



Педагогическое общение

Андрейчук.О. 43 группа

Моё педагогическое кредо:

Мое кредо - быть опорой для детей, примером для них, их защитником, другом, наставником.



Тест «Стиль педагогического общения»

1 Считаете ли вы, что ребёнок должен:

- а) делиться с Вами своими мыслями, чувствами;
- б) говорить Вам только то, что он сам захочет;**
- в) оставлять свои мысли и переживания при себе;

2 Если Ваш ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то Вы:

- а) доверительно с ним говорите и предоставляете возможность самому принять решение;**
- б) дети сами разберутся в своих проблемах;
- в) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями;

3 Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен, и хорошо выполнил задание, как вы поступите:

- а) похвалите и всем детям покажете его работу;
- б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня;**
- в) скажете ему «всегда бы так занимался».

4 Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как Вы поступите:

- а) заставите его поздороваться;
- б) не обратите на него внимания;
- в) сразу же вступите с ним в общение, не замечая его промаха.**

5 Дети спокойно занимаются. У Вас есть свободная минута. Что Вы предпочтёте делать:

- а) спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают;
- б) помочь, подсказать, сделать замечание.**
- в) Заниматься своими делами (записи, подготовка).

6 Какая точка зрения кажется Вам правильной:

- а) чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания;
- б) эмоции ребёнка, его переживания – это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать;
- в) чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, и к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.**

7 Ваша исходная позиция в работе с детьми:

- а) ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать;
- б) у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка;**
- в) ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.

8 Как Вы отнесётесь к активности ребёнка:

- а) положительно, без неё невозможно полноценное развитие;**
- б) отрицательно – она часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание;
- в) положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.

9 Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, ваши действия

- а) сказали бы «ну и не надо»;
- б) заставили бы выполнить работу;
- в) предложили бы выполнить задание.**

10 Какая позиция по-вашему правильная:

- а) ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём;
- б) если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет;
- в) воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь.**

КЛЮЧ К ОБРАБОТКЕ ОТВЕТОВ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2
б	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1
в	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3

25-30 баллов тяготеет к демократическому стилю;
20-24 балла – преобладает авторитарный стиль;
10-19 баллов – характерен либеральный стиль.

При выполнении теста я набрала 29 баллов, из этого можно сделать вывод, что стиль моего педагогического общения-демократический стиль.

