрабатывать».*

А.Макаренко

Актуальность проекта:

В социальных центрах большая часть детей относятся к категории – социальные сироты. Попадая в раннем возрасте в центр, они уже имеют неблагоприятную историю развития. Всех их объединяет склонность к необдуманным поступкам и риску, неумение оценивать степень опасности и стремление к независимости, у них нарушены коммуникативные связи, дети не способны самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность. Характерная черта всех подростков – стремление жить в сообществе, где тебя принимают, есть правила жизни, которые хочется принимать самим и соблюдать их, планировать, разрабатывать и организовывать коллективные творческие дела, на равных с взрослыми участвовать в управлении делами детского дома, жить и работать в коллективе, уметь управлять своими поступками. Для того чтобы стимулировать у воспитанников стремление к самостоятельности и самовоспитанию, пробудить в них чувство ответственности, желание анализировать и планировать свои поступки, чувство причастности к общему делу, без чего невозможно формирование гражданской позиции, было организовано детское самоуправление «Парламент дома». Огромна роль самоуправления и для подготовки воспитанников-выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь вне стен учреждения, так как самоуправление способствует раскрытию личности, что играет немаловажную роль в содействии успешной адаптации выпускников в социуме. И это возможно через обучение детей основным приёмам управленческой деятельности. Демократическое управление обеспечивает детскому коллективу право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление, что играет существенную роль в решении проблем подростков в подготовке себя к

Проблема:

самоуправление в детском доме перестало играть роль "социального мотиватора", снизился престиж участия в работе органов самоуправления, что привело к проблеме недостатка активистов и лидеров самоуправления.

Основная цель проекта :
социализация личности, её
устойчивое моральное
становление.



Детское самоуправление

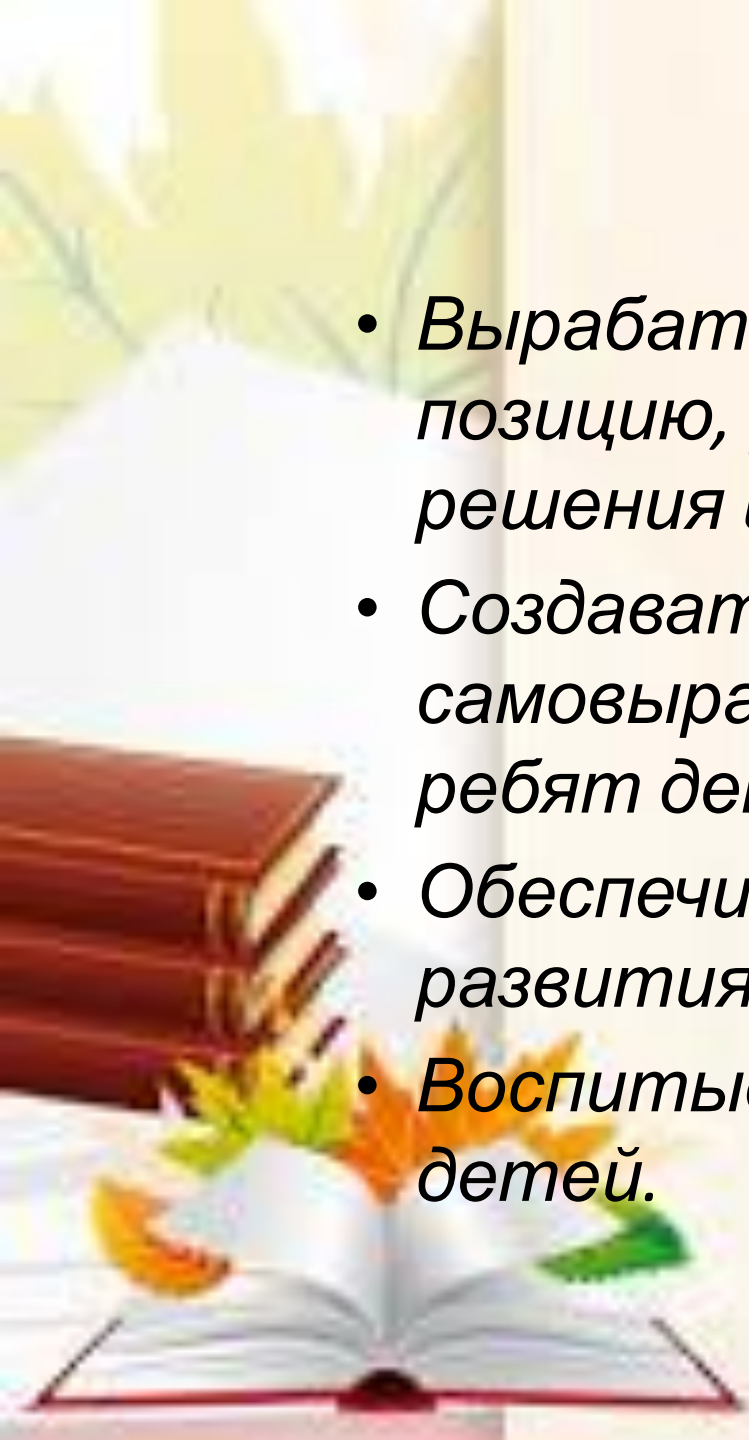
- это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке, сделанные воспитанниками по отношению к своей деятельности и коллективу.



