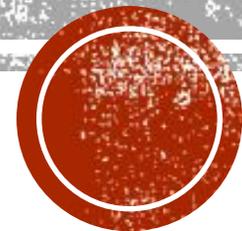


КАК ПИСАТЬ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ*



***Научная статья** – это произведение, отражающее результаты исследовательской деятельности автора (авторов)

УРОВНИ ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

1

**Новые
образовательные
стандарты:
опыт, проблемы
и перспективы
реализации**

*Материалы ежегодной заочной
Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием*

2

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index



3



**ВЫСШАЯ
АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)**
при Министерстве образования и науки Российской Федерации

4



НАУЧНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ eLIBRARY



ПОИСК

Найти

■ Расширенный поиск

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

eLIBRARY.RU

ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе. [Подробнее...](#)

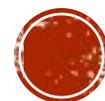
▶ РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 9 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов

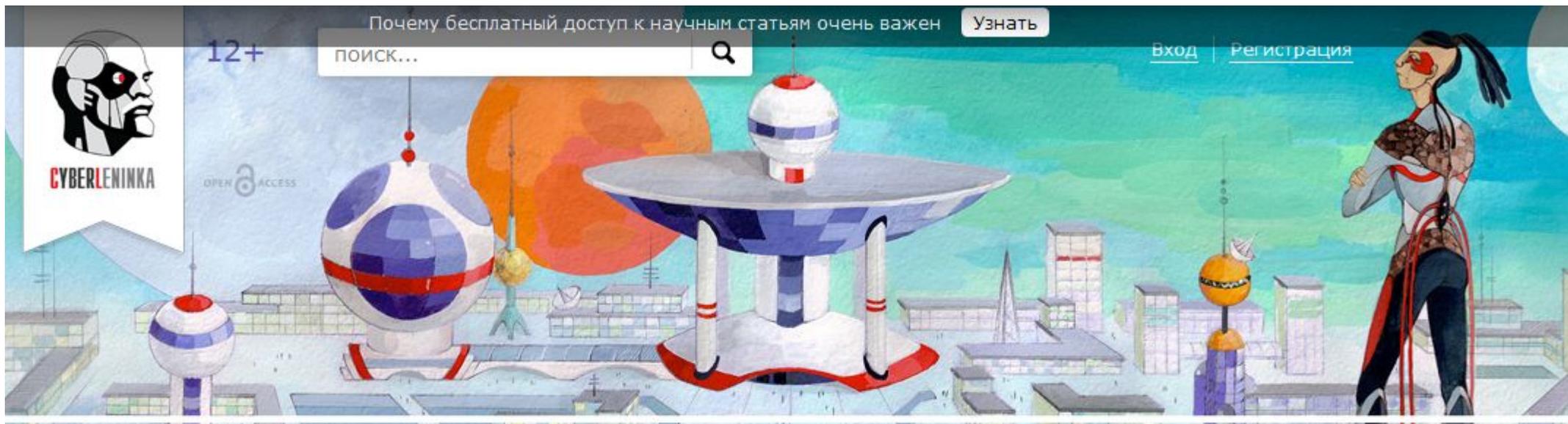
НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

- 16.11 Открыта регистрация на семинар 22 декабря "Использование РИНЦ и Science Index для анализа и оценки научной деятельности"
- 10.10 Открыта регистрация на семинар 31 октября "Использование РИНЦ и Science Index для анализа и оценки научной деятельности"
- 21.09 Началась подписка на 2017 год. Обращайтесь в отдел продаж
- 06.09 Открыта регистрация на семинар "Использование РИНЦ и Science Index для анализа и оценки научной деятельности"

■ Другие новости



НАУЧНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ КИБЕРЛЕНИНКА



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

поделиться с друзьями



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

ПРОЕКТЫ

ПОИСК

О НАС

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

новинки

популярное



НАУЧНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ГУГЛ АКАДЕМИЯ

Поиск Картинки Ещё...

