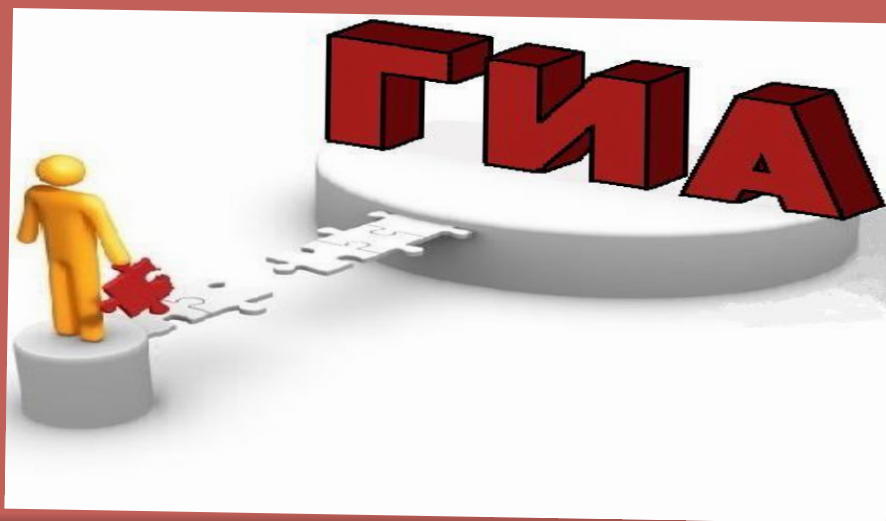
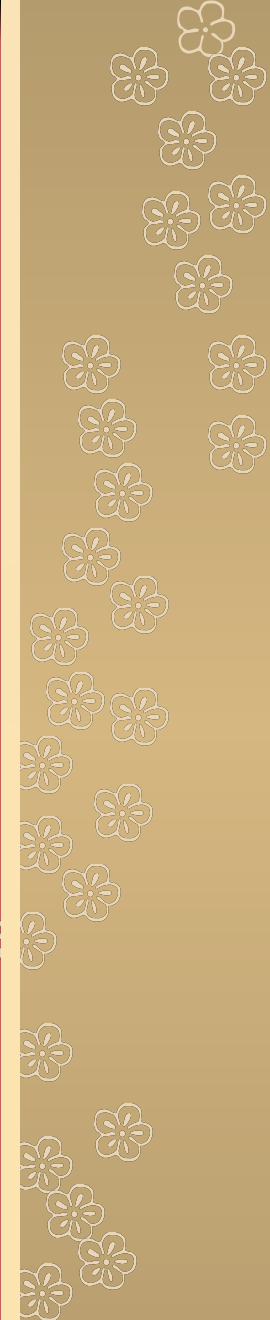


