

Тема № 1

ПОДГОТОВКА
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
СЛУЖАЩИХ

1. История подготовки государственных служащих и становление специальности «Государственное и муниципальное управление».

2. Образовательный стандарт направления «Государственное и муниципальное управление».

3. Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления

Первый проект создания в России учебного заведения (академии) для подготовки управленцев возник в период царствования Федора Алексеевича (1661-1682 гг.).

В академию предполагалось принимать представителей всех сословий.

Лица, окончившие академию, могли быть пожалованы в «приличные чины»

Обучение государственных чиновников при Петре I носило узкотехнический характер:

- Школа подъячих (с 1721 г.) обучала арифметике, стилю письма, делопроизводству и т.д.;
- Краткая школа для изучения гражданских и экономических дел (с 1722 г.) давала представление об экономике и отдельных отраслях права

При Екатерине II система подготовки к государственной службе подверглась существенным изменениям:

- Были учреждены классы юриспруденции при кадетских корпусах;
- В 1764 г. создано Гражданское училище, в котором осуществлялось обучение гражданскому праву, своду российских законов, политике, коммерции и пр.

В начале XIX в. активным защитником идеи необходимости профессиональной подготовки к государственной службе был М.М. Сперанский.

Подготовленный под его влиянием указ Александра I от 6 августа 1809 г. «О правилах производства в чины по гражданской службе» был направлен на то, чтобы продвижение чиновников по службе было связано с наличием у них высокого образовательного ценза.

Большую роль в подготовке государственных служащих в XIX в. играли следующие учебные заведения:

- Ярославское («Демидовское») училище высших наук;
- Царскосельский Лицей;
- Пансионы при Московском и Петербургском университетах;
- Высшее училище для подготовки чиновников гражданской службы (выделилось в самостоятельное учебное заведение из Петербургского университета)

В целом в дореволюционный период истории
России государственная служба оставалась
привилегией правящих сословий

В советский период специализированного обучения государственной службе не существовало.

Система высшего образования СССР готовила управленцев для различных отраслей экономики, но не политических деятелей.

Пробел восполнялся деятельностью Академии народного хозяйства при Правительстве СССР, Академией общественных наук при ЦК КПСС, системой региональных высших партийных

ШКОЛ

В конце 1991 – начале 1992 гг. на базе учебных учреждений ЦК КПСС была создана сеть из 7 региональных кадровых центров со статусом образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В 1994 г. образуется Российская академия государственной службы при Президенте РФ.

В 1995 г. региональные кадровые центры переименовываются в региональные академии государственной службы

В 1992 г. в перечень специальностей высшего профессионального образования была включена специальность «Государственное и региональное управление».

В 1994 г. она была переименована в «Государственное и муниципальное управление».

В 1995 г. был утвержден первый государственный образовательный стандарт по этой специальности, а в 2000 г. – второй

Указом Президента РФ от 20 сентября 2010 г. была создана Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, включившая в себя РАГС и региональные академии государственной службы (более 60 филиалов)

18 мая 2010 г. был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 081100 (38.03.04) «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «бакалавр»

18 августа 2016 г. был утвержден
Самостоятельно установленный
образовательный стандарт (СУОС)
РАНХиГС по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление» с
квалификацией (степенью) «бакалавр»

Сроки обучения

На базе средней школы – 5 лет

На базе среднего профессионального образования –
4 года

На базе высшего профессионального образования –
3,5 года

Области профессиональной деятельности бакалавров:

- Служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации и субъектов РФ;
- Служебная деятельность на должностях муниципальной службы;
 - На должностях в государственных и муниципальных учреждениях и организациях;
 - На административных должностях на государственных и муниципальных предприятиях

Бакалавр по направлению «Государственное и муниципальное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческой

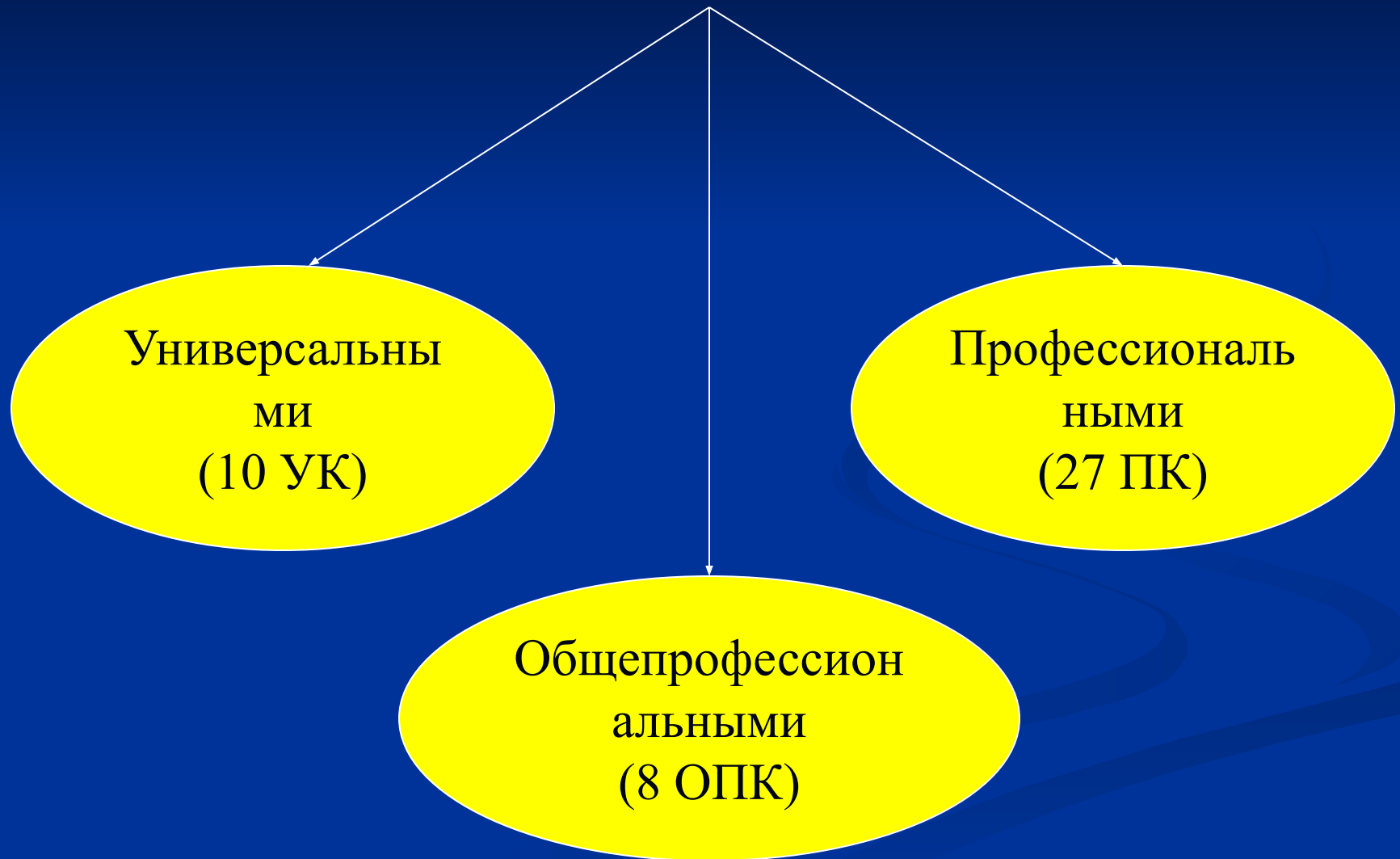
Информационно-методической

Коммуникативной

Проектной

Вспомогательно-технологической (исполнительской)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:



Образовательная программа бакалавриата
предусматривает изучение следующих учебных
ЦИКЛОВ:

Гуманитарного и социально-экономического (ГСЭ)

Математического и естественнонаучного (МЕН)

Общепрофессионального (ОП)

Практики

Итоговую государственную аттестацию

Каждый цикл имеет базовую и вариативную часть

- Базовая является обязательной;
- Вариативная устанавливается учебным заведением самостоятельно

Базовая часть цикла ГСЭ включает:

- Отечественную историю;
 - Философию;
- Экономическую теорию;
 - Иностранный язык;
 - Политологию;
 - Социологию

Базовая часть цикла МЕН включает:

- Математику;
- Информационные технологии в управлении;
- Концепции современного естествознания;
- Статистику