Задачи:

- Вырабатывать активную жизненную позицию, умение принимать решения и добиваться их выполнения;*
- Создавать условия для успешного самовыражения, самореализации ребят детского дома;*
- Обеспечить равные возможности для развития индивидуальности;*
- Воспитывать лидерские качества детей.*



Предполагаемый результат

- 1. Актуальная жизненная позиция детей.
- 2. Готовность и желание детей работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- 3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.
- 4. Пакет разработок творческих и социальных проектов.

План реализации проекта

Этапы проекта	Задачи	содержание деятельности	сроки
Подготовительный	Подготовка необходимых печатных материалов: памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители.	<ol style="list-style-type: none">1. Распределить детей по творческим группам.2. Определить время занятий в компьютерном классе и библиотеке.3. Подготовить необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.	Сентябрь

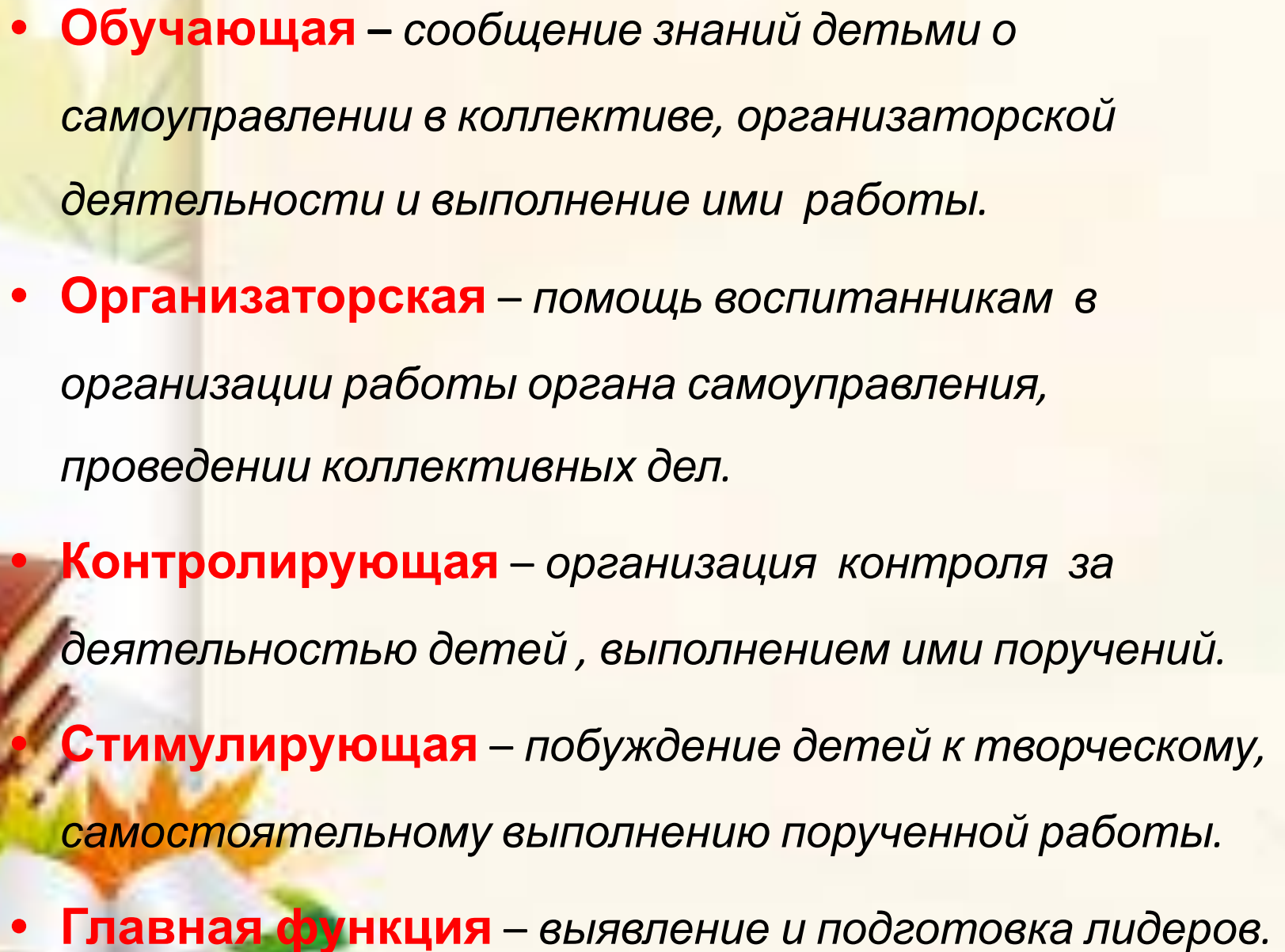
Этапы проекта	Задачи	содержание деятельности	сроки
2.Практический	Разработать план действия каждого участника проекта.	<p>Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований.</p> <p>Определить в расписании время для консультаций и занятие для завершения работы над проектом.</p> <p>Определить, как дети собирают и где хранят результаты работы и способы проверки.</p> <p>Провести анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям детей.</p>	Октябрь – май
Заключительный этап	Подведение итогов реализации проекта	<p>Провести анкетирование</p> <p>Оценить проделанную работу.</p> <p>Представить итоги «Парламента дома за год» всем воспитанникам и педагогам .</p> <p>Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма).</p>	Май.

Роль педагога в развитии детского самоуправления:

- *Создаёт условия для развития творческих способностей, самостоятельности, активности, инициативности у подрастающего поколения*
- *Входит в состав органов самоуправления «на равных» вместе с детьми и действует как единомышленники.*
- *Выступает в качестве консультанта, советчика, скрыто направляя деятельность этого органа.*

Функции педагога по развитию детского самоуправления:

- **Воспитательная** – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.
- **Диагностическая** – изучение индивидуальных особенностей учащихся и внутри коллективных отношений.
- **Развивающая** – обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого учащегося.
- **Регулирующая** – своевременная корректировка организаторской деятельности учащихся.

- 
- **Обучающая** – сообщение знаний детьми о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнение ими работы.
 - **Организаторская** – помощь воспитанникам в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.
 - **Контролирующая** – организация контроля за деятельностью детей , выполнением ими поручений.
 - **Стимулирующая** – побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.
 - **Главная функция** – выявление и подготовка лидеров.