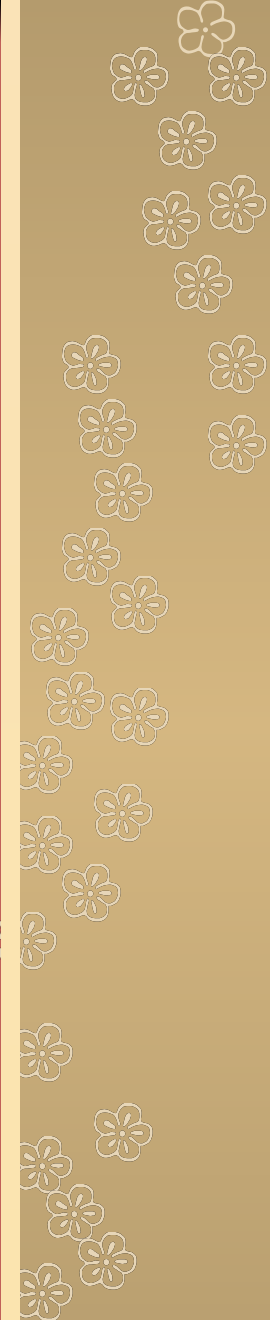
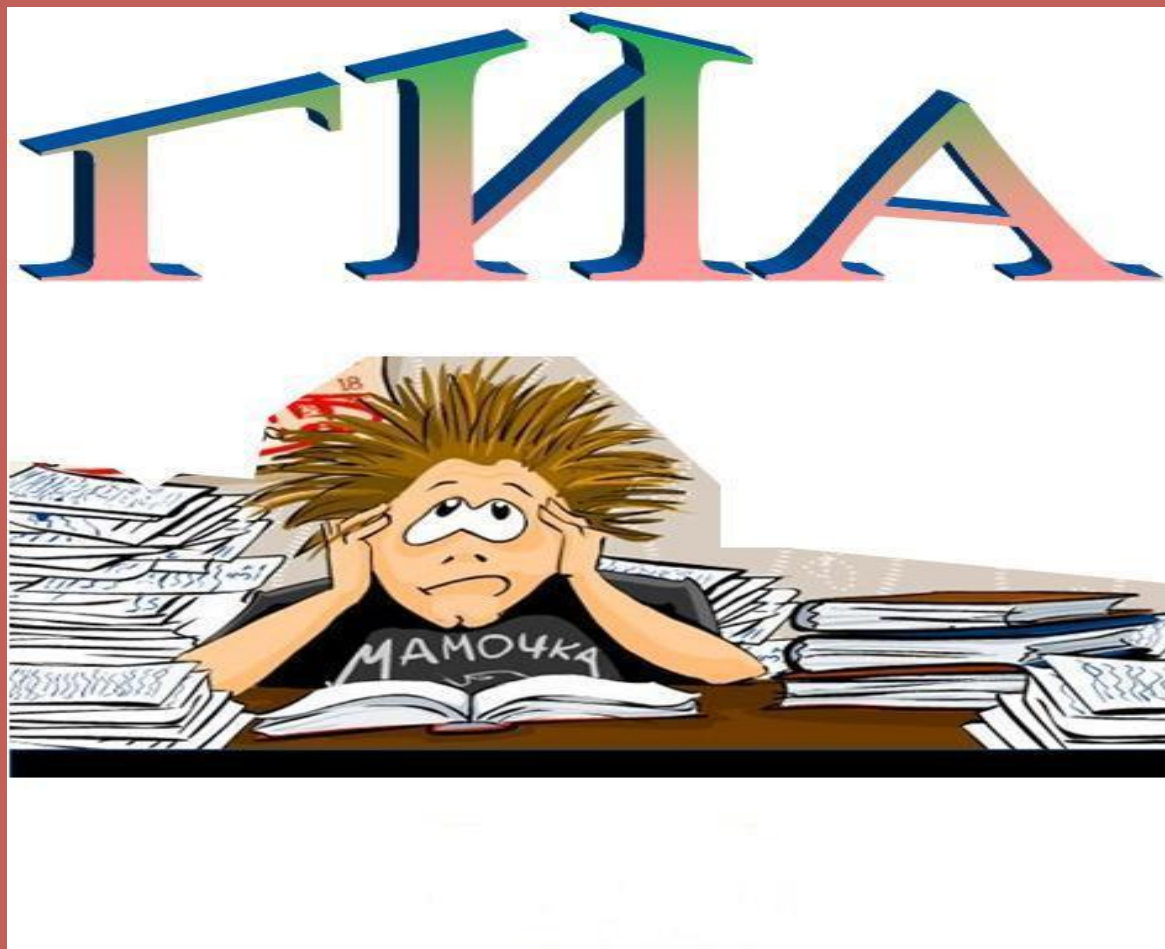
Педагогический совет:
«Качество подготовки
учащихся с низкой
мотивацией и низким уровнем
базовых знаний по предметам
к ГИА. Проблемы и пути их
решений»