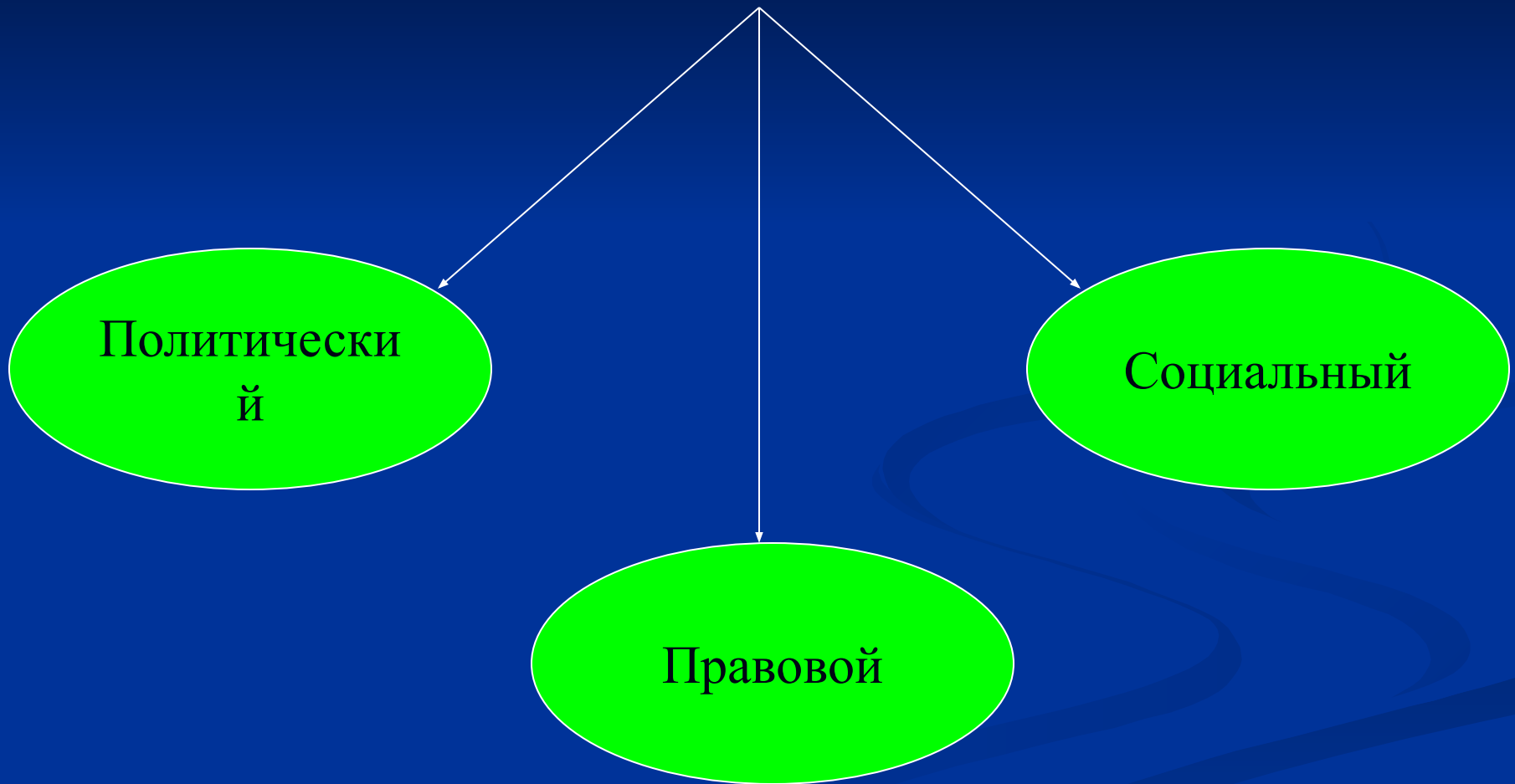
Базовая часть цикла ОП включает:

- Теорию управления;
- Основы ГМУ;
- Государственную и муниципальную службу;
 - Административное право;
 - Гражданское право;
 - Конституционное право;
 - Трудовое право;
 - Основы делопроизводства;
- Основы управления персоналом и др.

Управление общественной жизнью – объект самостоятельной научной дисциплины – Теории государственного и муниципального управления.

Ее предметом является сущность и специфика государственного и муниципального управления, его законы, принципы и методы

Элементы теории государственного и муниципального управления



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ:

Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества и его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества

Блоки научного анализа в теории государственного и муниципального управления

Общие понятия

Понятия, описывающие государственное и муниципальное управление как процесс

Понятия, отражающие элементы управленческого процесса и его этапы

Понятия, характеризующие источники и движущие силы управленческой деятельности

Понятия, описывающие государственное и муниципальное управление в целом

Понятия, описывающие внешнюю среду, в которой осуществляется государственное и муниципальное управление

Общие понятия:

- Управленческая деятельность;
 - Государственная власть;
 - Местное самоуправление
- Государственные и муниципальные органы как субъекты управления;
- Социальные группы и общественные процессы как объекты управления

Понятия, описывающие государственное и муниципальное управление как процесс:

- Функции государственного и муниципального управления;
 - Законы и принципы управления;
 - Формы и методы управления;
 - Стиль управленческой деятельности

Понятия, отражающие элементы управленческого процесса и его этапы:

- Политический выбор;
 - Целеполагание;
 - Политическая стратегия;
- Выработка управленческого решения;
- Реализация управленческого решения

Понятия, характеризующие источники и движущие силы управленческой деятельности:

- Политические интересы;
- Национально-государственные интересы;
 - Конфликт интересов;
- Общенациональные и групповые ценности

Понятия, описывающие государственное и муниципальное управление в целом:

- Система управления;
- Уровни субъектов управления;
- Централизация и децентрализация управления;
- Способы формирования органов управления

Понятия, описывающие внешнюю среду управления

Социальное пространство;

Геополитическое пространство;

Экономическая ситуация;

Правовое пространство

Методологические подходы к изучению государственного и муниципального управления

