



# Понятие




**Варианты  
дизонтогенеза.**

A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text in Russian. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black ink splatters and decorative swirls.


Онтогенез (от греч. онтоγένεσις: он — существо и γένεσις — происхождение, рождение) — индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти.

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

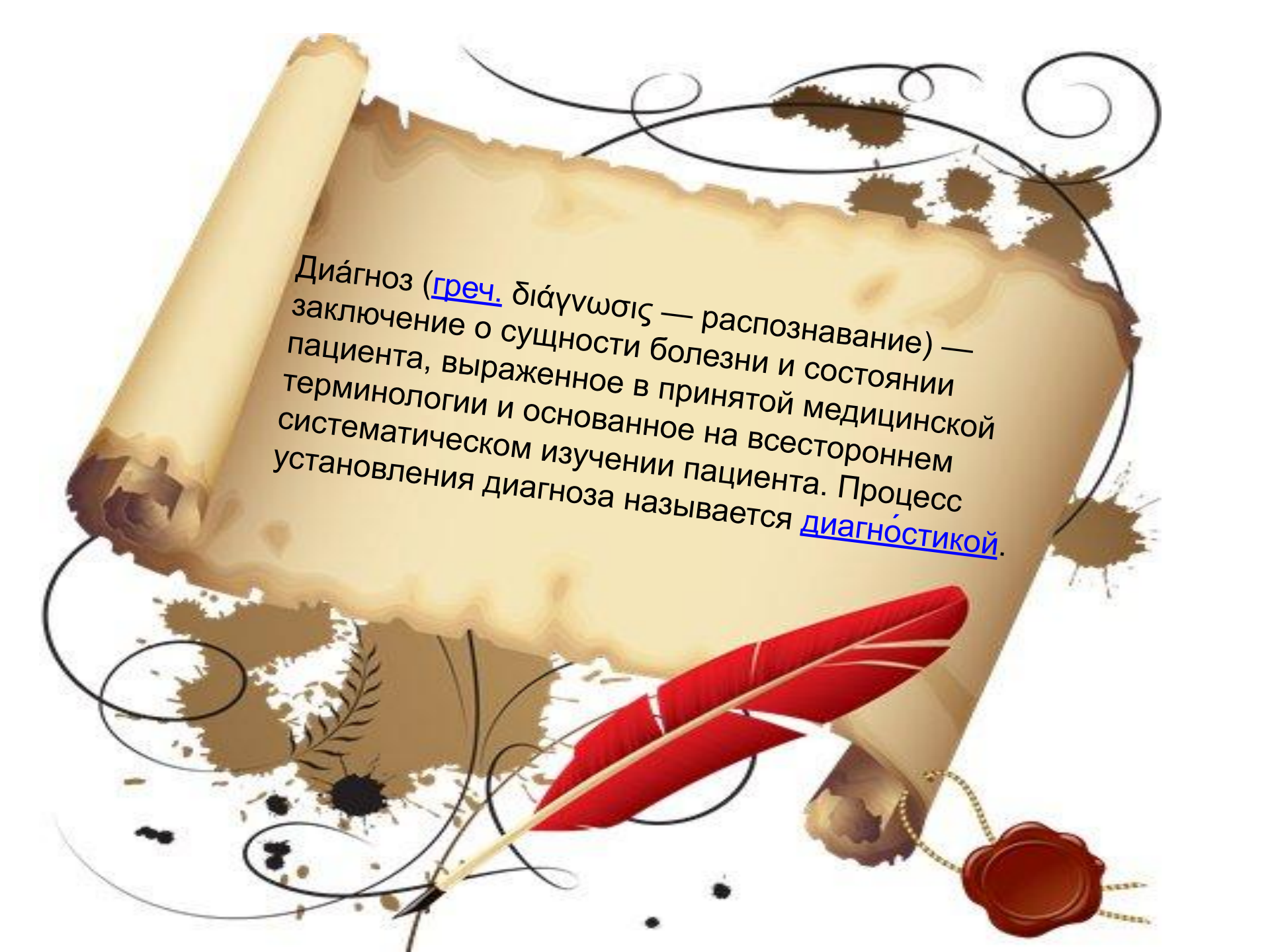
Дизонтогенез (dysontoge-nesis; греч. dys — затруднение, отклонение от нормы, расстройство + греч. on, ontos — сущее, существо + genesis — происхождение, развитие) — нарушение индивидуального развития организма.

