



# Планирование карьеры: взгляд в будущее





- и выбор профессии
  - ПРОФЕССИЯ и ВОЗМОЖНОСТИ в колледже
  - ТЕМПЕРАМЕНТ И ПРОФЕССИЯ
  - ПРОФЕССИО-НАЛЬНЫЕ ПРОБЫ
- 

- ПРОФЕССИЯ
- и ЗДОРОВЬЕ
- КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ
- ПРОФЕССИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

- ПРОФЕССИЯ
- и КАРЬЕРА
- ГДЕ МЕНЯ НАУЧАТ?
- ГДЕ Я СМОГУ РАБОТАТЬ?

- ПРОФЕССИЯ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



# CHECK-LIST



— В КОПИЛКУ



— так держать



— ЕСТЬ КОНТАКТ



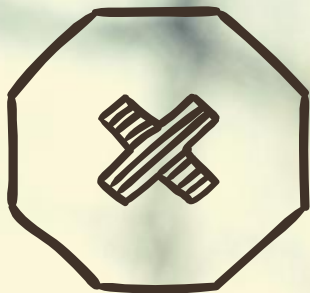
— ЕСТЬ ИДЕЯ



— 5 минут полет  
нормальный

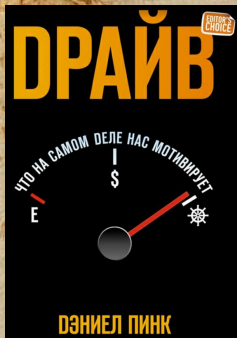


— большому кораблю  
большое плавание

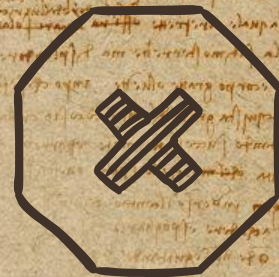


Крокодил не ловиться,  
не растет кокос?





## За всю историю Человечества



*Кнут и пряник:*

*Мотивация 1.0*



*Если не будешь  
делать, тебя  
съедят*

*сделаешь – бонус,  
не сделаешь – штраф*



*Мотивация 2.0*

*Мотивация 3.0*



*Заставить  
нельзя  
вдохновить*



# Крокодил не ловится, не растет кокос?

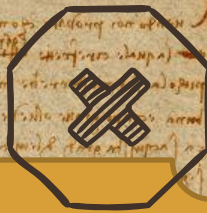
**Мотивация** – совокупность стойких мотивов, побуждений, определяющих содержание, направленность и характер деятельности личности, ее поведения.

**Мотив** – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением определенной потребности; субъективная причина (осознанная или неосознанная) того или иного поведения, действий.

**Стимул**, в свою очередь, – это «побуждение к действию, побудительная причина». Слово имеет латинскую основу, которая буквально означала «остроконечная палка, которой подгоняли животных»



## ЦИТАТА:



Великие учителя прекрасно понимают, что досконально знать предмет, который преподаешь, недостаточно. Их работа — учить детей. Они должны увлекать, вдохновлять и внушать школьникам энтузиазм путем создания условий, побуждающих их учиться и стремиться к знаниям».



- Учитель должен:
  - Заинтересовывать
  - Приспосабливаться
  - Возлагать на учеников большие ожидания
  - Мотивировать к учебе



# Вызов и возможности

---

## ОРГАНИЗАЦИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

## ОЦЕНИВАНИЕ

## ОТНОШЕНИЕ

- **Отсутствие мотивации**

- Мотивируем за счет особой организации образовательного процесса
- Мотивируем за счет содержания учебного материала
- Мотивируем с помощью нового подхода к оцениванию
- Мотивируем за счет позитивного отношения

ЗАИНТЕРЕСОВЫВАТЬ

МОТИВИРОВАТЬ К УЧЕБЕ

ВОЗЛАГАТЬ ОЖИДАНИЯ

ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ



# Поговорим?

Если вы разговариваете с человеком на языке, который он понимает, вы обращаетесь к его разуму. Если вы разговариваете с ним на его языке, вы обращаетесь к его сердцу.