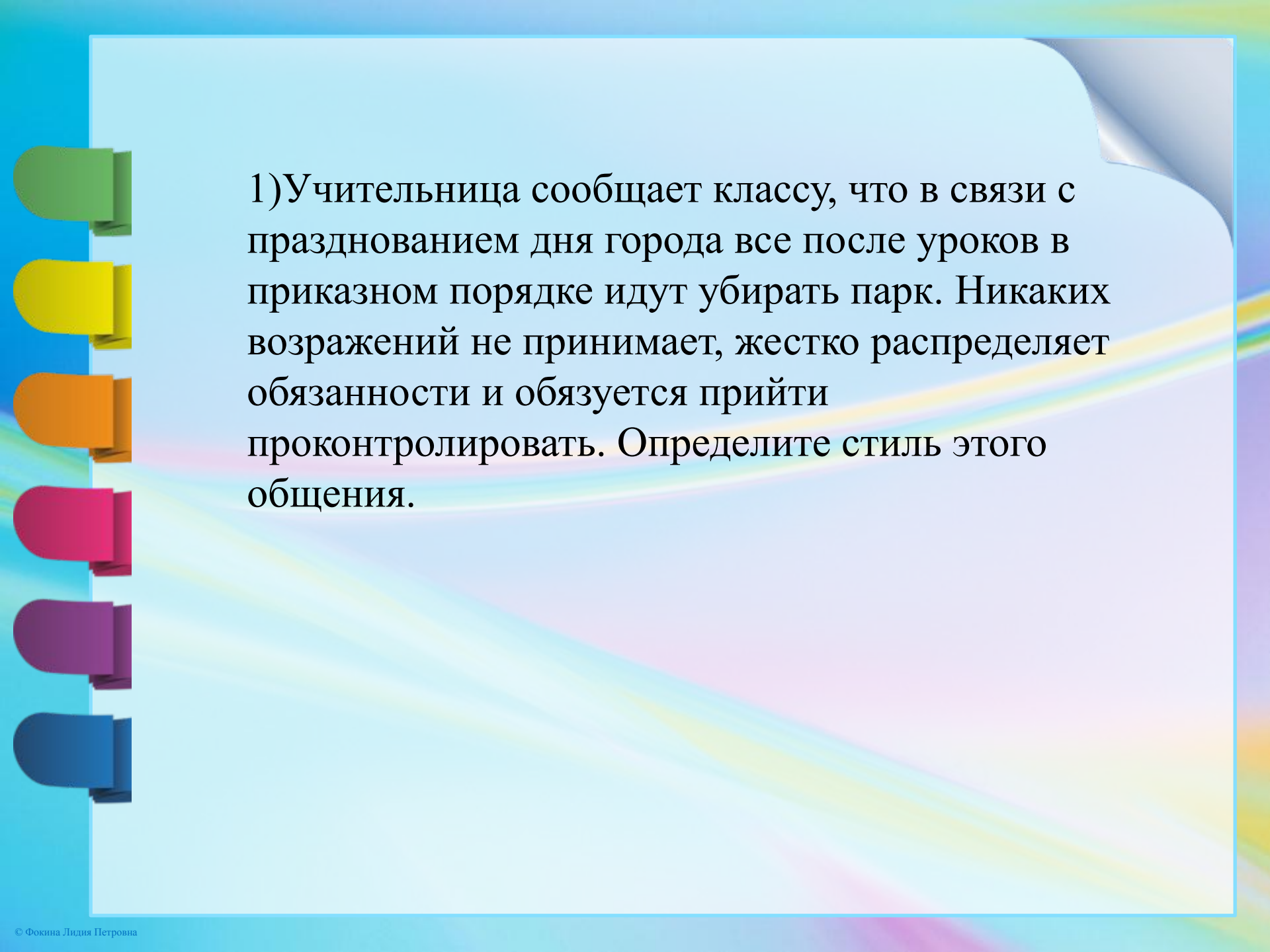
Мой стиль педагогического общения-демократический стиль.



Демократический стиль общения

Наиболее эффективным и оптимальным считается **демократический стиль** взаимодействия. Для него характерны широкий контакт с детьми, проявление доверия и уважения к ним, учитель стремится наладить эмоциональный контакт с ребенком, не подавляет строгостью и наказанием; в общении с детьми преобладают положительные оценки. **Демократический педагог** испытывает потребность в обратной связи от детей в том, как ими воспринимаются те или иные формы совместной деятельности; умеет признавать допущенные ошибки. В своей работе такой педагог стимулирует умственную активность и мотивацию достижения в познавательной деятельности. В классах учителей, для общения которых свойственны **демократические** тенденции, создаются оптимальные условия для формирования детских взаимоотношений, положительного эмоционального климата коллектива.

