

-
- **Положение об итоговом индивидуальном проекте учащегося.**

-
- **Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного учебного предмета.**

-
- **Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, перешедшего на обучение по новым ФГОС.**

-
- **Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.**

-
- **Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.**

-
- **Проект может быть только индивидуальным.**
 - **Проект может носить предметную, метапредметную, междпредметную направленность.**

-
- **Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.**

- **Цели ИИП:**
- **для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.**
- **для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.**

- **Задачи ИИП:**
- **Обучение планированию.**
- **Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов.**
- **Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.**
- **Формировать и развивать навыки публичного выступления.**
- **Формирование позитивного отношения к деятельности.**

-
- **Этапы и примерные сроки работы над проектом:**
 - **Подготовительный этап**
 - **Основной**
 - **Заключительный**

- **Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):**
- **Выбор темы и руководителя проекта.**
- **Основной этап (ноябрь-март):**

- **Совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.**
- **Заключительный этап (апрель-май):**
- **Защита проекта, оценивание работы.**

-
- **Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.**

Класс _____

Классный руководитель _____

№	ФИО учащегося	Предмет	Тема	Подпись учащегося	Подпись учителя-предметника
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Тип проекта

- Практико-ориентированный
- Исследовательский
- Информационный
- Творческий
- Игровой или ролевой

Цель проекта

- Решение практических задач
- Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- Привлечение интереса публики к проблеме проекта
- Представление опыта участия в решении проблемы проекта

Проектный продукт

- Анализ данных социологического опроса
- Бизнес-план
- Веб-сайт
- Видеофильм
- Выставка
- Газета
- Компьютерная анимация
- Макет

Требования к оформлению ИИП

- В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:
 - выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
 - подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для
- социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
 - *краткий отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

Рецензия

на индивидуальный итоговый проект

«Исторические события в изобразительном искусстве»

ученика « » класса

МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

ФИО учащегося.

Работа Петрова Ивана «Исторические события в изобразительном искусстве» посвящена ... (были рассмотрены вопросы, учащийся изучил...)

Учащийся самостоятельно поставил проблему:, предложил пути ее решения. (Определил цель работы..., задачи...; для достижения цели были проведены опыты, изучена литература...)

Сумел раскрыть содержание (Свободно владеет материалом, продемонстрировал глубокое знание предмета, недостаточно проработал тему, работа содержит ошибки...)

В процессе выполнения работы продемонстрировал умение самостоятельно планировать свою деятельность (работал по составленному им плану, четко выполнил все этапы работы над проектом, со стороны учителя требовался постоянный контроль, не сумел грамотно организовать работу, требовалось постоянно напоминать, несвоевременно представлял результаты промежуточных этапов...)

Продемонстрированы навыки оформления проектной работы. Материал в работе изложен последовательно и четко. Выводы и заключение сделаны правильно. (В оформлении работы содержатся ошибки...) Представлен список литературы. Работа сопровождается презентацией.

Автор свободно отвечает на вопросы (Не на все вопросы сумел ответить..., не владеет материалом...)

Индивидуальный итоговый проект заслуживает отметки «отлично»(хорошо, удовлетворительно).

Учитель истории: ФИО

Протокол

защиты индивидуального итогового проекта

по предмету _____

Дата: « » _____ 2017 год

№п/п	ФИ учащегося	класс	тема проекта	руководитель	оценка
1					
2					
3					

Члены комиссии: _____ /
_____ /
_____ /

Здоровый образ жизни
Дети Индиго
Особенности падежных окончаний разных частей речи
Великие учёные
Перепелиная ферма
Популярные английские и русские имена
Особенности психологии ребёнка во взаимодействии с окружающим миром
Древний Египет
История моей улицы
Человек и фантастический мир в стихах А.С.Пушкина
Древние образы в современных народных игрушках. Филимоновская игрушка
Русская прялка
Римские цифры
Дымковская игрушка.
Великие мастера литературы детям
7 чудес света
Всё начинается с детства

Криптография в литературе
Метод Гаусса и метод Крамера для решения систем линейных уравнений
Партизаны в войне 1812 года
Интернет сквозь расстояния.
Математика денег
Молодежь в середине 20 и начале 21 века.
Арабелос Архимеда
Лирические страницы в советской музыке.
Стереотипы о русских и американцах.
Числа Фибоначчи. Золотое сечение
Влияние соц.сетей на подростков.
Экологическая психология.
Влияние ультразвуковых волн при исследовании или лечении организма человека.
Применение теорем Чебы и Менелая при решении задач.
Удивительные свойства снега и льда
Экзопланеты.
Шоколад.
Теория игр
Лечебное голодание.
Влияние пищевых добавок на организм человека.
Влияние занятий йогой на здоровье человека