

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК ВАРИАНТ 4

Автор работы:

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 154

г. Екатеринбург

Марина Юрьевна Горбачёва



1. ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ , РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ВСТАВЛЯЯ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

Человек не п...добен бабочке-одн...дневке, вес...ло п...рхающей при солнце, не знающ...й о том, что было вчера и что ей сулит завтра. В его су...ьбе сплетают...ся в единый узел былое нынешнее и завтрашнее. Человек сын своего времени и своей страны. Чу...ство Родины всегда неотделимо от чу...ства истории. Не случайно в годы в...⁴енных и иных лих...¹летий люди обращают...ся к памятным страницам прошлого, ища в о...шумевших в...ках по...держк³у ответы на загадки совр...менности.

В незабываем...м сорок первом году, когда см...ртельная опас...ность н...висла над Отечеств...м, Алексей Николаевич Толстой написал слова, и...полненные глубокого смысла: «Родина это дв...жение народа по своей земле из гл...бины веков к желанному будущему".

**2. ВЫПОЛНИТЕ ОБОЗНАЧЕННЫЕ
ЦИФРАМИ В ТЕКСТЕ К ЗАДАНИЮ 1
ЯЗЫКОВЫЕ РАЗБОРЫ:**

1 – ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

2 – МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

3 – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

4 – СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**3. ПОСТАВЬТЕ ЗНАК УДАРЕНИЯ В
СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ**

Искра, заняла, случай, фарфор

4. НАД КАЖДЫМ СЛОВОМ НАПИШИТЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ОНО ЯВЛЯЕТСЯ. ЗАПИШИТЕ, КАКИЕ ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ВАМ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ОТСУТСТВУЮТ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

И сегодня мы восхищаемся древними народными промыслами – искусством наших предков.

5. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ. (ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ НЕ РАССТАВЛЕНЫ) РАССТАВЬТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1)** Мой друг Мишка говорит Саша приходи вечером в секцию на спарринг по боксу
- 2)** Я сказал ему что согласен поработать с ним завтра на секции бокса
- 3)** По словам Мишки ему не интересно было со мной драться
- 4)** Что ты так сильно машешь руками Саша

6. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ. (ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕНЫ) НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР.

- 1)** Давайте сначала ребята проведем разминку.
- 2)** Я и мой друг Мишка решили пойти на бокс или хоккей.
- 3)** В секцию по боксу пришли многие наши мальчишки.
- 4)** В спортивной школе был бассейн и ледовое поле.

7. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ ОДНУ ЗАПЯТУЮ. (ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕНЫ) НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР.

1) У нас в школе открылась секция бокса и я пошел в нее записываться.

2) В секцию записывали самых смелых и подающих надежды.

3) Я давно подавал надежды и сразу пошел в нее записываться.

4) Сначала мы разучивали два удара и махали руками по воздуху.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 8-12

Кот Ворюга

- (1)** Рыжий кот, прозванный нами Ворюгой, воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. **(2)** Это был кот, потерявший всякую совесть, кот - бродяга и бандит. **(3)** Ленька, сын деревенского сапожника, посоветовал нам накормить кота как следует, чтобы тот перестал воровать.
- (4)** Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин. **(5)** Кот ел больше часа. **(6)** Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами.
- (7)** После умывания он долго фыркал и терся головой об пол. **(8)** Это, очевидно, должно было обозначать веселье. **(9)** Мы боялись, что он протрет себе шерсть на затылке. **(10)** Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.
- (11)** С этого дня он у нас прижился, перестал воровать и даже гонял кур, влезавших на стол в саду. **(12)** Он ходил по дому и саду, как хозяин и сторож.

**8. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В ЗАГЛАВИИ АВТОР
ВЫРАЗИЛ ТЕМУ ТЕКСТА ИЛИ ЕГО
ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ? ОБОСНУЙТЕ СВОЕ
МНЕНИЕ И ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ.**

**9. ПОЧЕМУ КОТ ПЕРЕСТАЛ ВОРОВАТЬ?
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ**

**10. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ТИП РЕЧИ
ПРЕДСТАВЛЕН В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ 4-6
ТЕКСТА. ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ.**

**11. В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ 4-6 НАЙДИТЕ СЛОВО
СО ЗНАЧЕНИЕМ «НЕОБЫКНОВЕННЫЙ,
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ». ВЫПИШИТЕ ЭТО
СЛОВО**

12. ПОДБЕРИТЕ АНТОНИМ К СЛОВУ

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1

Человек не подобен бабочке-однодневке, весело порхающей при солнце, не знающей о том, что было вчера и что ей сулит завтра.

В его судьбе сплетаются в единый узел былое, нынешнее и завтрашнее. Человек — сын своего времени и своей страны; чувство Родины всегда неотделимо от чувства истории. Не случайно в годы военных и иных лихолетий люди обращаются к памятным страницам прошлого, ища в отшумевших веках поддержку, ответы на загадки современности.

В незабываемом сорок первом году, когда смертельная опасность нависла над Отечеством, Алексей Николаевич Толстой написал слова, исполненные глубокого смысла: «Родина — это движение народа по своей земле из глубины веков к желанному будущему».

ЗАДАНИЕ 2

1. Всегда

в — **[ф]** — согласный, парный глухой,
парный твёрдый

с — **[с']** — согласный, парный глухой,
парный мягкий

е — **[э]** — гласный, ударный

г — **[г]** — согласный, парный звонкий,
парный твёрдый

д — **[д]** — согласный, парный звонкий,
парный твёрдый

а — **[а]** — гласный, безударный

6 б., 6 зв., 2 слога

3. Начальная форма: военный

Часть речи: прилагательное

Грамматика: множественное число,
родительный падеж, средний род

2. Написал

На - приставка

Пис - корень

А - суффикс

Л - суффикс

Написал - основа

4. Повествовательное, невосклицательное,
простое, распространенное,
неосложненное.