A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. A red quill is positioned diagonally across the bottom right of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

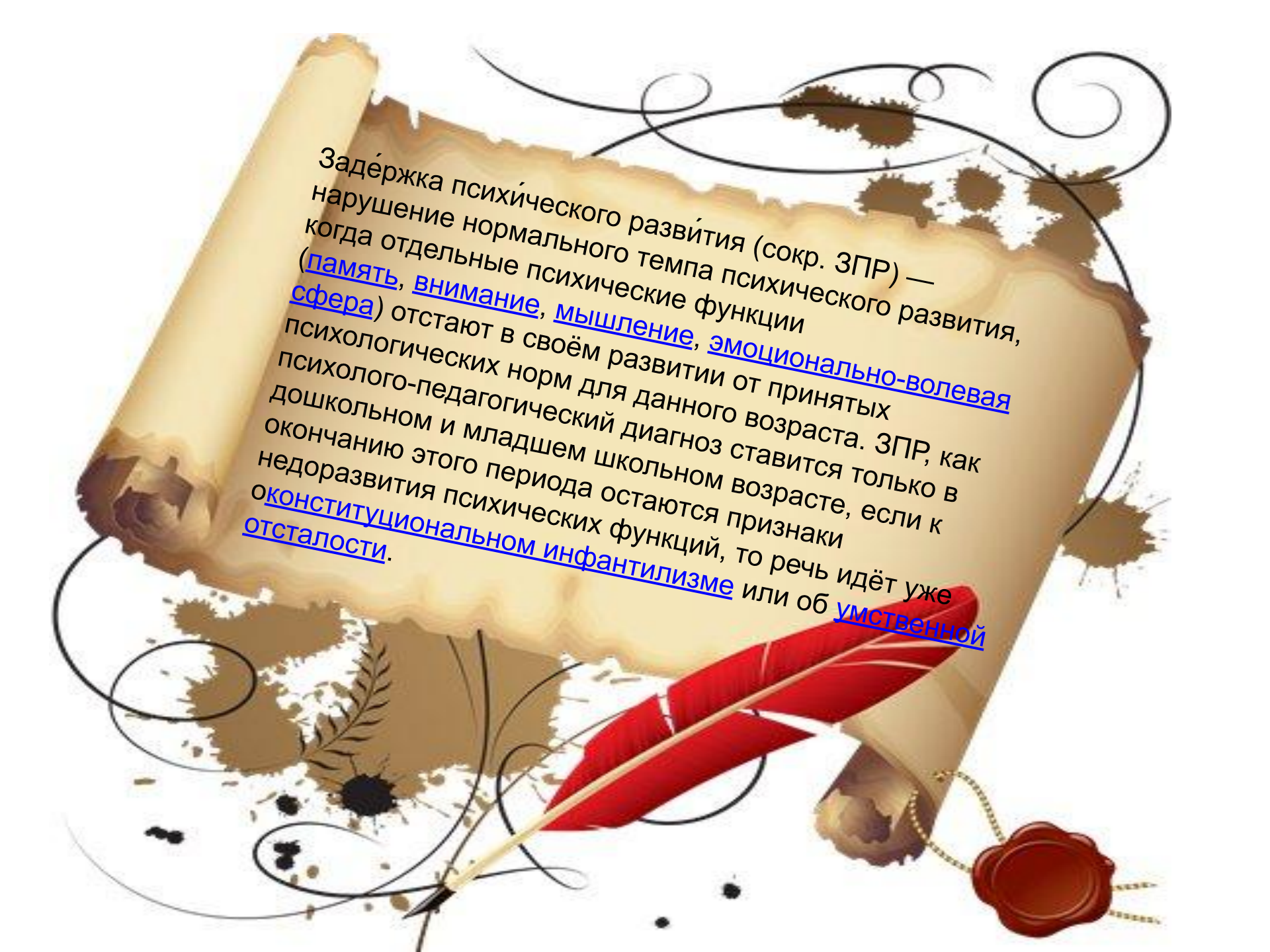
Ретардация — более поздняя закладка органа и замедленное его развитие у потомков по сравнению с предками. Зависит от начала функционирования органа и, следовательно, от условий среды, в которых проходит индивидуальное развитие организма — его онтогенез.