Презентацию подготовила
методист МБОУ ВСШ № 27
Шадрина Евгения Владимировна

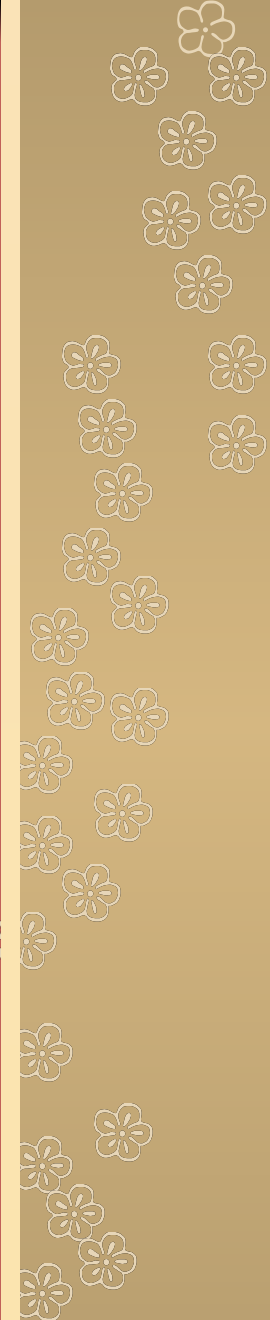


ПРОБЛЕМА ???



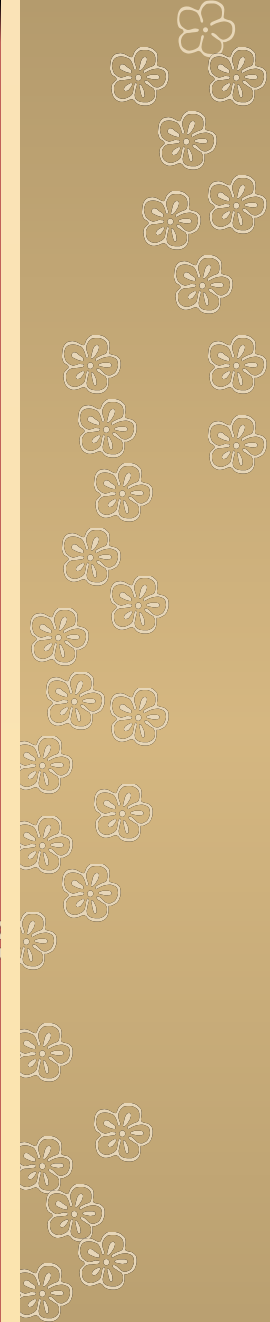
ПРОБЛЕМА

- Как повысить эффективность подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у учащихся с низкой мотивацией к обучению, с низким уровнем базовых знаний по предмету?



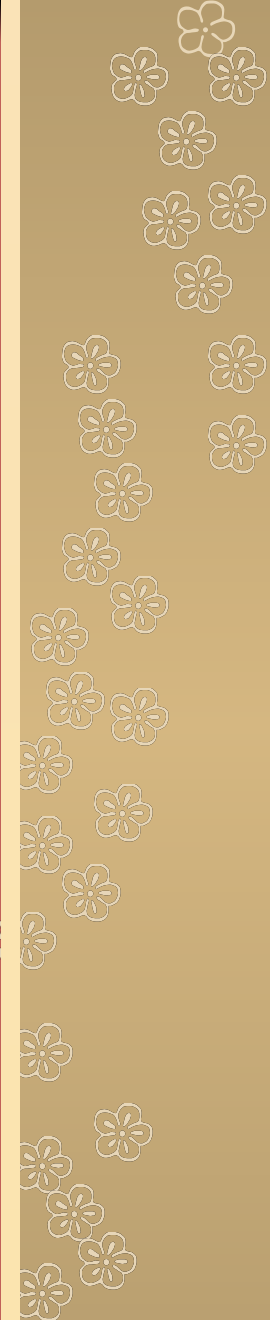
ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ОПРЕДЕЛИТЬ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ
К ГИА