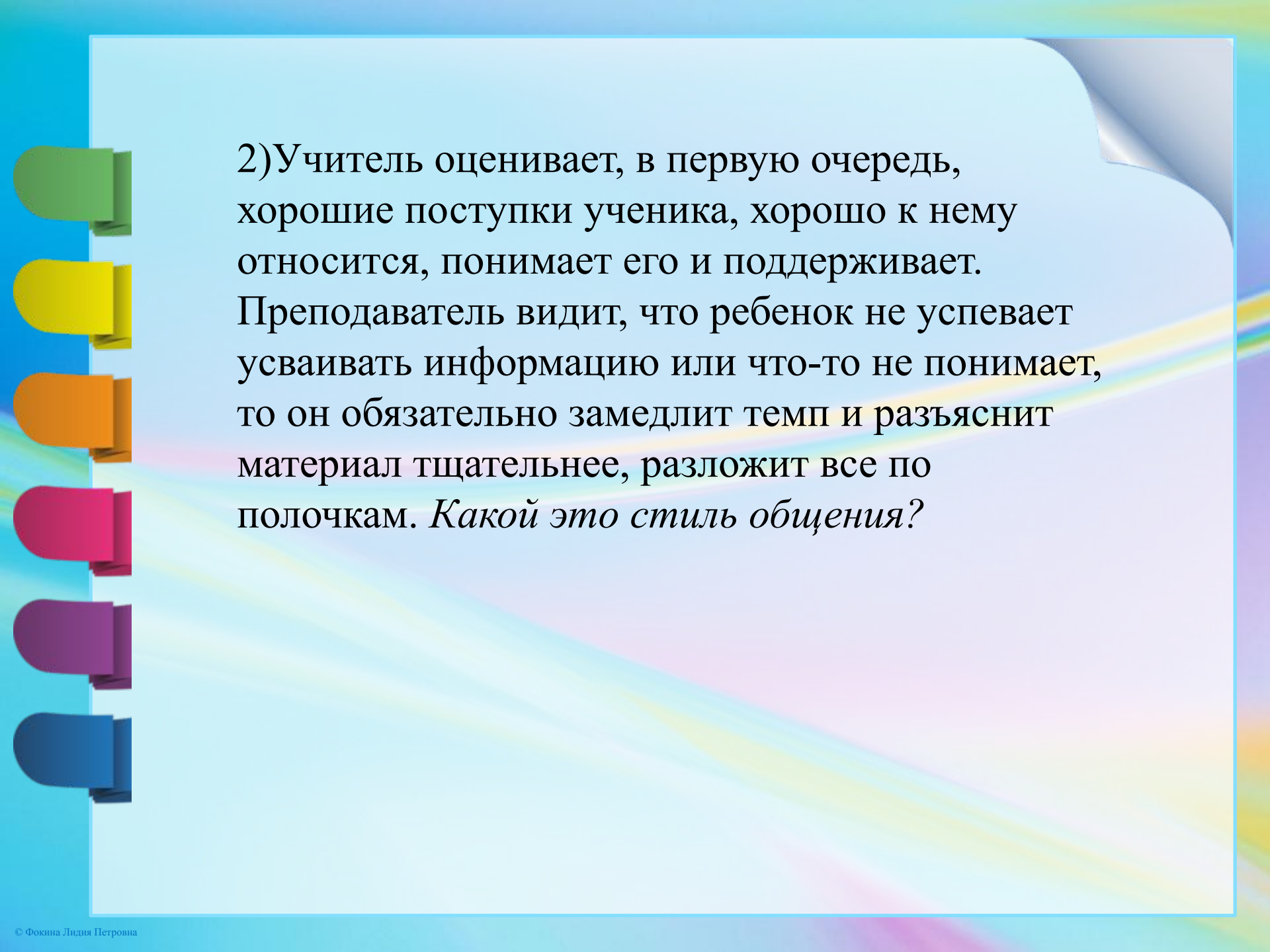
Демократический стиль обеспечивает дружественное взаимопонимание между педагогом и учеником, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности.



1) Учительница сообщает классу, что в связи с празднованием дня города все после уроков в приказном порядке идут убирать парк. Никаких возражений не принимает, жестко распределяет обязанности и обязуется прийти проконтролировать. Определите стиль этого общения.

