

# Родительское собрание

**«Первая  
школьная отметка.  
Как к ней  
относиться?»»**

# Первая школьная отметка. Как к ней относиться? (лекция)

Со 2 четверти дети начнут получать оценки. Сегодня нам с вами следует поговорить о том, что стоит за отметками учеников. Всегда ли должны радовать «5» и огорчать «3»? Как нам, взрослым, относиться к отметкам наших детей?

Дети пришли в школу с разным уровнем подготовки, поэтому, конечно, и учатся они не одинаково. Если хорошо подготовленный ученик получает «5», то к этому относиться надо как к должному, а не захваливать или задаривать, не подчеркивать его особых способностей.

А вот если ребенок, преодолев определенные трудности, наверстал то, что было упущено, но еще не добился самых лучших отметок? Как отнестись к его успехам? Часто эта скромная «3» - свидетельство большого трудолюбия и упорства ребенка, заслуживает похвалы.

Некоторые родители «выколачивают» отметки из своих детей, заставляя их подолгу трудиться. В результате не остается времени на прогулку, а она необходима. Результат подобного «усердия» под нажимом взрослых - не только переутомление ребенка, но и быстрая потеря интереса к учению.

Свои требования родители должны соизмерять с возможностями ребёнка. Не следует из-за своего честолюбия настаивать на том, чтобы из школы он приносил одни «5». Это может отразиться не только на здоровье ребенка, но и стать причиной его нездорового честолюбия, эгоизма и других скверных черт характера. Необходимо отбросить ненужные амбиции и не пугаться «3». А главное, нельзя учить ребенка лгать!

Помните, что наказывая ребенка, вы не повысите его успеваемость, но можете его нравственно искалечить, озлобить, сделать лживым, трусливым, а иногда упрямым и грубым.

Первые оценки для школьника связаны как с положительными, так и с отрицательными переживаниями. Если мы хотим, чтобы главным для ребенка оставались знания, а не оценки, необходимо определиться, прежде всего нам самим. Отношение ребенка к оценкам во многом зависит от отношения к ним значимых взрослых. Если родители, говоря о школе, прежде всего, спрашивают об оценках и бурно реагируют как на хорошие, так и на плохие, для ребенка оценка станет основной частью школьной жизни.

## *Работа в группах:*

- Ученик
- Родитель
- Учитель

**Что значит для Вас школьная  
отметка?**

# Дополнение предложений

- Я говорю своему ребенку, что школьная оценка – это...
- Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его...
- Когда мой ребенок возвращается из школы, я встречаю его словами...
- Когда ребенок получает хорошую отметку, то...
- Когда ребенок получает плохую отметку, то...

# Фразы, которые часто используют родители в общении с ребёнком:

Отметьте среди фраз те, которые по вашему мнению способствуют формированию позитивного отношения ребенка к учению и спокойного отношения к оценке (обсуждение)

- Ничего, не расстраивайся, у нас есть время исправить.
- Я так и знала. В кого ты такой уродился?
- Марш в свою комнату, и не показывайся мне на глаза!
- Ты ведь умница, и в следующий раз учительница в этом убедится.
- Сколько можно тебе это объяснять!
- Тебе нужна моя помощь или ты попробуешь ещё раз сделать самостоятельно?
- Кто-то получил отметку лучше, чем ты?
- Садись и учи еще раз, а я потом проверю!
- Давай попробуем разобраться в том материале, который тебе так труден.
- Знаешь, когда я была маленькой, мне этот материал тоже давался с трудом.
- Давай еще раз заглянем в учебник, я думаю, нам это поможет.
- Вот так и будешь на «двойках» и «тройках» ехать.
- Вот придет отец! Он тебе покажет за «двойку».
- Посмотри, как я учился, а ты?
- Что ты получил сегодня?

# **Анализ анкетирования учащихся**

# Если я получаю хорошую отметку, то...

- Родители меня хвалят, радуются
- Устраивают праздник (1)



# Если я получаю плохую отметку, то...

- Родители расстроены (9)
- Родители ругают, не хвалят (7)
- Родители наказывают (3)
- Значит недостаточные знания (1)
- Надо поработать над ошибками (1)





# Мои родители говорят, что я могу учиться...

- Хорошо и отлично
- Прилежно (1)



# Если я что-то не понимаю в домашнем задании, то родители ...

- Помогают, объясняют
- Говорят, как правильно решить задачу (1)
- Ругают (1)



# Я знаю, что школьная отметка - это...

- Знание (7)
- Хорошо, похвала (7)
- 4 и 5 (7)
- Самое главное (1)



# Как помочь ребенку?

- Выявить причины неуспеваемости и принять соответствующие меры
- Пересмотреть свои требования к ребенку.
- Помочь ребенку найти и развивать свои способности
- **Помните** : отличная оценка – не показатель знаний. Она не должна стать самоцелью.

# Работа в группах

Обсудите типичные ситуации, связанные со школьной отметкой, и выработайте стратегию поведения взрослых.

- Ситуация 1. Ребенок приходит домой с очередной плохой отметкой.
- Ситуация 2. Ребенок скрывает свои неудачи, исправляет плохие оценки в дневнике на хорошие.
- Ситуация 3. Ребенок обвиняет учителя в том, что он несправедлив в оценке его знаний.

# Памятка для родителей

## «Как относиться к оценкам ребенка»

- Не ругайте своего ребенка за плохую оценку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.
- Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради Вашего душевного спокойствия. Не учите ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой оценки.
- Никогда не выражайте сомнения по поводу объективности выставленной оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.
- Поддерживайте ребенка в его победах. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

## Коллаж «Кричащие заголовки» «Чемодан в дорогу»

- *Всем родителям вместе необходимо «собрать чемодан в дорогу». А положить в него надо то, что полезного для себя они вынесут с сегодняшнего собрания, что поможет им в создании благоприятного климата, взаимопонимания и позитивного настроения.*

Для работы предлагаются вырезки заголовков из газет и журналов. Необходимо выбрать из них те, которые отражают ваши идеи и перспективные стратегии.

*Научить ребёнка самостоятельно  
учиться, научить добывать знания –  
**это наше общее дело!***