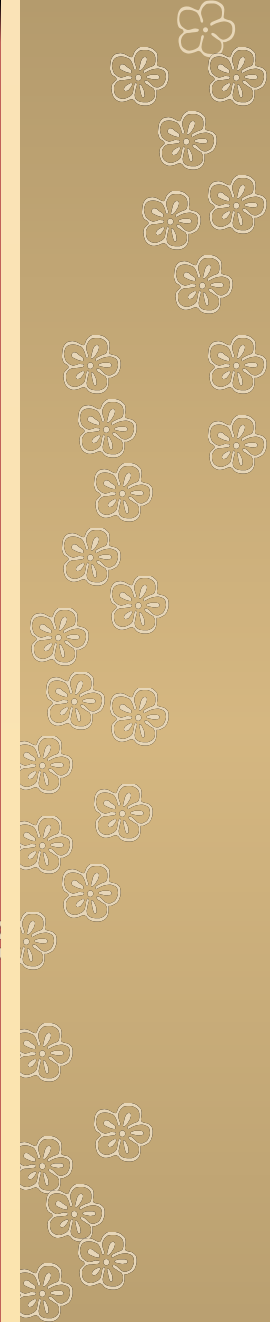
ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- Выделить основные составляющие качественной подготовки учащихся к ГИА
- Проанализировать работу педагогов школы с точки зрения эффективности проводимых ими мероприятий по подготовке к ГИА



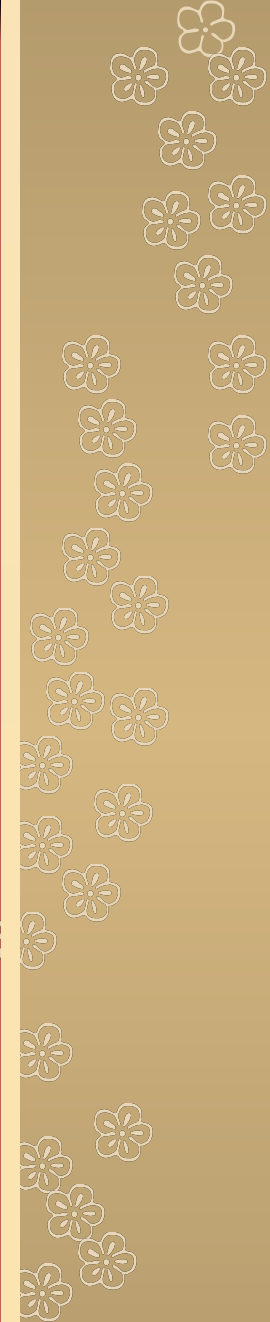
ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- Выявить проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, родители и педагоги при подготовке к ГИА и наметить пути их решения
- Выработать основные направления работы всех участников образовательной деятельности по подготовке учащихся с низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА



ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ С НИЗКИМ УРОВНЕМ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ К ГИА»

- РЕЗУЛЬТАТ СОЗДАНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ, БАЗОВУЮ ПРЕДМЕТНУЮ И ИНФОРМАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ОГЭ И ЕГЭ