Структура органа самоуправления

- это взаимосвязь и взаимодействие органов самоуправления.

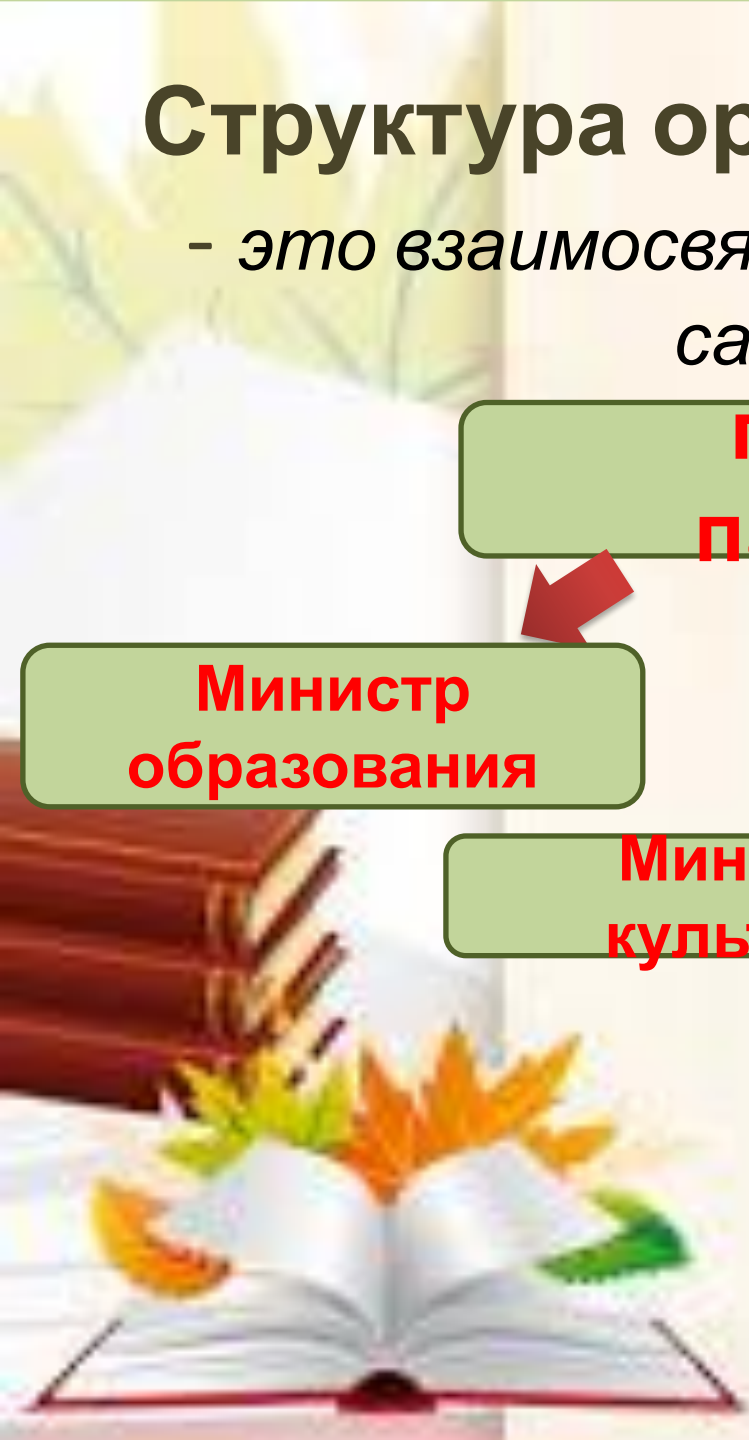
**президент
парламента**

**Министр
образования**

**Министр
культуры**

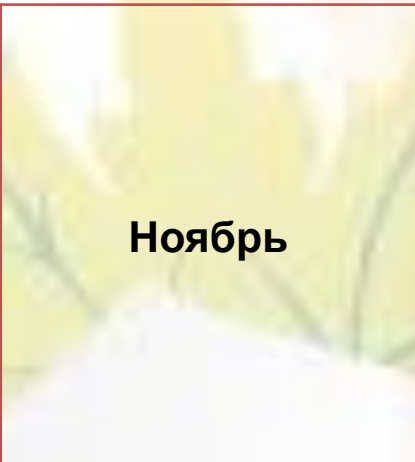
**Министр
спорта**

**Министр
хозяйственной
части**



План работы парламента дома

Месяц	Деятельность
Сентябрь	· · Общедомовая предвыборная конференция
	· · Подготовка ко Дню Учителя
	· · Выпуск газеты
	· · Заседание Парламента дома
	· · Игры на выявление лидерских и организаторских качеств, сплочение и командообразование
Октябрь	· · Выборы Президента Дома
	· · Распределение министерств
	· · Проведение выставки «Осенние фантазии»
	· · Игра – путешествие «Очей очарованье»
	· · Заседание Парламента дома
· · Организация отдыха на осенних каникулах	
· · Проверка групп по листу успеха (еженедельно)	



Ноябрь

- • Мероприятия в рамках Недели права. День толерантности.
- Проведение День Народного Единства в форме «День Самоуправление»
- • Выпуск газеты «День самоуправления 2015»
- • Заседание Парламента дома
- • Проведение осеннего марафона
- • Генеральная уборка школы
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)



Декабрь

- • Проведение «День Героев Отечества»
- • Проведение новогодних мероприятий:
Мастерская Деда Мороза
- Проведение Новогоднего праздника «Новый год шагает по стране»
- • Выпуск газеты
- • Заседание Парламента Дома
- • Организация отдыха на зимних каникулах
- • Генеральная уборка дома
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)



Январь

- • Участие в спортивных мероприятиях города и района.
- Рождественские вечорки
- • Неделя талантов
- Выпуск газеты
- • Заседание Парламента дома
- Конкурс уголков дома
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Февраль