Ответ: Авторитарный

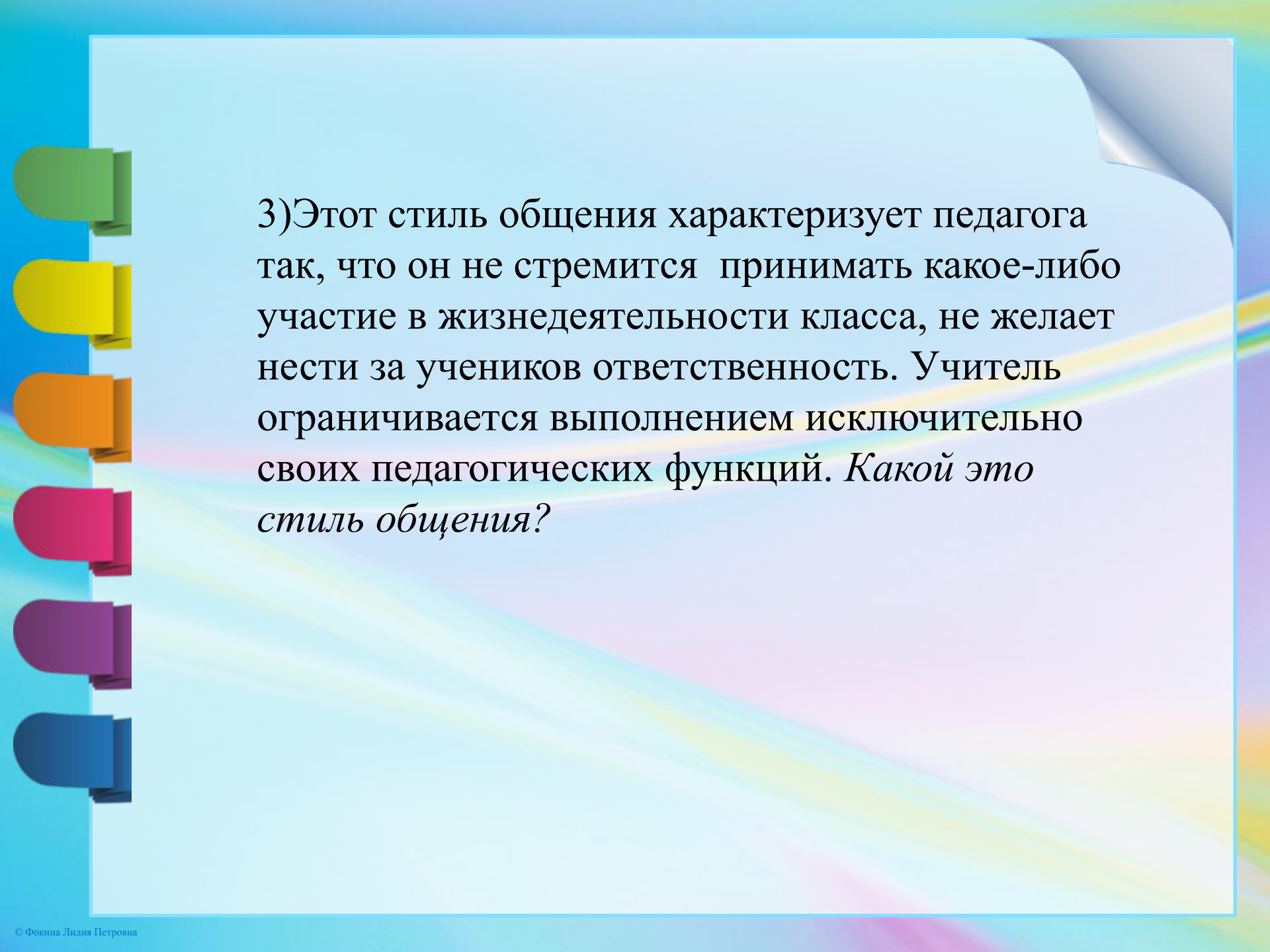




2) Учитель оценивает, в первую очередь, хорошие поступки ученика, хорошо к нему относится, понимает его и поддерживает. Преподаватель видит, что ребенок не успевает усваивать информацию или что-то не понимает, то он обязательно замедлит темп и разъяснит материал тщательнее, разложит все по полочкам. *Какой это стиль общения?*