Войти

 Моя библиотека  Мои цитаты  Оповещения  Показатели  Настройки

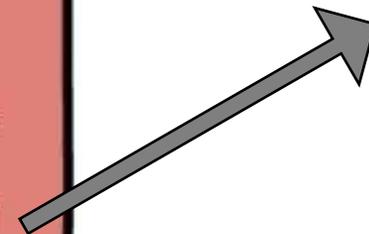
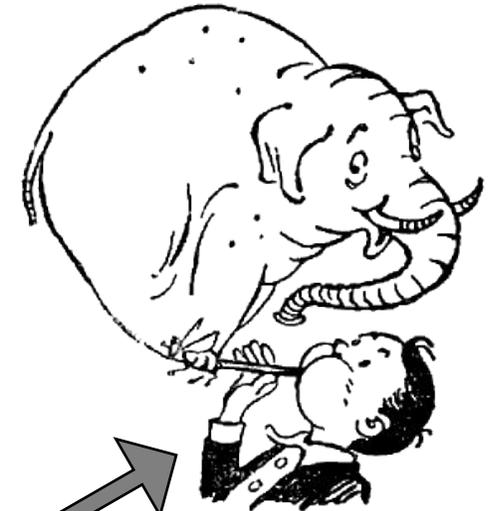
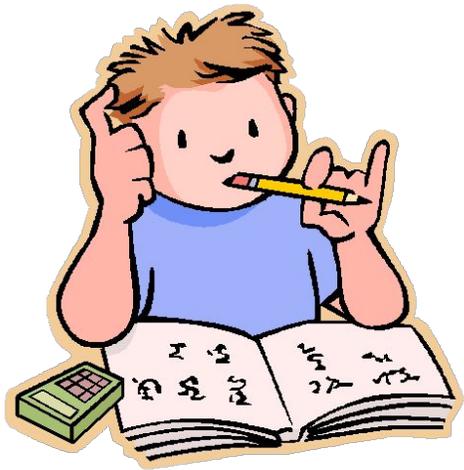
Google
Академия

Стоя на плечах гигантов



КРАТКИЙ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

	ПОЧТИ КАЖДАЯ ФРАЗА ПОНЯТНА	ПОЧТИ КАЖДАЯ ФРАЗА НЕПОНЯТНА
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОЖНЫЙ	ГЕНИАЛЬНАЯ СТАТЬЯ	ТИПИЧНАЯ СТАТЬЯ
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОСТОЙ	ЧЕСТНАЯ СТАТЬЯ	СКОРЕЕ ВСЕГО, ПОЛНАЯ ЧУШЬ

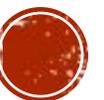


СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ

*«Встречают по одежке,
а провожают по уму»*

**НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ДОЛЖНА
ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ:**

1. заголовок;
2. сведения об авторах;
3. аннотацию;
4. ключевые слова;
5. вводную часть;
6. основную часть;
7. заключительную часть;
8. список литературы.



ЗАГОЛОВОК

Название должно привлечь внимание читателя, формулироваться научным языком и отражать содержание статьи.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

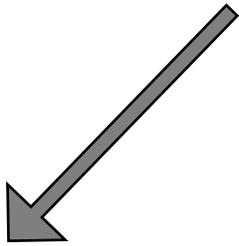
Написание ФИО должно соответствовать правилам транслитерации и быть единообразным. Название организации должно совпадать с названием в Уставе.

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

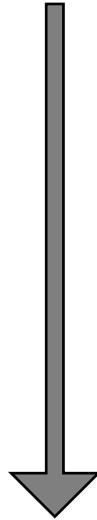
Аннотация – это краткая характеристика работы, ее «визитная карточка». Научной информации настолько много, что по преимуществу смотрят аннотацию и ключевые слова! Ключевые слова – определенные слова из текста, по которым может вестись оценка и поиск статьи в электронных базах.



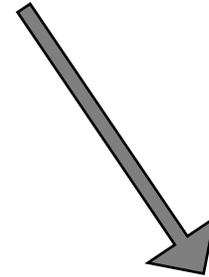
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



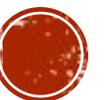
Описание проблемы и ее
актуальности



Обозначение объекта и
предмета статьи



Формулирование цели,
задач статьи, указание
метода исследования



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Формулировка «рабочей гипотезы», ее уточнение и проверка
2. Результаты
3. Обсуждение результатов



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1) Как соотносятся РЕЗУЛЬТАТ(Ы) и ЦЕЛЬ (гипотезы)?
- 2) Как соотносятся ваш(и) РЕЗУЛЬТАТ(Ы) и РЕЗУЛЬТАТ(Ы) других исследователей?
- 3) Как соотносятся ваш(и) РЕЗУЛЬТАТ(Ы) и теория?
- 4) Что Вы рекомендуете делать дальше?