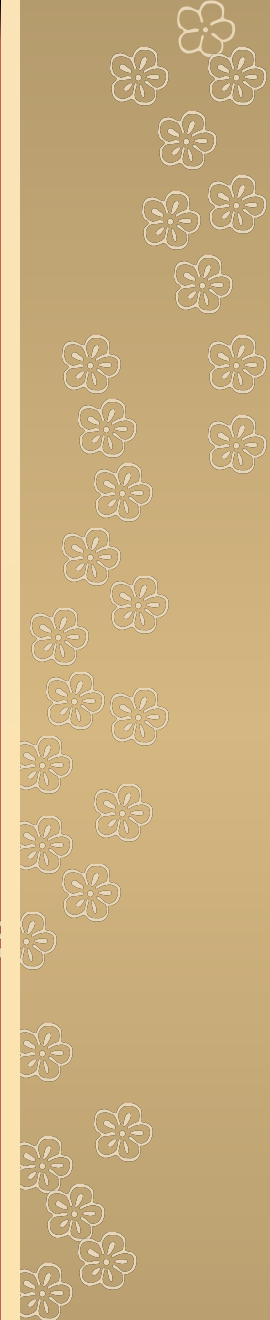


Основные составляющие готовности учащихся к ГИА

Информацио
нная
готовность

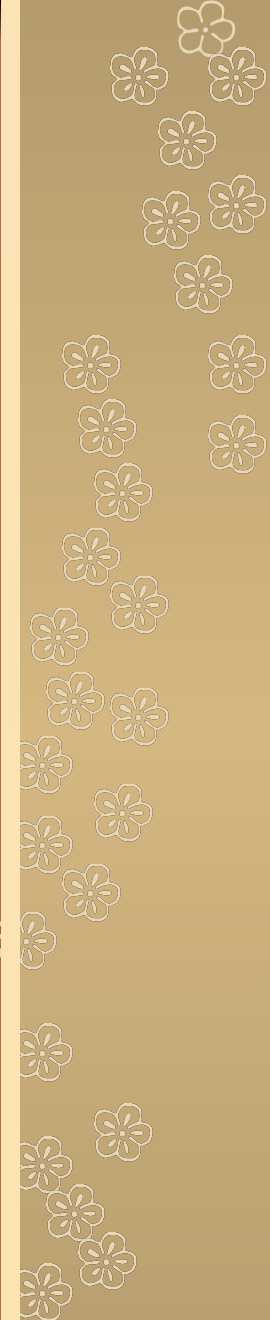
Предметная
теоретическа
я
и
практическая
готовность

Психологичес
кая
готовность



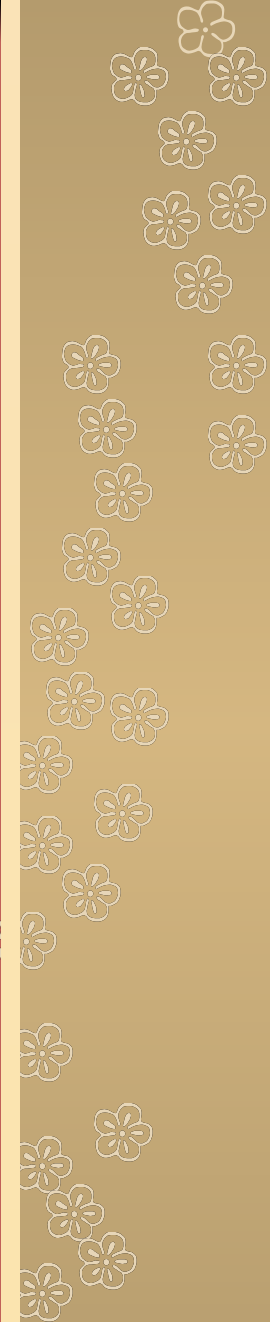
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА

- Инструкции о правилах поведения на экзамене и правилах заполнения бланков
- Информационный стенд для учащихся: бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ и ЕГЭ
- Проведение занятий по тренировке заполнения бланков
- Пробные внутришкольные ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам



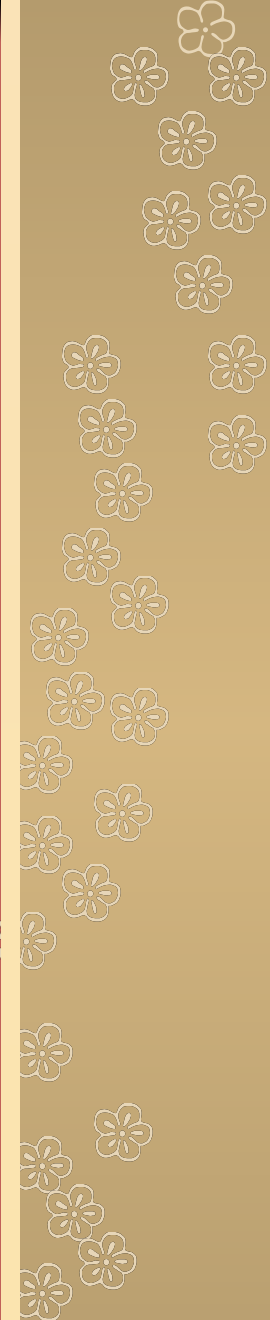
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА

- Входной контроль по материалам КИМ
- Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником
- Систематическое повторение на уроках
- Учёт индивидуальных учебных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности



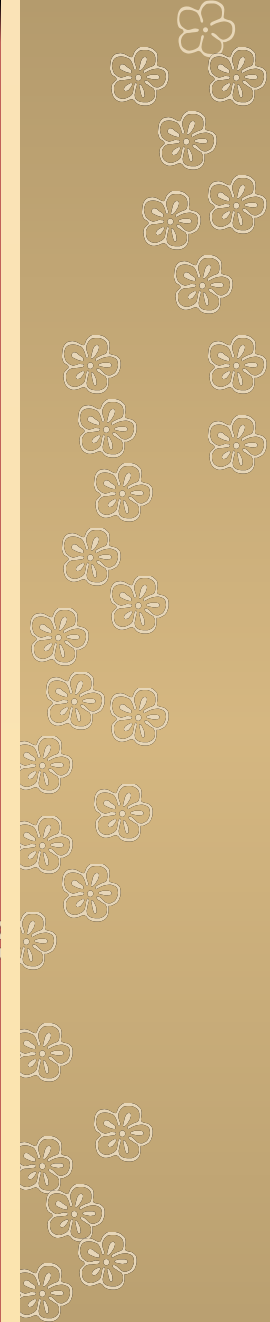
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА

- Осуществление контроля по каждому блоку в форме тестирования на уроках обобщающего повторения
- Проведение пробных школьных экзаменов по материалам и в соответствии с требованиями ГИА
- Проведение текущего тематического контроля по материалам КИМ
- Индивидуальное консультирование выпускников



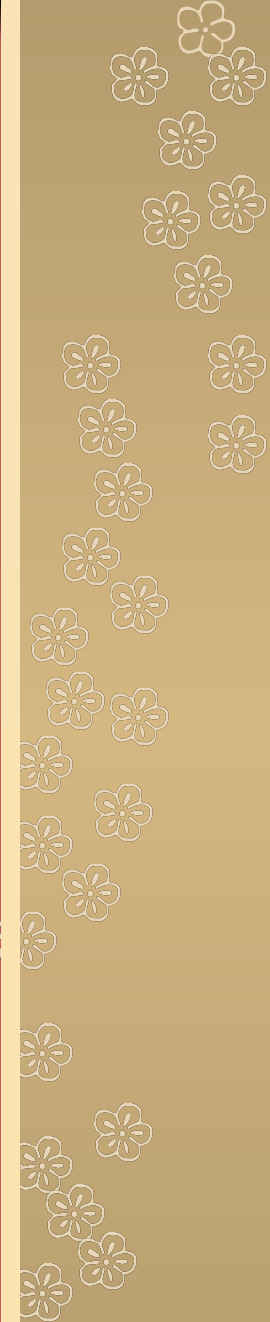
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА

- Выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников (развитие памяти, навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, управлять своими эмоциями)



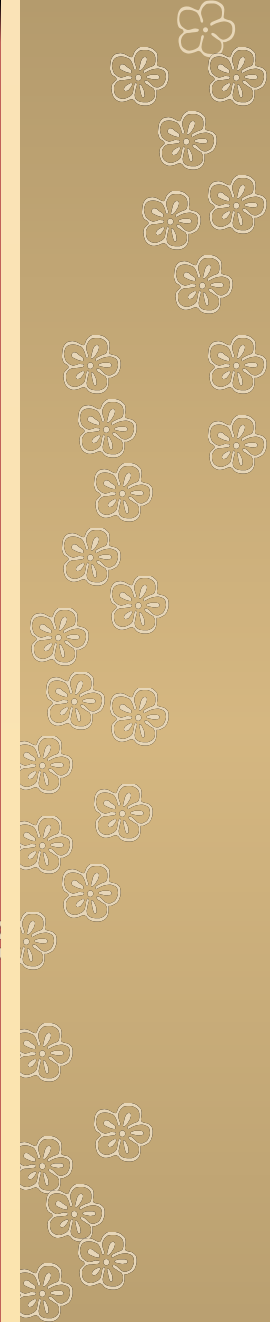
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ГИА

- Системность (осуществление подготовки учащихся к ГИА последовательно по различным направлениям – информационно, предметно, психологически)
- Гибкость (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому учащемуся)