A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. A red quill is positioned diagonally across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black ink splatters and decorative swirls.

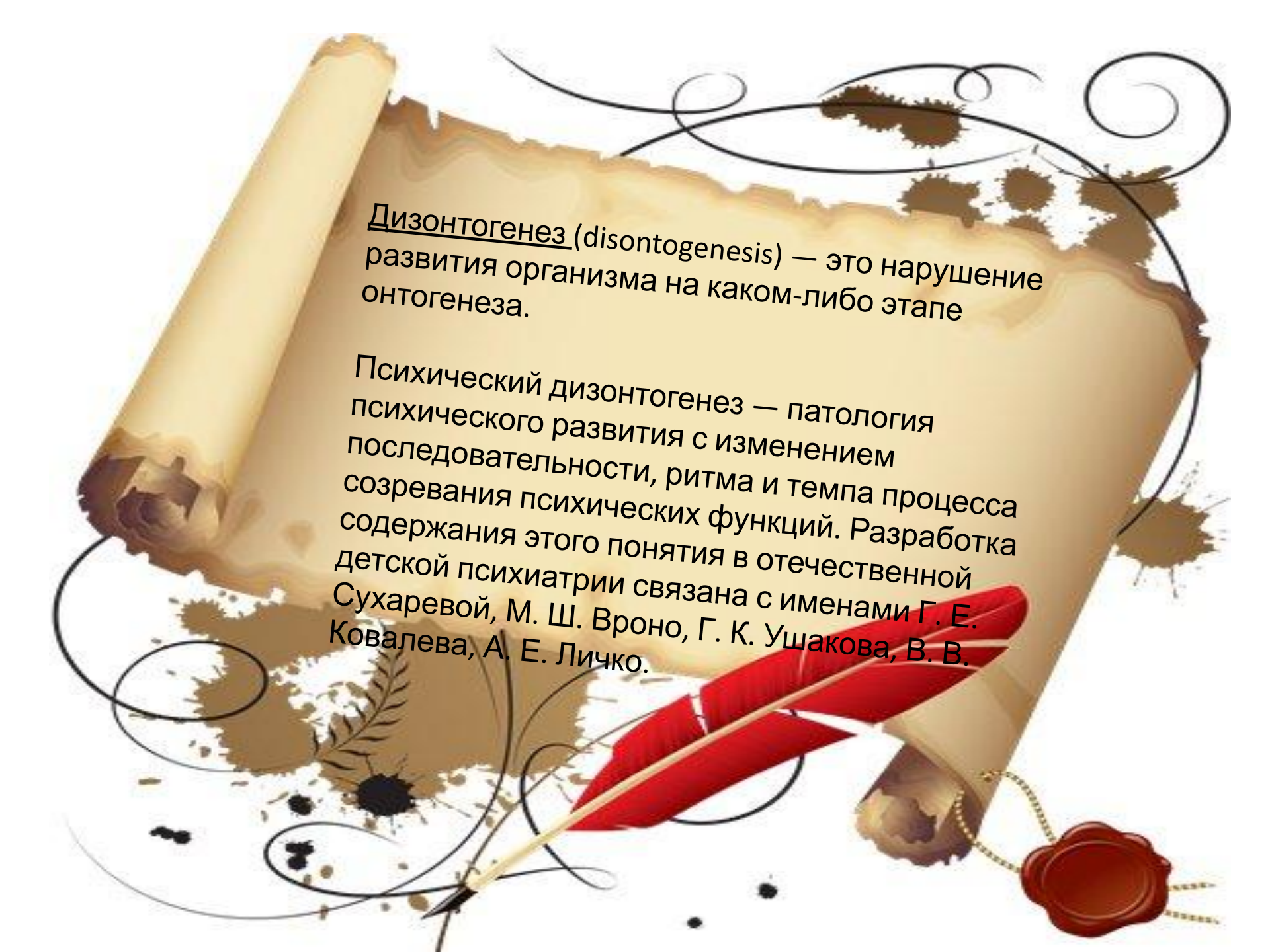
Асинхрония - неравномерность темпа развития систем, органов, их функции с опережением одних и отставанием других. Нейроонтогенез характеризуется асинхронией, нестабильностью показателей психоречевого и статико-моторного развития, особенно в критические периоды формирования психики.



