



**ЕГЭ по обществознанию
(перспективная модель):**

содержание, требования и критерии оценивания

План:

1. Что такое ЕГЭ?
2. Структура ЕГЭ по обществознанию:
 - содержание;
 - требования;
 - критерии оценивания



ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

и

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — форма государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта



Выбирая обществознание, нужно понимать, что данная дисциплина включает в себя несколько самостоятельных наук:

- социологию;
- философию;
- правоведение;
- политологию;
- экономику



Задания ЕГЭ по обществознанию разбиты на 5 разделов:

1. Человек и общество
2. Экономика
3. Социальные отношения
4. Политика
5. Право

Каждый из представленных разделов включает ряд тем, которые должен знать выпускник для того, чтобы успешно сдать экзамен!



1. Раздел. Человек и общество

- 1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- 1.2 Мировоззрение, его виды и формы
- 1.3 Виды знаний
- 1.4 Понятие истины, её критерии
- 1.5 Мышление и деятельность
- 1.6 Потребности и интересы
- 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы
- 1.9 Основные институты общества

- 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
- 1.12 Образование, его значение для личности и общества
- 1.13 Религия
- 1.14 Искусство
- 1.15 Мораль
- 1.16 Понятие общественного прогресса
- 1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- 1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

2. Раздел. Экономика

- 2.1 Экономика и экономическая наука
- 2.2 Факторы производства и факторные доходы
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- 2.6 Финансовые институты. Банковская система
- 2.7 Основные источники финансирования бизнеса
- 2.8 Ценные бумаги
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

3. Раздел. Социальные отношения

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

4. Раздел. Политика

- 4.1 Понятие власти
 - 4.2 Государство, его функции
 - 4.3 Политическая система
 - 4.4 Типология политических режимов
 - 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
 - 4.6 Гражданское общество и государство
 - 4.7 Политическая элита
 - 4.8 Политические партии и движения
 - 4.9 Средства массовой информации в политической системе
 - 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
 - 4.11 Политический процесс
 - 4.12 Политическое участие
 - 4.13 Политическое лидерство
 - 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
 - 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации
- 

5. Раздел. Право

- 5.1 Право в системе социальных норм
- 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс
- 5.3 Понятие и виды юридической ответственности
- 5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах
- 5.6 Субъекты гражданского права
- 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- 5.8 Имущественные и неимущественные права
- 5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

- 5.11 Особенности административной юрисдикции
- 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
- 5.14 Споры, порядок их рассмотрения
- 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса
- 5.16 Особенности уголовного процесса
- 5.17 Гражданство Российской Федерации
- 5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
- 5.19 Права и обязанности налогоплательщика
- 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

Требования к результатам освоения
основной образовательной программы
среднего общего образования, проверяемые
заданиями экзаменационной работы



проверяемые умения и способы действий выпускников

(предметные результаты по ФГОС):

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

**проверяемые умения и способы действий
выпускников
(предметные результаты по ФГОС):**

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как:

- распознавание,
- воспроизведение,
- извлечение,
- классификация,
- систематизация,
- сравнение,
- конкретизация,
- применение знаний (по образцу или в новом контексте);
- объяснение;
- аргументация;
- оценка и др.

Структура КИМ ЕГЭ (перспективная модель)

Работа включает в себя 23 задания:

14 заданий с кратким ответом и
9 заданий с развёрнутым ответом

Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1. С кратким ответом	14	27 (47,4%)
2. С развернутым ответом	9	30 (52,6%)
Итого	23	57 (100%)

По уровням сложности задания КИМ делятся на:

- базовые (их количество 7), максимальный первичный балл – 13 (22,8%);
- повышенные (их количество 10), максимальный первичный балл – 20 (35,1%);
- высокие (их количество 6), максимальный первичный балл – 24 (42,1%)

Максимальный первичный балл – 57

Общее время выполнения работы – 3 ч. 55 мин.

Название раздела	Номер задания
«Человек и общество, познание и духовная культура»	5-7
«Экономика»	8-11
«Социальная отношения» и «Политика»	12-15
«Право»	<p>16-20</p> <p>(16 задание проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>17 задание – организацию государственной власти в РФ;</p> <p>18–20 задания – знание отраслей права (гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного, отраслей процессуального права, а также налогового законодательства)</p>
На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения	<p>1–4, 21–23</p> <p>(21 задание – задача по правому блоку с развёрнутым ответом;</p> <p>22 задание проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;</p> <p>23 задание требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для раскрытия одного из пунктов плана, самостоятельного формулирования и конкретизации примерами своих рассуждений, выводов)</p>

14 заданий с кратким ответом

Ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов

5–7,
9–11,
13–20

9 заданий с развернутым ответом

Ответ самостоятельно формулируется и записывается экзаменуемым в развёрнутой форме.

Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

1–4,
8,
12,
21–23

Задания ЕГЭ по обществознанию разбиты на 5 разделов:

1. Человек и общество
2. Экономика
3. Социальные отношения
4. Политика
5. Право



Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым видам умений и способам деятельности

Каждое задание проверяет несколько предметных результатов

Задания 1 – 23 проверяют сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов



Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым видам умений и способам деятельности

Задания 1–4, 8 и 12 проверяют сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов



Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым видам умений и способам деятельности

Задания 1–4 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

Задание 1 направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Задание 2 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте).

Задание 3 нацелено на конкретизацию примерами текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.

Задание 4 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым видам умений и способам деятельности

Задание 8 – задание на анализ графика спроса/предложения.

Задание 12 проверяет сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов (анализ статистической информации)



Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым видам умений и способам деятельности

Задания 5, 9, 13, 16, 17, 19 и 22 проверяют владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Задания 6, 10, 14, 18 и 23 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Задания 7, 11, 15, 20 и 21 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

Система оценивания

Правильное выполнение задания 17 оценивается **1 баллом**. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 1-2, 5-7, 9-16, 18-20 оценивается **2 баллами**.

Выполнение этих заданий оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания – **2 балла**;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) (комбинация цифр отличается от правильного ответа на одну цифру) – **1 балл**;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – **0 баллов**.

Порядок записи цифр в ответе на задания 5, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20 может быть любым.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается **от 3 до 7 баллов**.

За полное правильное выполнение заданий 3, 4, 8 выставляется **по 3 балла**;

заданий 21 и 22 – **по 4 балла**;

задания 23 – **7 баллов**.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл – 57.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	7 баллов
Задание 7	Задания: 1 2 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15 16 18 19 20	Задания: 3 4 8	Задания: 21 22	Задание 23

**Спасибо за
внимание!**



Интернет-источники

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9>

<https://fipi.ru/ege/perspektivnyye-modeli#!/tab/261252039-9>