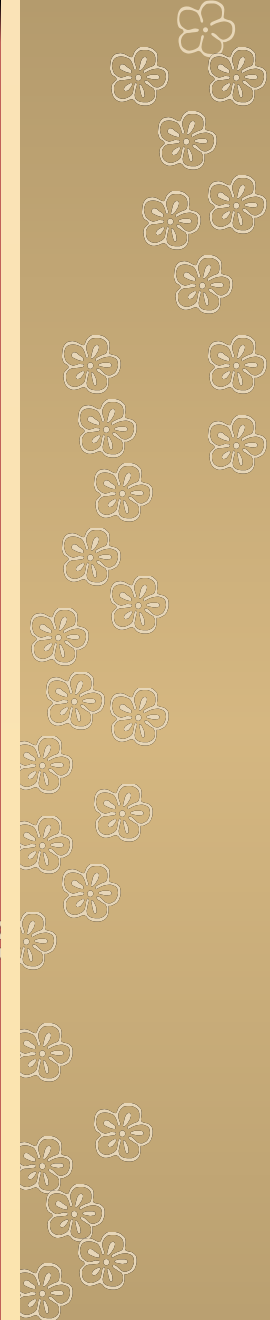
Пути повышения эффективности подготовки учащихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА

- разработка и реализация ИОМ со слабыми учащимися
- использование разнообразных форм, средств, приёмов и способов мотивации
- создание ситуации успеха
- систематическая отработка навыков решения простых задач на уроках и во внеурочной деятельности



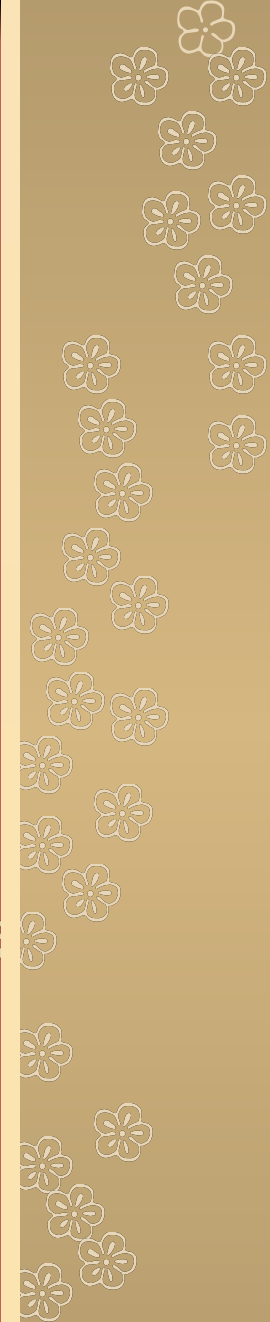
Пути повышения эффективности подготовки учащихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА

- дифференциация заданий
- разработка технологии закрепления и систематизации знаний по предметам
- использование игровых и информационно-коммуникативных технологий (цифровых образовательных ресурсов и интернет ресурсов)
- психологические тренинги



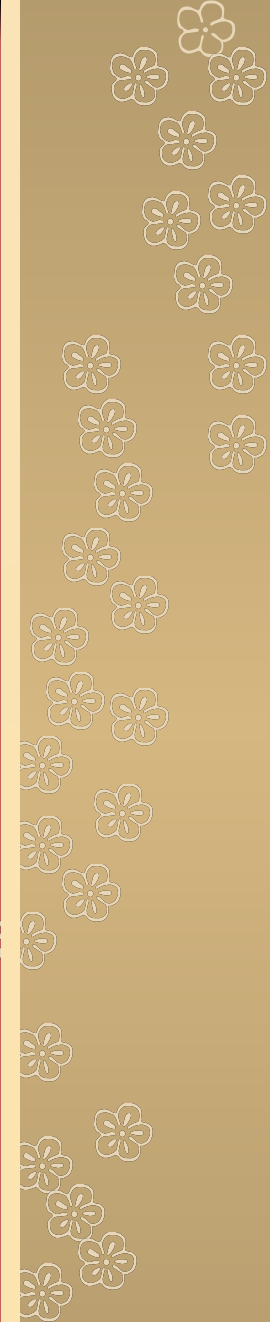
Пути повышения эффективности подготовки учащихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА

- организация в школе клуба конструктивного общения
- организация родительского лектория
- введение курсов по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по выбору учащегося
- проведение индивидуальных занятий



