

**Всероссийская проверочная  
работа по  
русскому языку  
5 класс, Вариант 7**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ №154 г.  
Екатеринбурга**



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Было всё время т..пло а потом вдру(к,г) сразу (за)хол..дало. П..дул северный ветер небо зат..нули тучи. Из них стали падать (на)землю первые снеж..нки.

Дома мне с..деть (не)хотелось, было скуч..но. Я оделся(з) в тёплу.. куртку и пош..л в лес.(4) Но и там ок..залось не в..с..лее. Ветер ра(с,з)качивал в..рхушки дерев..ев и с веток (на)землю падали последн..е лист..я.(1)

Барсик сразу удрал (от)меня з..брался в нору и опять в этот день (не)приш..л н..чевать.

А на утро выгл..нул(2) я в окно и глазам (не)повер..л: вся земля была п..крыта белым , только что вып..вшим снегом.

## **2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**

**3** Поставьте знак ударения в следующих словах:

*Квартал, километр, плодоносить, откупорить.*

**4** Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

*Над лесом раздался страшный удар грома.*

**5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

**1) Что мы сделали этим злым людям с железными топорами**

**2) Долго я жила и скажу что ель самое крепкое дерево**

**3) Мои родители жили там шептала старуха**

**4) Дружнее работайте детки**

**6** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

**1) Кому мешал красавец лес?**

**2) Некогда мне с вами  
разговаривать!**

**3) Ветер мог морозить только  
одни вершины.**

**4) Мы бабушка не дадим тебя в  
обиду.**

**7** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены)

**Напишите, на каком основании вы сделали выбор.**

**1) Прорубь заросла вся в одну весну новой травой и новыми древесными породами.**

**2) Зимой приехали люди с железными топорами и срубили тысячи деревьев.**

**3) Сто лет рос этот дремучий ельник и люди его уничтожили в несколько дней.**

**4) Люди рубили громадные деревья и не замечали катившихся из ран деревьев**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

- (1) Змея была толщиной в два пальца, и она была хвостом о палубу, как плетью, а на конце держалась мангуста, и её бросало из стороны в сторону. (2) Я хотел обрубить этот хвост, но Фёдор куда-то скрылся вместе с топором. (3) Его звали, но он не откликался. (4) Все в страхе ждали, когда появится змеиная голова. (5) Сейчас уже конец, и вырвется наружу вся змея. (6) Но это не змеиная голова, а мангуста. (7) И вот уже ручная мангуста прыгнула на палубу и впилась в шею змеи сбоку. (8) Змея извивалась, рвалась, она стучала мангустами по палубе, а они держались, как пиявки.**
- (9) Вдруг кто-то крикнул:**

**— (10)Бей! — и ударил ломом по змее.**

**(11)Все бросились и кто чем стали молотить.**

**(12)Я боялся, что в переполохе убьют мангуст.**

**(13)Я оторвал от хвоста дикую мангусту. (14)**

**Она была в такой злобе, что укусила меня за руку: она рвалась и царапалась. (15)Я сорвал с себя шапку и завернул ей морду. (16)Ручную оторвал мой товарищ. (17)Мы усадили их в клетку. (18)Они кричали и рвались, хватали зубами решётку.**

**(19)Я кинул им кусочек мяса, но они и внимания не обратили.**

**(20)С этих пор все стали очень любить моих мангуст и таскали им поесть, что у кого**

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, почему рассказчик не отрубил хвост змее ? Запишите ответ

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **11-15** текста. Запишите ответ.

**11** В предложениях **11-14** найдите слово со значением «внезапная тревога, волнение, паника». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **18-20** найдите синоним к слову «приносить» и выпишите его.

# *Ответы:*

**Было всё время тепло, а потом вдруг сразу заглодало. Подул северный ветер, небо затянули тучи. Из них на землю стали падать первые снежинки.**

**Дома мне сидеть не хотелось, было скучно. Я оделся в тёплую куртку и пошёл в лес. Но и там оказалось не веселее. Ветер раскачивал верхушки деревьев, и с веток на землю падали последние листья.**

**Барсик сразу удрал от меня, забрался в нору и опять в этот день не пришёл ночевать.**

**А на утро выглянул я в окно и глазам не поверил: вся земля была покрыта белым, только что выпавшим снегом.**

## 2 Фонетический разбор

**Л-[л']-согласный, звонкий, мягкий.**

**И-[и́]-гласный, ударный.**

**С-[с']-согласный, глухой, мягкий.**

**Т-[т']-согласный, глухой, мягкий.**

**Ь-[ь]**

**Я-[й']-согласный, звонкий, мягкий**

**[а]-гласный, безударный**

**6 букв, 6 звуков, 2 слога**

# Морфемный разбор

**‘Вы’-приставка**

**‘гля’-корень**

**‘ну’-суффикс**

**‘л’-суффикс**

# Морфологический разбор

**Оделся (я)**

- 1) Оделся (я)-глагол, обозначает действие предмета: я (что сделал?) оделся;**
- 2) Начальная форма- одеться; соверш. Вид, возвр., 1 спр., прош. Вр., м.р., ед.ч.;**
- 3) В предложении является сказуемым.**

# Синтаксический разбор

**Я оделся в тёплую куртку и пошёл в лес.**

***Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.***

***Грамматическая основа: я-подл.); оделся, пошёл(однородные сказуемые)***

***Второстепенные члены: (оделся) в куртку- дополнение; (куртку) тёплую- определение; (пошёл) в лес- обстоятельство***

**3** *Квартал, километр, плодоносить, откупорить.*

**4** *Над (предл.) лесом (сущ.) раздался(гл.) страшный (прил.) удар(сущ.) грома (сущ.).*

**5** *«Мои родители жили там», – шептала старуха.*

*«П»,-а.*

**6** *Мы, бабушка, не дадим тебя в обиду!*

*Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в середине предложения.*

**7 Сто лет рос этот дремучий ельник и люди его уничтожили в несколько дней.**

**Это предложение сложное <или> в этом предложении две грамматические основы**

**8 Мангусты были очень смелыми, справились с большой змеёй. Спасли людей. Ведь змеи опасны для человека. Люди полюбили Мангуст.**

**9 Фёдор куда-то скрылся вместе с**

**10 Повествование**

**11 Переполюхе**

**12 Таскали**

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.  
А. Дощинский, М.С. Смирнова.  
Вариант 3**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>**