

**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
5 класс, Вариант 7**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Было всё время т..пло а потом вдру(к,г) сразу (за)хол..дало. П..дул северный ветер небо зат..нули тучи. Из них стали падать (на)землю первые снеж..нки.

Дома мне с..деть (не)хотелось, было скуч..но. Я оделся(з) в тёплу.. куртку и пош..л в лес.(4) Но и там ок..залось не в..с..лее. Ветер ра(с,з)качивал в..рхушки дерев..ев и с веток (на)землю падали последн..е лист..я.(1)

Барсик сразу удрал (от)меня з..брался в нору и опять в этот день (не)приш..л н..чевать.

А на утро выгл..нул(2) я в окно и глазам (не)повер..л: вся земля была п..крыта белым , только что вып..вшим снегом.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в следующих словах:

Квартал, километр, плодоносить, откупорить.

4 Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Над лесом раздался страшный удар грома.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Что мы сделали этим злым людям с железными топорами

2) Долго я жила и скажу что ель самое крепкое дерево

3) Мои родители жили там шептала старуха

4) Дружнее работайте детки

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Кому мешал красавец лес?

**2) Некогда мне с вами
разговаривать!**

**3) Ветер мог морозить только
одни вершины.**

**4) Мы бабушка не дадим тебя в
обиду.**

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Прорубь заросла вся в одну весну новой травой и новыми древесными породами.

2) Зимой приехали люди с железными топорами и срубили тысячи деревьев.

3) Сто лет рос этот дремучий ельник и люди его уничтожили в несколько дней.

4) Люди рубили громадные деревья и не замечали катившихся из ран деревьев

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Змея была толщиной в два пальца, и она была хвостом о палубу, как плетью, а на конце держалась мангуста, и её бросало из стороны в сторону. (2) Я хотел обрубить этот хвост, но Фёдор куда-то скрылся вместе с топором. (3) Его звали, но он не откликался. (4) Все в страхе ждали, когда появится змеиная голова. (5) Сейчас уже конец, и вырвется наружу вся змея. (6) Но это не змеиная голова, а мангуста. (7) И вот уже ручная мангуста прыгнула на палубу и впилась в шею змеи сбоку. (8) Змея извивалась, рвалась, она стучала мангустами по палубе, а они держались, как пиявки.**
- (9) Вдруг кто-то крикнул:**

— (10)Бей! — и ударил ломом по змее.

(11)Все бросились и кто чем стали молотить.

(12)Я боялся, что в переполохе убьют мангуст.

(13)Я оторвал от хвоста дикую мангусту. (14)

Она была в такой злобе, что укусила меня за руку: она рвалась и царапалась. (15)Я сорвал с себя шапку и завернул ей морду. (16)Ручную оторвал мой товарищ. (17)Мы усадили их в клетку. (18)Они кричали и рвались, хватали зубами решётку.

(19)Я кинул им кусочек мяса, но они и внимания не обратили.

(20)С этих пор все стали очень любить моих мангуст и таскали им поесть, что у кого

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, почему рассказчик не отрубил хвост змее ? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **11-15** текста. Запишите ответ.

11 В предложениях **11-14** найдите слово со значением «внезапная тревога, волнение, паника». Выпишите это слово.

12 В предложениях **18-20** найдите синоним к слову «приносить» и выпишите его.

Ответы:

Было всё время тепло, а потом вдруг сразу заглодало. Подул северный ветер, небо затянули тучи. Из них на землю стали падать первые снежинки.

Дома мне сидеть не хотелось, было скучно. Я оделся в тёплую куртку и пошёл в лес. Но и там оказалось не веселее. Ветер раскачивал верхушки деревьев, и с веток на землю падали последние листья.

Барсик сразу удрал от меня, забрался в нору и опять в этот день не пришёл ночевать.

А на утро выглянул я в окно и глазам не поверил: вся земля была покрыта белым, только что выпавшим снегом.

2 Фонетический разбор

Л-[л']-согласный, звонкий, мягкий.

И-[и́]-гласный, ударный.

С-[с']-согласный, глухой, мягкий.

Т-[т']-согласный, глухой, мягкий.

Ь-[ь]

Я-[й']-согласный, звонкий, мягкий

[а]-гласный, безударный

6 букв, 6 звуков, 2 слога

Морфемный разбор

‘Вы’-приставка

‘гля’-корень

‘ну’-суффикс

‘л’-суффикс

Морфологический разбор

Оделся (я)

- 1) Оделся (я)-глагол, обозначает действие предмета: я (что сделал?) оделся;**
- 2) Начальная форма- одеться; соверш. Вид, возвр., 1 спр., прош. Вр., м.р., ед.ч.;**
- 3) В предложении является сказуемым.**

Синтаксический разбор

Я оделся в тёплую куртку и пошёл в лес.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: я-подл.); оделся, пошёл(однородные сказуемые)

Второстепенные члены: (оделся) в куртку- дополнение; (куртку) тёплую- определение; (пошёл) в лес- обстоятельство

3 *Квартал, километр, плодоносить, откупорить.*

4 *Над (предл.) лесом (сущ.) раздался(гл.) страшный (прил.) удар(сущ.) грома (сущ.).*

5 *«Мои родители жили там», – шептала старуха.*

«П», -а.

6 *Мы, бабушка, не дадим тебя в обиду!*

Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в середине предложения.

7 Сто лет рос этот дремучий ельник и люди его уничтожили в несколько дней.

Это предложение сложное <или> в этом предложении две грамматические основы

8 Мангусты были очень смелыми, справились с большой змеёй. Спасли людей. Ведь змеи опасны для человека. Люди полюбили Мангуст.

9 Фёдор куда-то скрылся вместе с

10 Повествование

11 Переполохе

12 Таскали

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова.
Вариант 3**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>