Нельсон Мандела

Фидбэк

Лайфхак

Силлабус

Эмодзи

Чек-лист

Фреймворк

1. ДАЙТЕ СЛОВУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗ ДВУХ СЛОВ



# Проверим, что у вас получилось?



Фидбэк

Обратная связь

Лайфхак

Хитрости жизни

Силлабус

Учебный план

Эмодзи

Язык эмоций

Чек-лист

Контрольный список

Фреймворк

Шаблон проектирования



# ROWE (RESULTS-ONLY WORK ENVIRONMENT)

рабочая среда, ориентированная на результат

Подробнее [https://drive.google.com/open?id=1zBNQZ22GRcGAKC\\_JDmpcILEdsGYzFOzF](https://drive.google.com/open?id=1zBNQZ22GRcGAKC_JDmpcILEdsGYzFOzF)



Внутренняя  
мотивация

Должна быть основана на  
самостоятельности

Креативность

Не панацея



Высокая  
эффективность

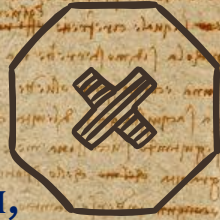
Условные стимулы могут стать  
проигрышной стратегией

Добрые дела

Вознаграждение – это не  
обязательно плохо



# Манифест **AGILE** ШКОЛ

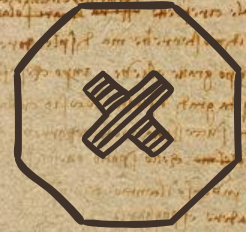


- ❖ **Agile** ([эджайл], гибкий) определяет ценности и принципы, которыми руководствуются успешные команды.
- ❖ Изначально Agile-манифест был разработан как основа Гибкой методология разработки программного обеспечения, ориентированной на использование итеративной разработки, динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп, состоящих из специалистов различного профиля.
- ❖ Сейчас Agile-подход расширяется на все сферы бизнеса, управления и даже образования.
- ❖ Посмотрим, как Agile-манифест может быть адаптирован для школьного (и не только школьного) образования



# AGILE-манифест

---



- ❖ Люди и взаимодействия
- ❖ Процессы и инструменты
- ❖ Измеримое обучение
- ❖ Значимое обучение
- ❖ Готовность к изменениям
- ❖ Следование первоначальному плану
- ❖ Сложные переговоры
- ❖ Сотрудничество с заинтересованными сторонами

2. Соотнесите позиции и поставьте между ними знаки «<» и «>» в зависимости от того, что на ваш взгляд важнее



## Agile-манифест

Мы постоянно открываем для себя более совершенные методы разработки программного обеспечения, занимаясь разработкой непосредственно и помогая в этом другим. Благодаря проделанной работе мы смогли осознать, что:

**Люди и взаимодействие**  
важнее  
процессов и инструментов

**Работающий продукт**  
важнее  
исчерпывающей документации

**Сотрудничество с заказчиком**  
важнее  
согласования условий контракта

**Готовность к изменениям**  
важнее  
следования первоначальному плану

То есть, не отрицая важности того, что  
справа,  
мы всё-таки больше ценим то, что слева.

Создан в 2001 году группой независимых профессионалов  
Оригинал на [Agile Manifesto](#)



## Agile манифест для школ

Мы постоянно открываем для себя более совершенные способы обучения и воспитания детей, занимаясь этим непосредственно и помогая в этом другим. Благодаря этой работе мы смогли осознать, что:

**Люди и взаимодействие**  
важнее  
процессов и инструментов

**Значимое обучение**  
важнее  
измерения обучения

**Сотрудничество с заинтересованными сторонами**  
важнее  
сложных переговоров

**Готовность к изменениям**  
важнее  
следования первоначальному плану

То есть, не отрицая важности того, что  
справа,  
мы всё-таки больше ценим то, что слева.

Источник:  
<http://agileclassrooms.wikidot.com/agile-education>



# И также для образования были адаптированы

## 12 принципов AGILE:

1.
  - Нашим наивысшим приоритетом является удовлетворение потребностей детей и их семей посредством создания возможностей для непрерывного осмысленного обучения.
2.
  - Изменение требований приветствуется даже на поздних стадиях образовательного процесса. Изменения необходимы и детям, и их семьям.
3.
  - Циклы осмысленного обучения должны повторяться как можно чаще и длиться от пары недель до пары месяцев, причем предпочтение отдаётся более коротким интервалам.
4.
  - Школа и члены семьи учащегося должны ежедневно работать вместе, чтобы сделать осмысленное обучение возможным для всех участников процесса.
5.
  - Над учебным проектом должны работать мотивированные профессионалы. Чтобы работа была сделана, создайте условия, обеспечьте поддержку и полностью доверьтесь им.
6.
  - Непосредственное общение является наиболее практичным и эффективным способом обмена информацией как с самой командой, так и внутри команды.