Ответ: Демократический

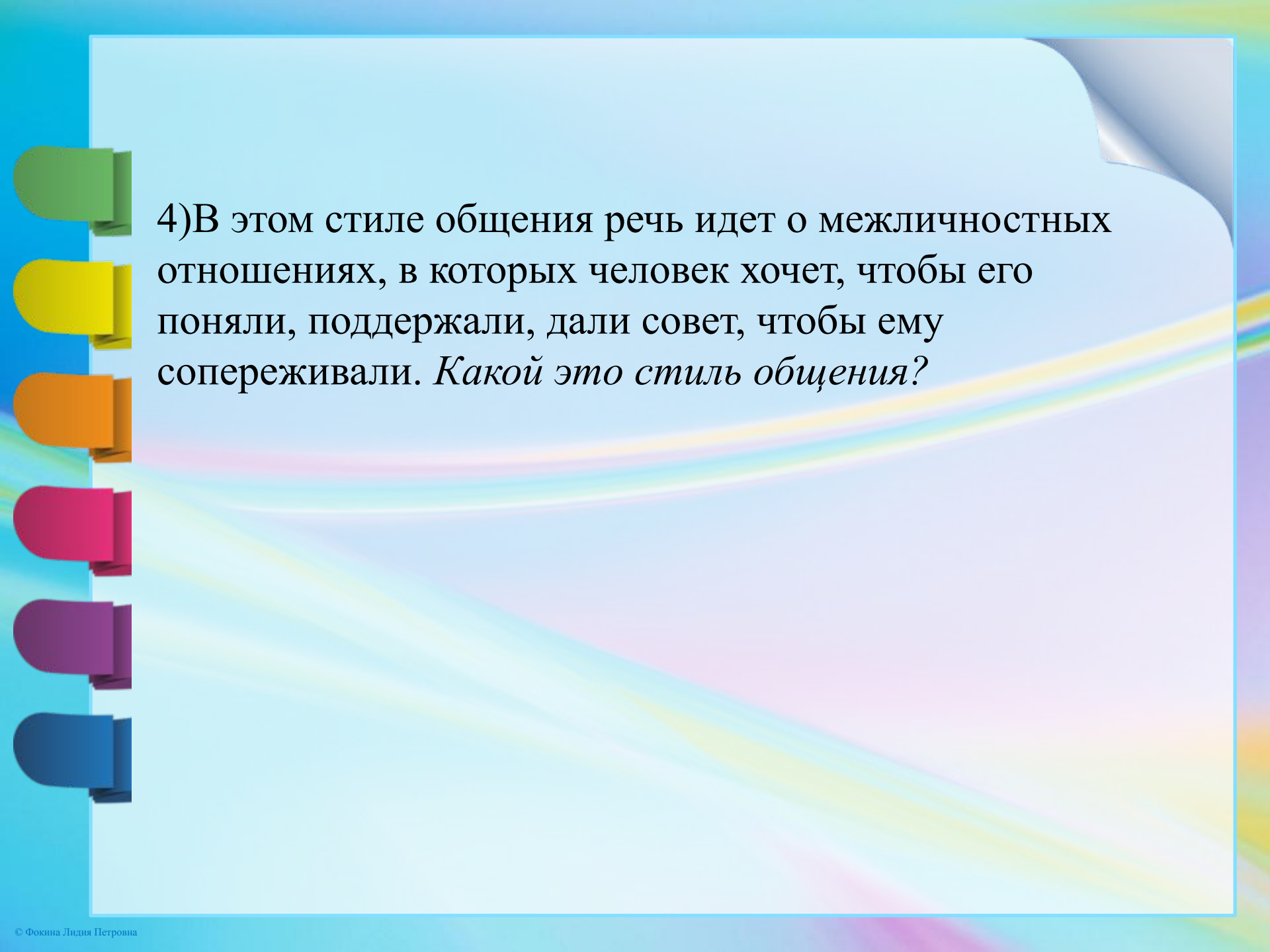




3) Этот стиль общения характеризует педагога так, что он не стремится принимать какое-либо участие в жизнедеятельности класса, не желает нести за учеников ответственность. Учитель ограничивается выполнением исключительно своих педагогических функций. *Какой это стиль общения?*