- • **Месячник гражданско – патриотического воспитания**
- • **Выпуск газеты**
- • **Заседание Парламента Дома**
- • **Проверка групп по листу успеха (еженедельно)**

Март

- • Помощь в организации и проведении праздничного концерта для педагогов и детей к Международному женскому дню
- • Выпуск газеты
- • Заседание Парламента Дома
- • Организация отдыха на весенних каникулах
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Апрель

- • Экологический месячник
- • Весенние работы по благоустройству территории детского дома
- • Выпуск газеты
- • Заседание Парламента Дома
- • Оказание помощи в организации праздника "День Победы»
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)

Май

- Проведение акции «Георгиевская ленточка»
- Проведение акции «Поздравь Ветерана»
- Проведение празднования 71 годовщины ВОВ
- Проверка групп по листу успеха (еженедельно)
- Заседание парламента Дома
- • Помощь в Организации Летней занятости

Министр образования:

помогает педагогам организовывать учебно-воспитательный процесс, организует работу с отстающими и способными детьми, проводит рейды, смотры, конкурсы по учебной работе, стремится развивать доброе и чуткое отношение детей к пожилым людям, ветеранам, детям с ОВЗ, совместное проведение мероприятий в детском доме.

Президент Парламента :

Президент Парламента координирует деятельность всех уровней самоуправления. В исключительной компетенции Президента Парламента находится решение следующих вопросов:

1. организация и руководство деятельностью Парламента ;
2. разработка плана работы самоуправления и контроль за его реализацией;
3. назначение председателей комитетов и комиссий Школьного Парламента;
4. участие в заседаниях педагогических советов, конференциях;
5. обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов ученического самоуправления

