

Учитель – логопед: Кокина Наталья
Николаевна
МАДОУ д/ с № 58 г.Тюмени



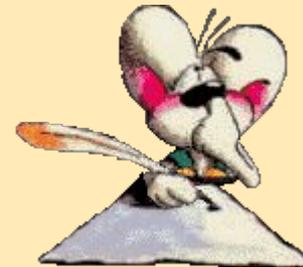
Задачи:

- Образование мн. числа Имен существительных
- Согласование существительного с прилагательным
- Согласование существительного в уменьшительно-ласкательной форме
- Развитие слухового восприятия
- Развитие связной речи





- *Здравствуйте ребята, я рада вас видеть, давайте с вами познакомимся. Меня зовут **Наталья Николаевна**. А как же зовут вас? Я кину вам мячик, а вы мне называете свое имя.*
- *В далекие времена люди жили в пещерах и одежду шили из шкуры животных. Как вы думаете, если бы мы сейчас с вами ходили в такой одежде, чтобы с нами произошло?*



И сегодня у нас в гостях пещерный человек Гоша. Он у нас совсем без одежды. Давайте же оденем его.





ЗАГАДКИ



- 1. Пять мешочков шерстяных,
Греются братишки в них
- 2. Я как зонт не промокаю,
От дождя вас защищаю.
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?
- 3.. Каждый день, когда гуляю,
Ее надеть не забываю.
Надеваю я сама,
Чтоб не мерзла голова.



4. В ясный день сидим мы дома,
Если дождь - у нас работа:
Топать, шлепать по болотам.
Если дождик, мы не тужим -
Бойко шлепаем по лужам.
Станет солнышко сиять -
Нам под вешалкой стоять.



5. Зимой потянулся, а летом
свернулся

6. Снизу-подковка, наверху
веревка.

Куда шагает и сам не знает.



- 7. Поверх кофты одеваю, застегнуть не забываю
- 8. По дороге я шел,
- Две дороги нашел,
- По обеим пошел





Молодцы ребята. Вот мы и одели нашего пещерного большого друга, теперь он точно не замерзнет, но у него есть младший брат Тоша и нам тоже его нужно одеть. А одежда Гоши не подходит Тоше по размеру. Нужно уменьшить вещи. Если Гоша у нас носит перчатки, то Тоша носит перчаточки, потому что он маленький.



• А теперь давайте поиграем в игру «Один-много». Я вам буду называть один предмет, а вы мне много.

- Шапка-шапки
- Шарф – шарфы
- Перчатка-перчатки
- Плащ-плащи
- Сапог-сапоги
- Ботинок-ботинки
- Куртка-куртки
- Комбинезон-комбинезоны
- Пальто-пальто

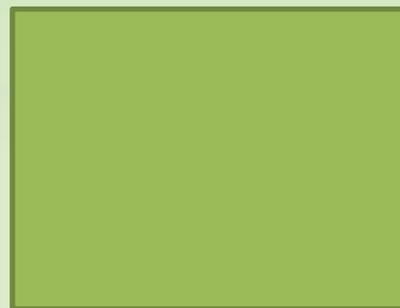
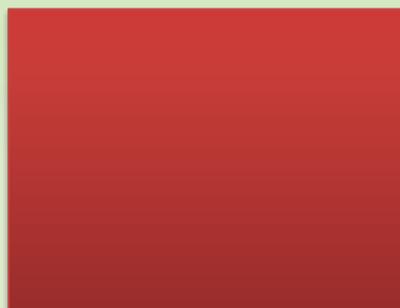
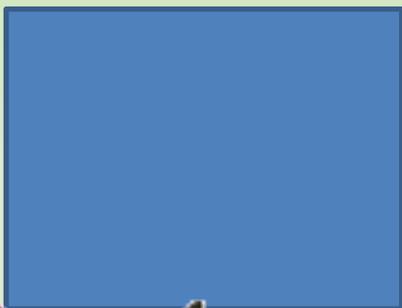


РАЗМИНКА



Ох, испачкалась одежда,
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.

- **Молодцы, ребята.**
- Осенью часто идет дождь, и, к сожалению, когда я собиралась в магазин дождь смыл все краски, но волшебные квадратики помогут нам определить цвет и название одежды.
- Итак ребята что же вы купили в магазине?
- **Пример: я купил в магазине красный шарф**



Ребята, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Что наденем на прогулку осенью?». Если я буду называть осеннюю одежду и обувь, то хлопните в ладоши, если одежда не осенняя, то потопайте ногами.



Я одену на прогулку шапку
Я одену на прогулку сарафан
Я одену на прогулку сапоги
Я одену на прогулку плащ
Я одену на прогулку валенки
Я одену на прогулку футболку
Я одену на прогулку шарф
Я одену на прогулку куртку
Я одену на прогулку шорты





Сегодня на занятии мы говорили об осенней одежде и обуви.
Давайте посмотрим на нашего Гошу и поможем его одеть и обуть. Какое предложение мы можем составить про Гошу? (у Гоши красивые ботинки)

Развитие связной речи

Какой красивый Гоша получился. Я сейчас про него составлю предложение, а затем и вы попробуйте. «У Гоши красивая вязаная шапка. Мне у Гоши нравится шапка»

Ребята, вы молодцы, вы сегодня хорошо поработали.

Спасибо за внимание!



podkat (ru)

Elena Nosomaja