Диа́гноз (греч. *διάγνωσις* — распознавание) — заключение о сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии и основанное на всестороннем систематическом изучении пациента. Процесс установления диагноза называется диагно́стикой.



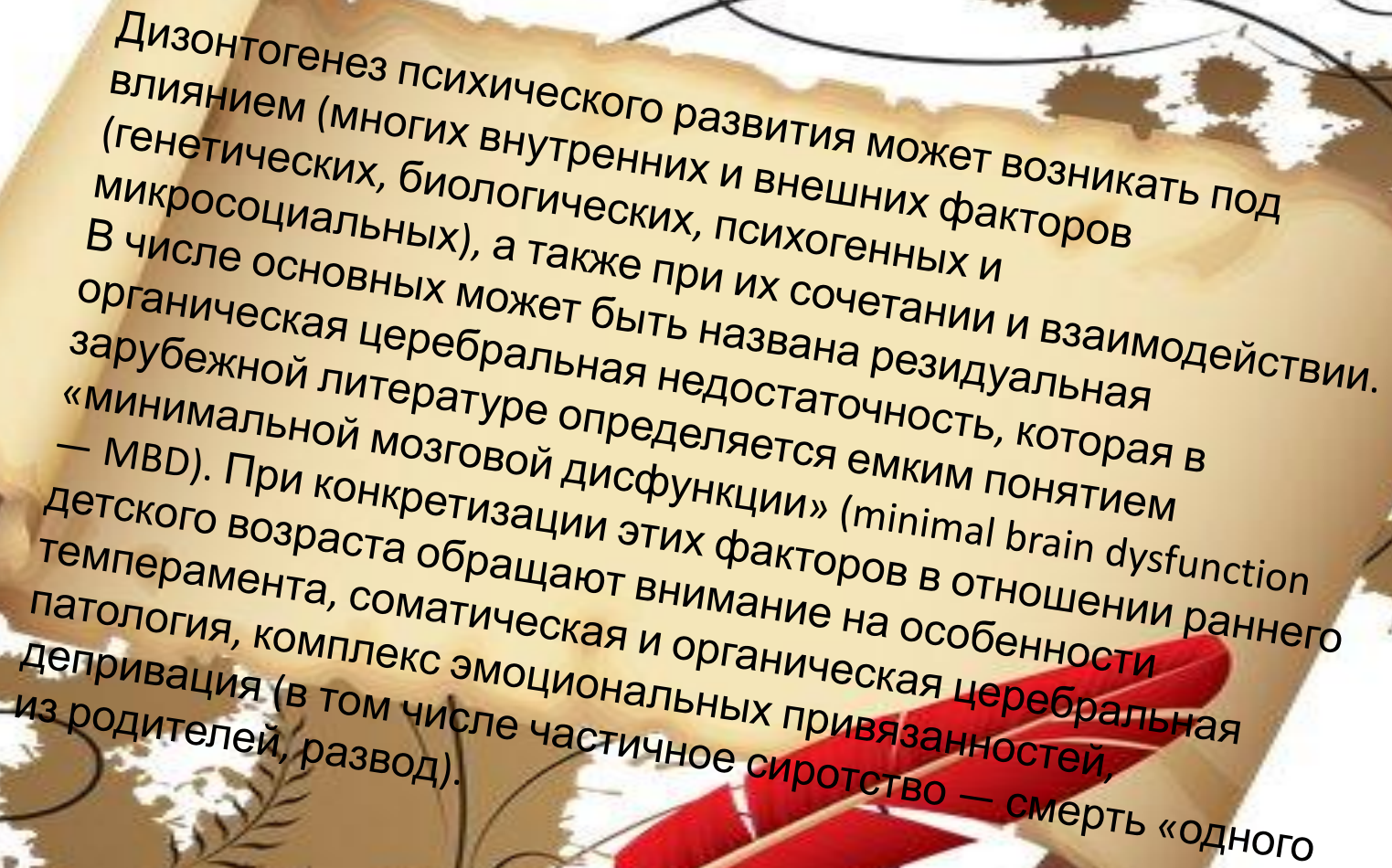
Задёржка психического развития (сокр. ЗПР) — нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста. ЗПР, как психолого-педагогический диагноз ставится только в дошкольном и младшем школьном возрасте, если к окончанию этого периода остаются признаки недоразвития психических функций, то речь идёт уже об оконституциональном инфантилизме или об умственной отсталости.

