

# Подготовка к Всероссийским проверочным работам Русский язык Вариант 5



*Автор работы:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 154  
г. Екатеринбург  
Марина Юрьевна Горбачёва*

# 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Г...рода появились на Руси много веков тому назад. В те д...лёкие  
вр...меня п...сёлки строили на б...регу рек. Обычно они  
ра...пол...гались на х...лмах а рядом были дремучи<sup>3</sup> л...са овраги и  
речки. Вот с таких маленьких л...сных п...сёлков и начиналась история  
г...родов. 2

Вокруг п...селения наши д...лёкие предки делали ограду, или тын. За  
ней укрывались жители во время вражеских нап...дений<sup>1</sup>. Слово «город»  
в ст...рину озн...чало «ограда, забор» но не то что нах...дилось за  
ними. Позже по...вилось слово которое стало обozn...чать укреплённый  
центр, - это «кремль». Был не только в Москве но и в других г...родах  
Новгороде, Владимире, Киеве, Ростове, Смоленске. Обычно кремль  
ра...пол...гался на во...вышенн...м мест... и от ост...льной части его  
о...деляли ров или река.

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**1 – фонетический разбор**

**2 – морфемный разбор**

**3 – морфологический разбор**

**4 – синтаксический разбор предложения**

**3. Поставьте знак ударения в следующих словах**

Досуг, звала, жалюзи, красивейший

**4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.**

На печке заводит громкую песню сверчок.

**5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

**1)** Учительница сказала что завтра мы отправляемся на экскурсию

**2)** Мы стали спрашивать куда нас поведёт Анна Николаевна

**3)** А что же такого интересного и увлекательного там может быть

**4)** Вы увидите удивительную коллекцию старых машин сказала нам Анна Николаевна

**6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

**1)** От далёких времён изобретения колеса не осталось даже сказок и легенд.

**2)** Людям в природе негде было подсмотреть принцип колеса.

**3)** Многие автомобильные фирмы за границей называются по именам из владельцев.

**4)** На автомобильных эмблемах встречаются например и сказочные звери.

**7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

**1)** Мне было тогда пять лет и мы жили в деревне возле густого леса.

**2)** Мы бродили по полянам возле кочек и пней и всюду находили слепые ягоды.

**3)** Мы перебрались через лесной овраг и вышли в светлый берёзовый лесок.

**4)** Я бегал по кустам и стряхивал с них последние дождевые капли.

## **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

Первый шаг

- (1)**Даже большое путешествие, как известно, начинается с первого шага за околицу. **(2)**За околицей лужа, но она такая же голубая, как море. **(3)**За околицей лопухи и крапива, но они такие же зелёные и непроходимые, как джунгли. **(4)**И ветер за околицей тот же, что шумит над горами, пустынями и океанами. **(5)**И то же солнце, что светит всему миру.
- (6)**Чтобы переплыть океан на плоту, в первую очередь, как это ни странно, нужен совсем не плот. **(7)**В первую очередь нужно желание. **(8)**Будет желание - найдутся и плот, и океан. **(9)**Не будет желаня - не помогут ни дюжина плотов, ни полдюжины океанов.
- (10)**Первый шаг - самое важное. **(11)**Кто шагнул за околицу - тот уже не сможет остановиться.
- (12)**В лес пойдёшь кого-нибудь да увидишь. **(13)**В увидишь -узнать захочешь. **(14)**Узнаешь – непременно полюбишь. **(15)**А полюбишь – в обиду не дашь. **(16)**Уж так человек устроен: что любит, то и защищает. **(17)**Все защитники природы по этой тропинке прошли. **(18)**А если не веришь, попробуй-ка сам в лес сходить...

**8. Как вы думаете, что вынес автор в заглавии текста – тему или основную мысль? Объясните свой выбор и запишите ответ.**

**9. Что нужно человеку для того, чтобы начать какое – либо дело? Запишите ответ.**

**10. Определите, какой тип речи представлен а предложении 12-18 текста. Запишите ответ.**

**11. В предложениях 1-5 найдите слово со значением «непроходимые густые заросли деревьев и кустарников, перевитые лианами.» Выпишите это слово.**

**12. В предложениях 12-18 найдите**



**Ответ  
ы**

## Задание 1

Города появились на Руси много веков назад. В те далёкие времена посёлки строили на берегу рек. Обычно они располагались на холмах, а рядом были дремучие леса, овраги и речки. Вот с таких маленьких лесных просёлков и начиналась история городов.

Вокруг поселения наши далёкие предки делали ограду, или тын. За ней укрывались жители во время вражеских нападений. Слово «город» в старину означало «ограда, забор», но не то, что находилось за ними. Позже появилось слово, которое стало обозначать укреплённый центр, -это «кремль». Кремль был не только в Москве, но и в других городах: Новгороде, Владимире, Киеве, Ростове, Смоленске. Обычно кремль располагался на возвышенном месте и от остальной части города его отделяли ров или река.

## Задание 2

**1.** п – [п] – согласный, глухой, твёрдый

р – [р'] – согласный, звонкий, мягкий

е – [э] – гласный, ударный

д – [т] – согласный, глухой, твёрдый

к – [к'] – согласный, глухой, мягкий

и – [и] – согласный, безударный

**6** б., **6** зв., **2** слога

**3.** Начальная форма: строить

Часть речи: глагол

Грамматика: второе спряжение,  
несовершенной вид, в форме винительного  
наклонения, прошедшего времени,  
множественного числа

**2.** Маленьких

Мал – корень

Еньк – суффикс

Их - окончание

Маленьк - основа

**4.** Повествовательное, невосклицательное,  
простое, распространённое.

Кремль – подлежащее

Был – сказуемое

В Москве, городах: Новгороде, Владимире,  
Киеве, Ростове, Смоленске – однородные  
обстоятельства

Других - определение

## Задание 3

Досуг, звала, жалюзи, красивейший

## Задание 4

На печке заводит громкую песню сверчок.

Печке, песню, сверчок – существительные

заводит – глагол

громкую – прилагательное

на - предлог



## Задание 5

«Вы увидите удивительную коллекцию старых машин»,

- сказала нам Анна Николаевна.

«П», - а.



## Задание 6

На автомобильных эмблемах встречаются, например, и сказочные звери.

Это предложение с вводным словом.



## Задание 7

Мне было тогда пять лет, и мы жили в деревне возле  
густого леса.

Это сложное предложение.





**8.** Автор назвал то, чему посвящен текст.

**9.** Человеку для того, чтобы начать какое-либо дело, в первую очередь нужно желание

**10.** Рассуждение

**11.** Джунгли

**12.** В обиду не дать

# ИСТОЧНИК

## И

Учебно-методическое пособие для подготовки к Всероссийской проверочной работе  
Н. А. Сениной

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6513/47407354.74f/0\\_f1326\\_3255f778\\_ori\\_g.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6513/47407354.74f/0_f1326_3255f778_ori_g.png)

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/855/89855487\\_19.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/855/89855487_19.png)

[http://www.avto-skup.com/wp-content/uploads/2016/06/car-42574\\_1280.png](http://www.avto-skup.com/wp-content/uploads/2016/06/car-42574_1280.png)

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/033.png>