Человек - подлежащее

Сын - сказуемое

Времени, страны - дополнения

Своего, своей - определения

ЗАДАНИЕ 3

Искра, заняла, случай, фарфор



ЗАДАНИЕ 4

И сегодня мы восхищаемся древними народными
промыслами – искусством наших предков.

И – союз

сегодня – наречие

мы, наших – местоимения

восхищаемся – глагол

древними, народными – прилагательные

промыслами, искусством, предков - существительные

ЗАДАНИЕ 5

Мой друг Мишка говорит: «Саша, приходи вечером в секцию на спарринг по боксу».

А: «П».



ЗАДАНИЕ 6

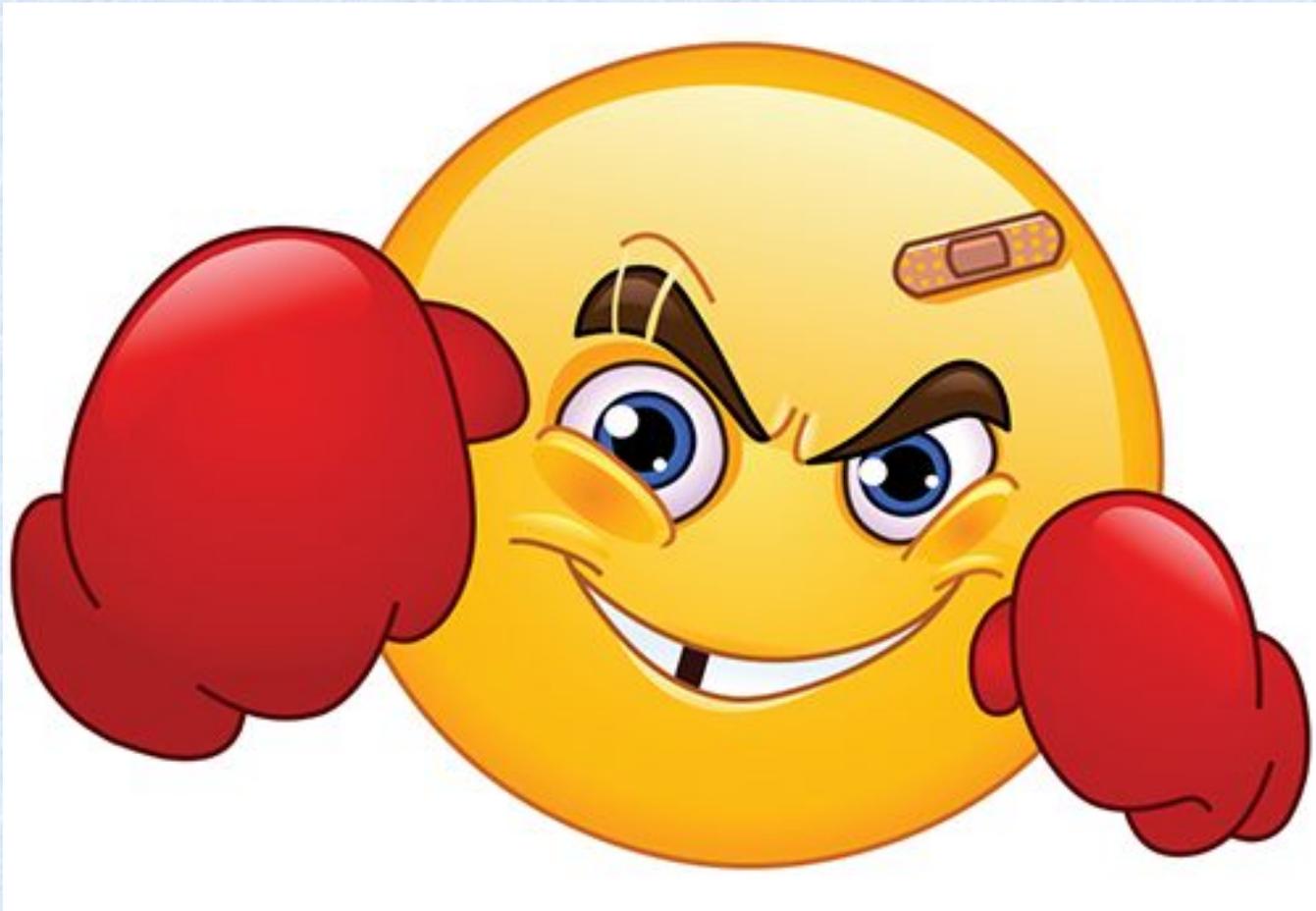
Давайте сначала, ребята, проведем разминку.

Это предложение с обращением.

ЗАДАНИЕ 7

У нас в школе открылась секция бокса, и я пошел в нее записываться.

Это сложное предложение.



8. В заглавии автор выразил тему текста: автор называет главное действующее лицо. А тема - это то, о ком или о чем говорится в тексте.

9. Кот перестал воровать, потому что его стали досыта кормить и он стал домашним

10. Повествование

11. Замечательный

12. Высокие



ИСТОЧНИКИ

Учебно-методическое пособие для подготовки к Всероссийской проверочной работе Н. А. Сениной

<http://www.picshare.ru/uploads/140726/9Pv37DqvqY.png>

<http://www.imgcutpng.com/wp-content/uploads/2017/03/sport/boxing-PNG-37-768x680.png>

<http://www.clipartbest.com/cliparts/pi5/xB6/pi5xB6rkT.png>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/136/524/136524669_3377985.png

https://img-fotki.yandex.ru/get/40987/289474118.1177/0_17cc08_52ff0388_L

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/12/18/20941706.png>