

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Болдыревская средняя общеобразовательная школа

«Подвижные игры как

средство развития физических качеств у детей младшего школьного возраста

Чеботова Юлия Николаевна,  
учитель физической культуры



# ПОДВИЖНАЯ ИГРА



Подвижная игра – это сознательная двигательная активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.





# Задачи решаемые при проведении подвижных игр

- **Оздоровительные** (*благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повышают функциональную деятельность организма*);
- **Воспитательные** (*воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе*);
- **Образовательные** (*игра оказывает большое воздействие на формирование личности*)

**Эти задачи надо решать в комплексе, только в таком случае каждая подвижная игра будет эффективным средством разностороннего физического воспитания детей.**



- Подвижные игры берут начало в народной педагогике, имеют национальные особенности.
- Теорию и методику подвижных игр разрабатывали К.Д.Ушинский, Н.И. Пирогов, Е.А.Покровский, П.Ф.Лесгафт, В.В.Гориневский, Е.Н.Водовозова, Т.И. Осокина, А.В.Кенеман и др.
- П.Ф.Лесгафт определял подвижную игру как упражнение, при помощи которого ребенок готовится к жизни.



# СПЕЦИФИКА ПОДВИЖНОЙ ИГР

Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигналы «Лови!», «Беги!» «Стой!».

В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, их закрепление и совершенствование, но и формирование новых психических процессов, новых качеств личности ребенка.





# Характеристика подвижных игр

- **Содержание подвижной игры** составляют ее сюжет (тема, идея), правила и двигательные действия. Содержание исходит из опыта человека, передающегося от поколения к поколению.
- **Сюжет игры** определяет цель действий играющих, характер развития игрового конфликта. Он заимствуется из окружающей действительности и образно отражает ее. Сюжет игры не только оживляет целостные действия играющих, но и придает отдельным приемам техники и элементам тактики целеустремленность, делает игру увлекательной.
- **Правила** – обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов. При этом не исключаются проявление творческой активности, а также инициатива играющих в рамках правил игры.
- Для удобства практического использования игры классифицируются.



# Подвижные игры классифицируются по следующим признакам

- **по возрасту** (для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста или в соответствии с возрастной группой детского сада);
- **по содержанию** (от самых простых, элементарных до сложных с правилами и полуспортивных игр);
- **по преобладающему виду движений** (игры с бегом, прыжками, лазаньем и ползанием, катанием, бросанием и ловлей, метанием);
- **по физическим качествам** (игры для развития ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости);
- **по видам спорта** (игры, подводящие к баскетболу, бадминтону, футболу, хоккею; игры с лыжами и на лыжах, в воде, на санках и с санками, на местности);
- **по признаку взаимоотношений играющих** (игры с соприкосновением с противником и игры без соприкосновения);
- **по сюжету** (сюжетные и бессюжетные);
- **по организационной форме** (для занятий физкультурой, активного отдыха, физкультурно-оздоровительной работы);
- **по подвижности** (малой, средней и большой подвижности - интенсивности);
- **по сезону** (летние и зимние);
- **по месту занятий** (для спортивного зала, спортивной площадки; для местности, помещений);
- **по способу организации играющих:** командные и некомандные (с разделением на команды, игры-эстафеты; условия игр предполагают двигательные задания, одинаковые для команды, итоги игры подводятся по общему участию всех членов команды; игры без разделения команды - каждый играющий действует самостоятельно в соответствии с правилами игр).



**Методика проведения игры  
включает в себя подготовку к ее  
проведению, т.е. выбор игры и места  
для нее, разметку площадки,  
подготовку инвентаря,  
предварительный анализ игры**

**Подбор игры**

**Подбор  
инвентаря**

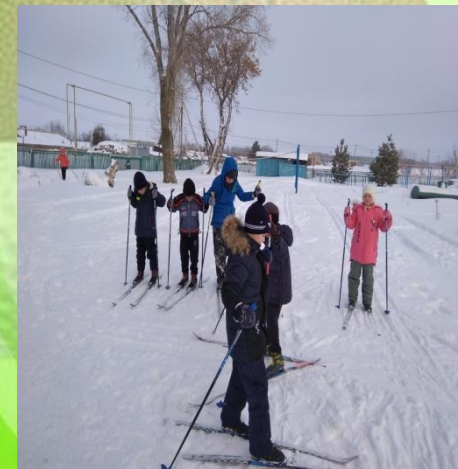
**Объяснение  
игры**

**Распределение  
на команды**

**Соблюдение  
правил игры**

**Соблюдение  
техники  
безопасности**

**Анализ  
игры**





# Классификация подвижных игр

## Игры с правилами

Сюжетные  
(космонавты,  
гуся-гуся)

Бессюжетные  
(ловишки,  
салки)

Игры-  
забавы

Игры с  
элементам  
и  
соревнова  
ния

## Спортивные игры

Городки,  
бадминтон,  
баскетбол,  
настольный  
теннис,  
футбол,  
хоккей





# «ЛОВИШКИ»

# ЗАБАВЫ



Цель: Закреплять умение детей уворачиваться при беге враспынную.



Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, стремление к победе, силу воли.





# Игры с элементами соревнования



Цель: Упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки.

# Спортивные игры



Они определяют состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и др., что позволяет проводить соревнования различного масштаба.



# Значимость подвижных игр в физическом развитии д



Ребенок – маленький человек, который растет и развивается. Одним из условий его полноценного роста и развития являются движения. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба, но и игры с беганием, прыганием, лазанием, необходимо всякое напряжение сил.

Посредством подвижных игр ребенок физически развивается: он становится крепче, выносливее. Движения в свою очередь способствуют улучшению работы дыхательной системы, усиливает процесс кровообращения, улучшает обмен веществ.

**ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ЕСТЕСТВЕННЫЕ  
ДВИЖЕНИЯ**



**СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ  
ФИЗИЧЕСКИЕ  
КАЧЕСТВА**



# Вывод

Игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и склонностей. Она должна соответствовать возрасту, содержать разнообразные движения. В игровой деятельности создаются благоприятные условия для развития внимания, воспитания, уточнения имеющихся представлений.

Таким образом, подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом.





**Задачами уроков физкультуры является укрепление здоровья учащихся, противостояние учебным стрессам ситуациям, неблагоприятным условиям внешней среды и формирование двигательных навыков и подготовка учащихся к защите Отечества.**

**Уроки с использованием спортивных и подвижных игр способствуют повышению интереса к занятиям физической культурой.**

**Различные методики проведения подвижных игр позволяют повысить уровень развития физических качеств детей и формированию двигательных навыков, интерес к урокам физической культуры, в игровой ненавязчивой форме осуществлять выполнение программы.**





The background is a vibrant green with various abstract shapes, including circles and lines. Overlaid on this are several sports-related items: a soccer ball, a football, a baseball, a golf ball, and a tennis racket. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, red, sans-serif font across the center of the image.

**Спасибо  
за внимание!**