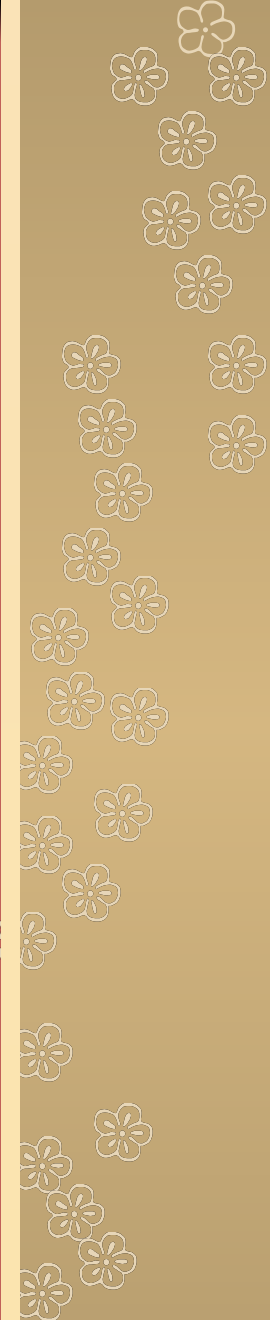
Решение педагогического совета

- 1. Методической службе
- выработать рекомендации по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- со следующего учебного года организовать и провести методические декады по теме: «Качество подготовки к ЕГЭ с учётом индивидуальных особенностей учащихся».
- 2. На заседаниях МО рассмотреть вопросы совершенствования качества преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного цикла в целях повышения качества подготовки к ГИА.
- 3. Учителям-предметникам проанализировать и сдать в учебную часть результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ с целью дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.



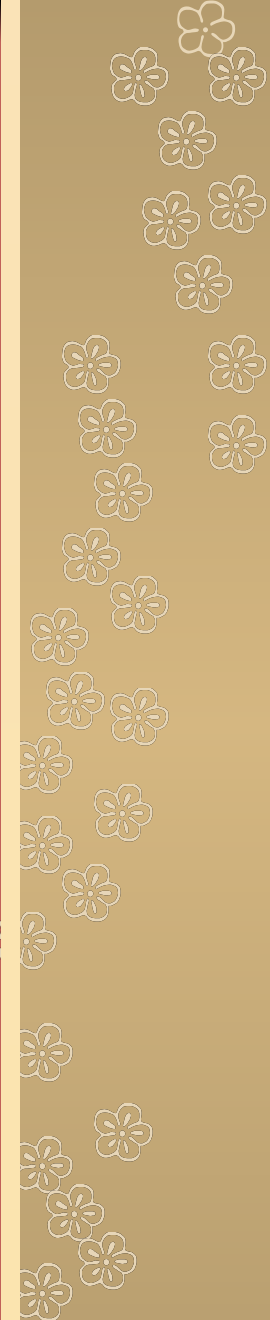
Решение педагогического совета

- 4. Классным руководителям продолжать вести информационную работу с родителями и детьми (работа на сайтах, онлайн-тестирование и т.д.).
- 5. Социально-психологической службе осуществлять подготовку учащихся к ГИА в форме индивидуальных консультаций с целью обучения детей саморегуляции, самоконтролю, повышению уверенности в себе и своих силах.
- 6. Педагогу-психологу провести занятия среди учащихся 9 и 11 классов по повышению мотивации к обучению, включению в учебный процесс и подготовку к экзаменам.
- 7. Классным руководителям 9 и 11 классов и социально-психологической службе выявить учащихся, находящихся в группе риска в связи с пропусками занятий и неуспеваемостью по предметам, ознакомить родителей с результатами успеваемости за 1 и 2 четверть, провести индивидуальную работу с родителями и учащимися по целеполаганию и самоопределению.



Нормативные правовые документы, оперативная официальная информация, демоверсии, открытый банк заданий ЕГЭ

- Информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru/> (также можно ознакомиться с результатами ЕГЭ)
- Официальный сайт Рособнадзора <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Официальный сайт Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>
- Открытый банк заданий ЕГЭ:
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Официальные сайты органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных центров обработки информации субъектов Российской Федерации:
- официальный сайт Минобрнауки Новосибирской области <http://minobr.nso.ru/>
- сайт Новосибирского института мониторинга и развития образования <http://nimro.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**

