



# Перечень документов и материалов, необходимых для работы организатору работы с молодёжью в учреждении дополнительного образования.

Выполнили студентки 9662 группы

Комшина Екатерина

Вавилина Дарья

Белокурова Ирина

# Алгоритм

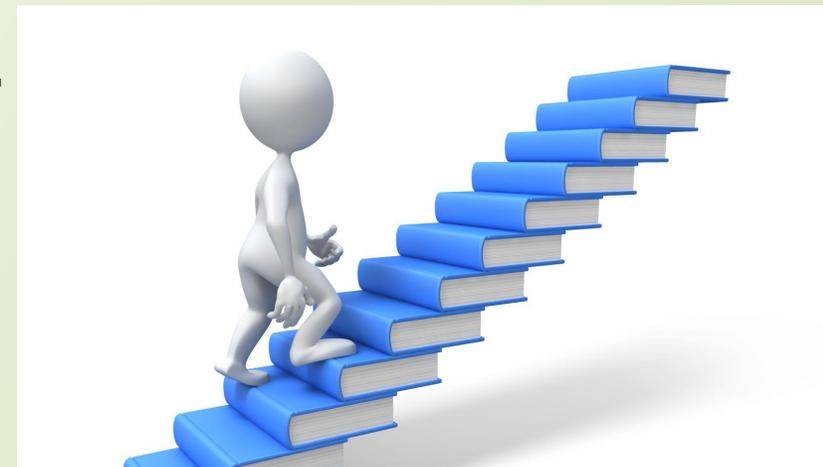
**1)Что такое учреждение дополнительного образования?**

**2)Кто такой педагог- организатор?**

**3)Кто такой организатор работы с молодёжью в сфере дополнительного образования?**

# ОРМЩИК ДОЛЖЕН:

- Хорошо знать законодательную базу и обеспечивать её соблюдение в отношении прав и свобод учащихся;
- Отвечать за безопасность своих воспитанников согласно правилам ТБ и противопожарной защиты
- Постоянно повышать свою квалификацию.



# Содержание (Материалы):

- ✓ Составление рабочих программ
- ✓ Прохождение аттестации
- ✓ Использование современных технологий
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах
- ✓ Копилка упражнений на адаптацию, знакомства детей друг с другом, сплочение, командообразование.
- ✓ Знание внутренней документации
- ✓ Должностные обязанности (которые должны быть прописаны в трудовом договоре)



# Организатор работы с МОЛОДЕЖЬЮ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

## 1) Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ

- Конституция РФ от 12.12.1993: обоснование существования в постсоветской России государственной молодежной политики.
- Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (от 18.12.2006 № 1760-р)



## 2) Конвенцию ООН о правах ребёнка (1989 год)



*Конвенция ООН о правах ребёнка* — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках

**Главная цель Конвенции** состоит в максимальной защите прав ребенка. Ее положения, по сути, сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечивать права ребенка. Это выживание, развитие, защита и обеспечение прав ребенка, активное участие в жизни общества.

### 3) Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию и гигиену.

Курс возрастной физиологии призван раскрыть будущим организаторам основные закономерности развития детей в различные возрастные периоды. Знание этих закономерностей является важным фундаментом для более глубокого изучения и осмысления курса общей и педагогической психологии, педагогики.



#### 4) Основные документы на рабочем месте

- ✓ Устав муниципального учреждения
- ✓ штатное расписание (в том числе ставки руководителей клубов по месту жительства) должностные инструкции (в том числе координатора работы с молодежью социального направления)
- ✓ Нормативно-правовые документы по организации работы по месту жительства (законы,
- ✓ постановления, распоряжения и пр.)
- ✓ и тд



## 5) Упражнение на взаимодействие для каждого возраста

### Младший возраст

#### «Покажи»

Необходимо изобразить что-то, используя всех участников команды, например: электричку, сороконожку, зоопарк, телевизор и т.д.)



Средний возраст

**«Скалолаз»**



Группа играющих встает на невысокую скамеечку плотно друг к другу, взявшись под локотки. По очереди каждый игрок должен будет пройти по краю скамеечки, держась за стоящих на ней людей, не оступаясь и не сталкиваясь со скамьи игроков.

## Старший возраст

### «Носок-пятка»



Все становятся в круг очень плотно, так, чтобы носок упирался в пятку впереди стоящему человеку. Когда все встали как надо, ведущий дает задание в таком положении медленно приседать (получается, что каждый садится на колени предыдущему). Если успешно сели, нужно попробовать так немного продержаться.



Спасибо за внимание