# И также для школ были адаптированы

## 12 принципов AGILE:

- 7.
  - Осмысленное научение — основной показатель прогресса.
- 8.
  - Процесс обучения выстроен так, чтобы оставаться устойчивым. Учителя, ученики и их семьи должны иметь возможность постоянно поддерживать ритм обучения.
- 9.
  - Постоянное внимание к техническому совершенству и качеству проектирования повышает гибкость учебного проекта.
- 10.
  - Простота — искусство минимизации лишней работы — крайне необходима.
- 11.
  - Самые лучшие идеи и инициативы рождаются у самоорганизующихся команд.
- 12.
  - Команда должна систематически анализировать возможные способы улучшения эффективности и в соответствии с этим корректировать своё поведение.



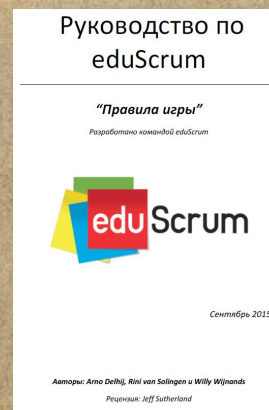
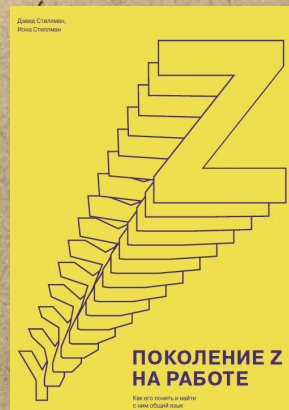
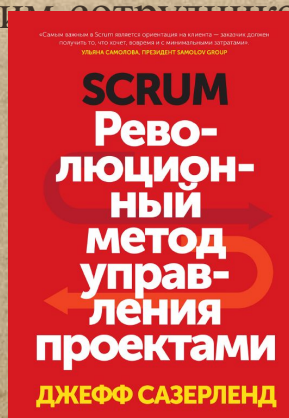
# Что почитать в тему

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что agile-подход начинает пронизывать все уровни образовательной системы: и разработку учебных программ, и управление процессом обучения, и организацию проектно-исследовательской деятельности как педагогической технологии.

<http://agileineducation.ru/agile-v-obrazovanii/>

Также, если вы хотите внедрить agile в своей образовательной организации или отделе обучения персонала — обращайтесь, мы поможем вам выстроить все

лучше остальных.







**Внимание!**  
*А теперь основное  
задание мастер-класса*





# Для формирования надпредметных умений и навыков



Проектная  
деятельность —

• Это важно?

Социально-  
ориентированные  
проекты молодежи —

• Это важно?

Использование новых  
терминов и технологий  
—

• Это важно?





С#-ФЕРМЕР



ПАРКОВЫЙ ЭКОЛОГ

Разработайте  
*LookBook*  
*LapBook*  
*RoketMOD*  
о трех  
профессиях  
будущего