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Оформляется:

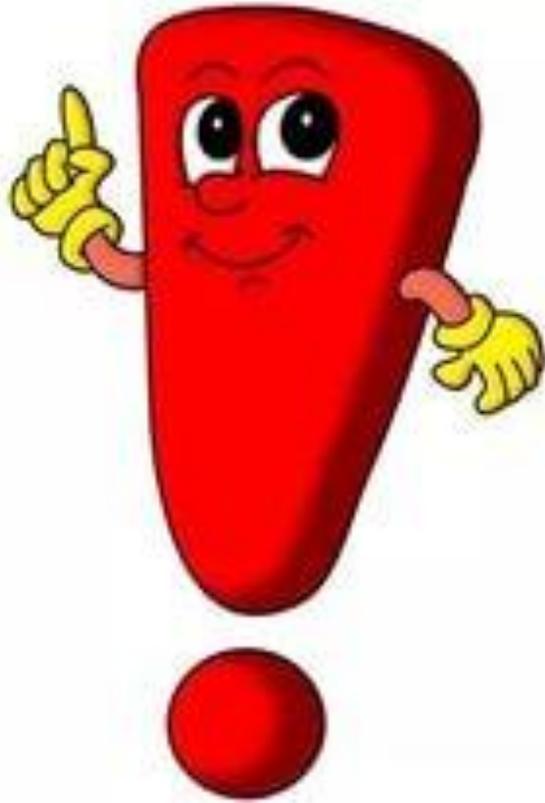
- 1.либо в соответствии с требованиями редакции
- 2.либо в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008

Список литературы

1. *Белый Е. М., Романова И. Б.* Государственно-частное партнерство в высшем образовании: направления взаимодействия // *Интеграция образования.* 2010. № 3. С. 16–24.
2. *Хуббиева Ш. З., Баранова Т. И., Минвалеева Р. С.* Физическая культура и спорт в системе высшего образования. М., 2012. 429 с.
3. *Росляков А. В., Тихомиров Ю. Н.* Спортивные сооружения как фактор в развитии отрасли физической культуры и спорта. М., 2011. С. 60.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы : Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stgau.ru/suko/docs/koncersija1620.pdf> (дата обращения: 30.04.2016).



НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ВАЖНО ЗНАТЬ!



- 1. Проверка оригинальности материалов программой Антиплагиат (не менее 60%)**
- 2. Качество оформления (ссылок, научных источников, стат. данных и др.)**
- 3. Наличие и обоснованность изложения выводов, аргументов**

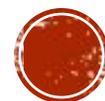


НЕЛЬЗЯ	НУЖНО
1) Научный стиль требует объективностью излагаемой информации	
<p>Писать от 1-го лица: я так считаю, по моему мнению, я делаю вывод, я знаю и т.п.</p>	<p>Использовать обобщенно-личные и безличные конструкции: есть основания полагать, считается, известно и т.п.</p>
2) Научный стиль не допускает присутствия разговорной лексики и излишней эмоциональности текста	
<p>Описывать свои эмоции: это вызывает у меня негодование, мне это не нравится и кажется странным и т.п.</p>	<p>Избегать явной и резкой оценочности в суждениях, придерживаться научного стиля</p>
3) В научных статьях обязательно должна прослеживаться логика и структура	
<p>Начинать с вводных слов каждое предложение</p>	<p>Начинать с вводных слов каждый абзац. Использовать различные вводные слова и фразы: во-первых, во-вторых, в-третьих, кроме того, наконец, вместе с тем и т.п.</p>
4) В научных текстах используется специальная терминология	
<p>Злоупотреблять иноязычными терминами</p>	<p>Опирайтесь на понятийный аппарат науки, в рамках которой Вы пишете статью</p>



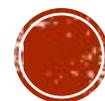
Внимательно читайте требования к оформлению публикаций в издании, в которое Вы подаете статью, и тщательно соблюдайте их – это повышает Ваш шанс на принятие статьи и публикацию!

Помните, что принятие рукописей в серьезное научное издание – это всегда конкурсная процедура, осуществляемая редколлегией на основании мнений рецензентов.



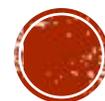
Внимательно читайте требования к оформлению публикаций в издании, в которое Вы подаете статью, и тщательно соблюдайте их – это повышает Ваш шанс на принятие статьи и публикацию!

Помните, что принятие рукописей в серьезное научное издание – это всегда конкурсная процедура, осуществляемая редколлегией на основании мнений рецензентов.



Внимательно читайте требования к оформлению публикаций в издании, в которое Вы подаете статью, и тщательно соблюдайте их – это повышает Ваш шанс на принятие статьи и публикацию!

Помните, что принятие рукописей в серьезное научное издание – это всегда конкурсная процедура, осуществляемая редколлегией на основании мнений рецензентов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Занятия наукой меняют человека:
ты видишь вещи,
которых раньше не замечал.**

**© Лева Асканазович
Мусаелян**