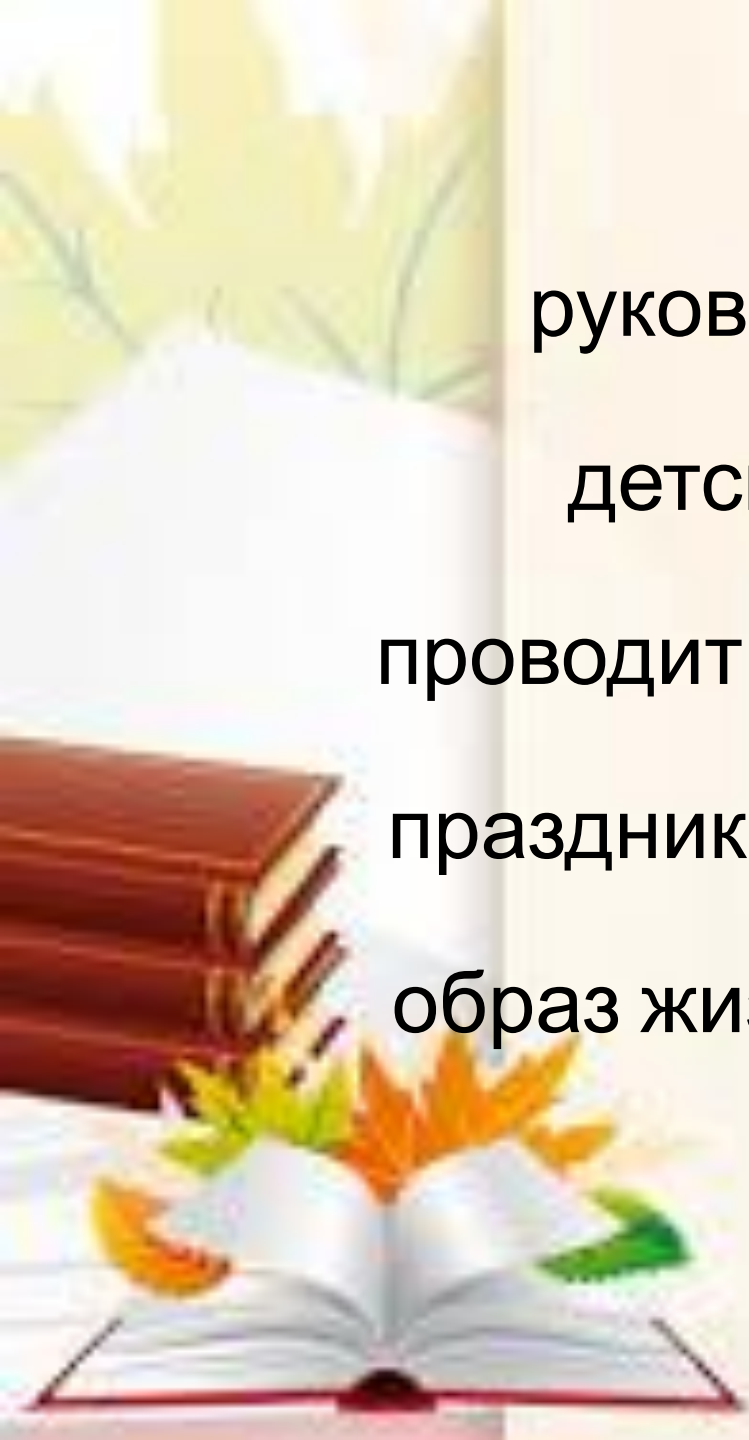
Министр культуры :

руководит культурной жизнью
детского дома, планирует творческие
дела в детском доме , организует
культурно-массовую жизнь.



Министр спорта:

руководит спортивной жизнью
детского дома , организует и
проводит спортивные соревнования и
праздники, пропагандирует здоровый
образ жизни среди взрослых и детей.



The background features a stack of books on the left, with an open book in the foreground. Scattered around the books are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall scene is brightly lit, suggesting a window or a light source from the top left.

Министр хозяйственной части :

руководит трудовой жизнью детского дома, организует и проводит дни труда, Помогает педагогам в организации уборки придомового участка , практики, генеральных уборок детского дома, дежурства по дому.