Ответ: Либеральный

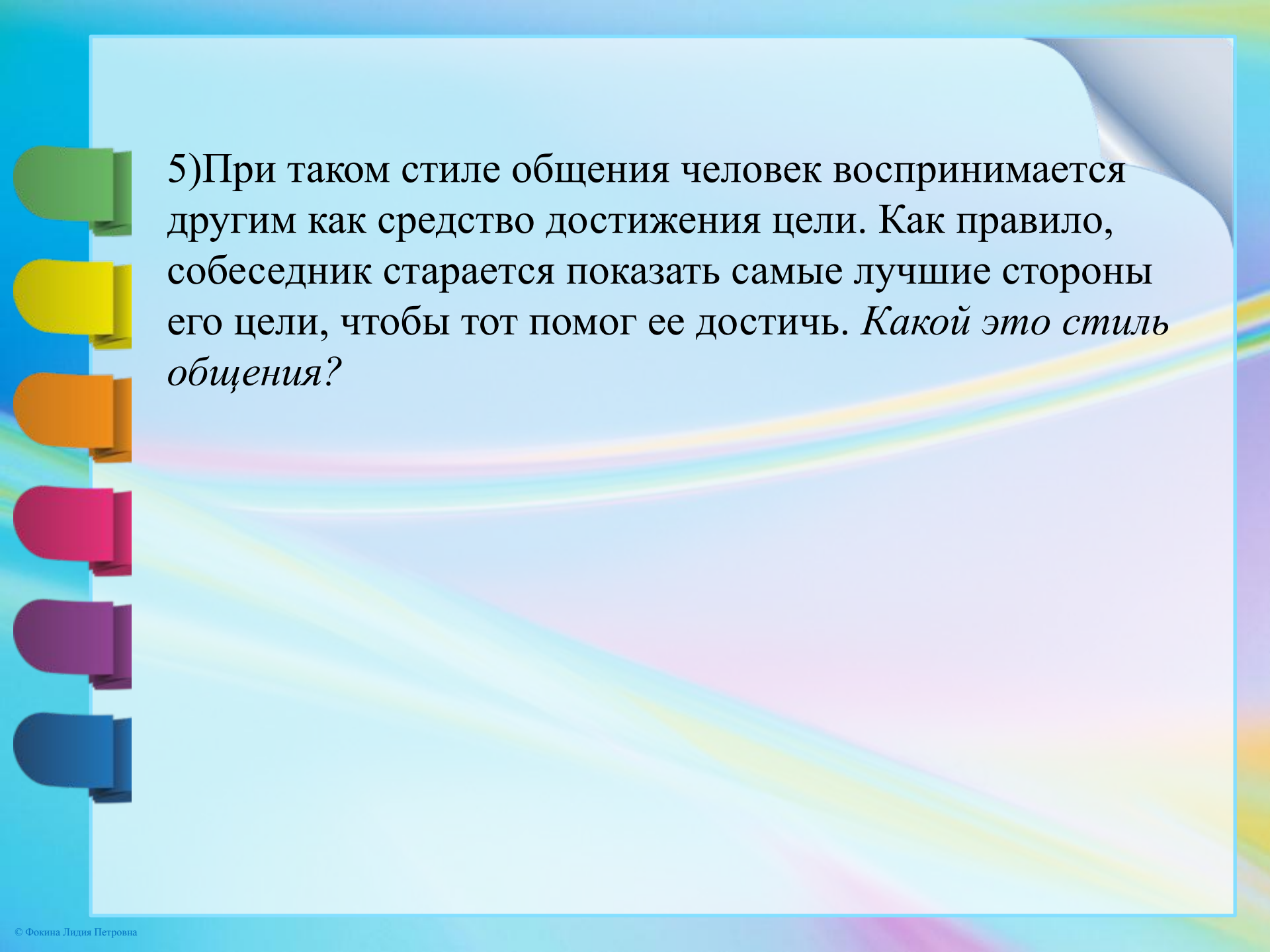




4) В этом стиле общения речь идет о межличностных отношениях, в которых человек хочет, чтобы его поняли, поддержали, дали совет, чтобы ему сопереживали. *Какой это стиль общения?*

Ответ: Гуманистический






5) При таком стиле общения человек воспринимается другим как средство достижения цели. Как правило, собеседник старается показать самые лучшие стороны его цели, чтобы тот помог ее достичь. *Какой это стиль общения?*

Ответ: Манипулятивный





Этот стиль общения людей, которое проходит строго в соответствии с общепринятыми нормами и правилами этикета. Присуще оно многим людям, которые в силу профессии либо социального статуса не могут позволить себе общаться в другом стиле.
Какой это стиль общения?



Ответ: Ритуальный