ЭКОПРОПОВЕДНИК





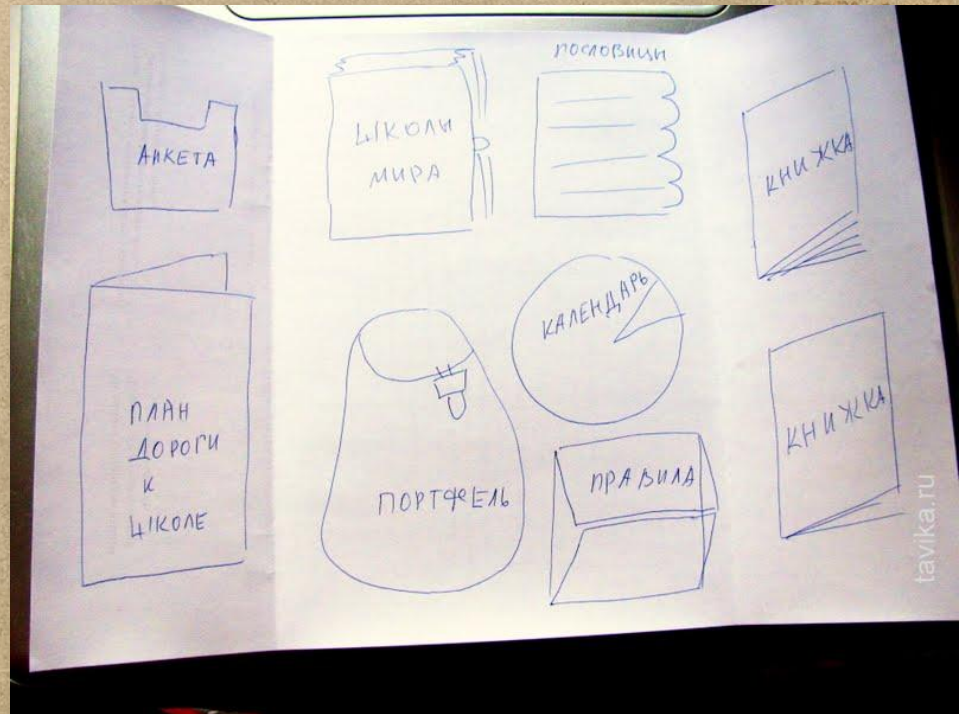




# LARBOOK

✚ Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

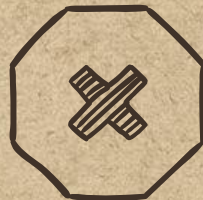
✚ Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.





# ROCKETMOD

✿ RocketMod — это небольшая книжечка с шаблонами на каждой странице. Благодаря уникальному методу складывания обычный лист бумаги превращается в удобную записную книжку. RocketMod – универсальный инструмент тайм-менеджмента, по сути, персональный органайзер.



7	6	5	4
8	1	2	3

## Folding Instructions

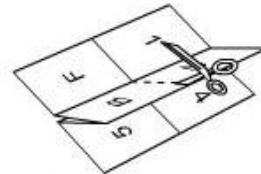
Note: All folds should be to the lines printed on the paper, and not to the actual edges of the page.



1. Start with front page at top left

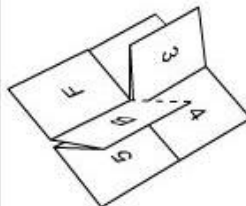


2. Fold in halves

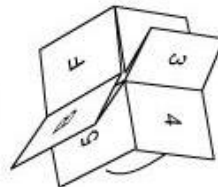


3. Cut at dotted line in center

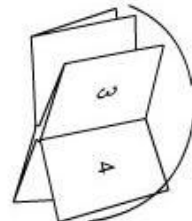
4. Fold to opposite ends.



5. Fold in half vertically



6. Fold in half horizontally



done, enjoy!



PocketMod.com

© 2005-2006



# СИТИ-ФЕРМЕР

Главная > Каталог профессий > Сельское хозяйство > Сити-фермер



★ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего. Первая коммерческая вертикальная ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, а в настоящее время создание агробеноскребов планируется в Южной Корее, Китае, ОАЭ, США, Франции и других странах.



## ПАРКОВЫЙ ЭКОЛОГ

Главная > Каталог профессий > Биотехнологии > Парковый эколог



Профессия появится до 2020 г.

Это профессионал, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей, аллей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами, насекомыми и принятие других мер по поддержанию экологического баланса на зеленой территории внутри города. Например, в лондонской организации The Royal Parks, курирующей восемь городских парков, есть своя команда экологов, задача которой – заботиться о 418 редких видах растений, животных и грибов. Впрочем, можно считать эту специальность новой вариацией уже давно существующей профессии – «городской эколог», которая появилась еще в 1970-х годах.



# ЭКОПРОПОВЕДНИК

Главная > Каталог профессий > Образование > Экопроповедник



Профессия появится до 2020 г.

Специалист, который разрабатывает и проводит образовательные и просветительские программы для детей и взрослых по образу жизни, связанному со снижением нагрузки на окружающую среду (отказ от избыточного потребления, раздельный сбор мусора, экологически-осознанный образ жизни и др.), а также программы для производственных предприятий по более экологичным практикам производства.





# CHECK-LIST:

## финальная рефлексия

---



— В КОПИЛКУ



— так держать



— ЕСТЬ КОНТАКТ



— ЕСТЬ ИДЕЯ



— 5 минут полет  
нормальный



— большому кораблю  
большое плавание