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background is white with black decorative swirls and brown ink splatters.


Дизонтогенез (disontogenesis) — это нарушение развития организма на каком-либо этапе онтогенеза.

Психический дизонтогенез — патология психического развития с изменением последовательности, ритма и темпа процесса созревания психических функций. Разработка содержания этого понятия в отечественной детской психиатрии связана с именами Г. Е. Сухаревой, М. Ш. Вроно, Г. К. Ушакова, В. В. Ковалева, А. Е. Личко.




A decorative illustration featuring a scroll with text, a quill pen, and various decorative elements like swirls and ink splatters. The scroll is unrolled, showing text in Russian. A red quill pen lies across the bottom of the scroll. The background is white with black and brown ink splatters and swirls.

Дизонтогенез психического развития может возникнуть под влиянием (многих внутренних и внешних факторов (генетических, биологических, психогенных и микросоциальных), а также при их сочетании и взаимодействии. В числе основных может быть названа резидуальная органическая церебральная недостаточность, которая в зарубежной литературе определяется емким понятием «минимальной мозговой дисфункции» (minimal brain dysfunction — MBD). При конкретизации этих факторов в отношении раннего детского возраста обращают внимание на особенности темперамента, соматическая и органическая церебральная патология, комплекс эмоциональных привязанностей, депривация (в том числе частичное сиротство — смерть «одного из родителей, развод).

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

К органическим факторам возникновения дизонтогенеза традиционно относят церебральную патологию, структурные, т. е. органические поражения мозга и функциональные нарушения мозговой деятельности. Но при последних допускают наличие «мягких» органических признаков. Именно в этом случае говорят об уже упоминавшейся минимальной мозговой дисфункции.

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red with a gold band. The wax seal is red and circular. The scroll is surrounded by black swirls and brown ink splatters.

В. В. Ковалев (1981) выделяет 4 типа дизонтогенеза: 1) задержанное или искаженное психическое развитие; 2) органический дизонтогенез — как результат повреждения мозга на ранних этапах онтогенеза; 3) дизонтогенез вследствие поражения отдельных анализаторов (зрения, слуха) или сенсорной депривации; 4) дизонтогенез как результат дефицита информации с раннего возраста вследствие социальной депривации (включая неправильное воспитание).


**Акселераци**

**я**


**и**

**Ретард**




A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. A red quill is positioned diagonally across the bottom right of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.


Акселерация - явление ускорения физического развития детей и подростков в современных условиях. Данные сравнительно - антропометрических исследований в разных странах свидетельствуют о значительных сдвигах в структуре физического развития детей и подростков в сравнении с ранее жившими сверстниками.

A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

Акселерация общесоматического развития детей объясняется разными причинами: изменившаяся структура питания, улучшение гигиенических условий, увеличившийся поток информации, социокультурные факторы и т.д. Акселерация физического развития влияет на изменение темпов и характера полового созревания. По данным физиологических и медицинских исследований, начало полового созревания у современных подростков сдвинулось на 1 --2 года.

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. A red quill pen lies across the bottom of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

Одаренные дети - дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике и т.д.). Одаренность диагностируют по темпу умственного развития. Раньше других можно обнаружить художественную одаренность детей, в области науки быстрее всего проявляется одаренность к математике. Нередки случаи расхождения между общим умственным развитием ребенка и выраженностью более специальных способностей. Становление индивидуально-психологических особенностей зависит от врожденных задатков, окружающей среды и от характера деятельности.

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background is white with black and brown decorative swirls and splatters.


Особенности психического развития ярко проявляются в одаренности, успешности. Итак, один ребенок сразу запоминает длинное стихотворение, другой - легко складывает в уме пятизначные числа, третий - высказывает мысли, достойные философа. Родители и учителя довольно часто наблюдают проявления ранних и ярких способностей, быстрый темп усвоения знаний, неистощимость в занятиях любимым делом.



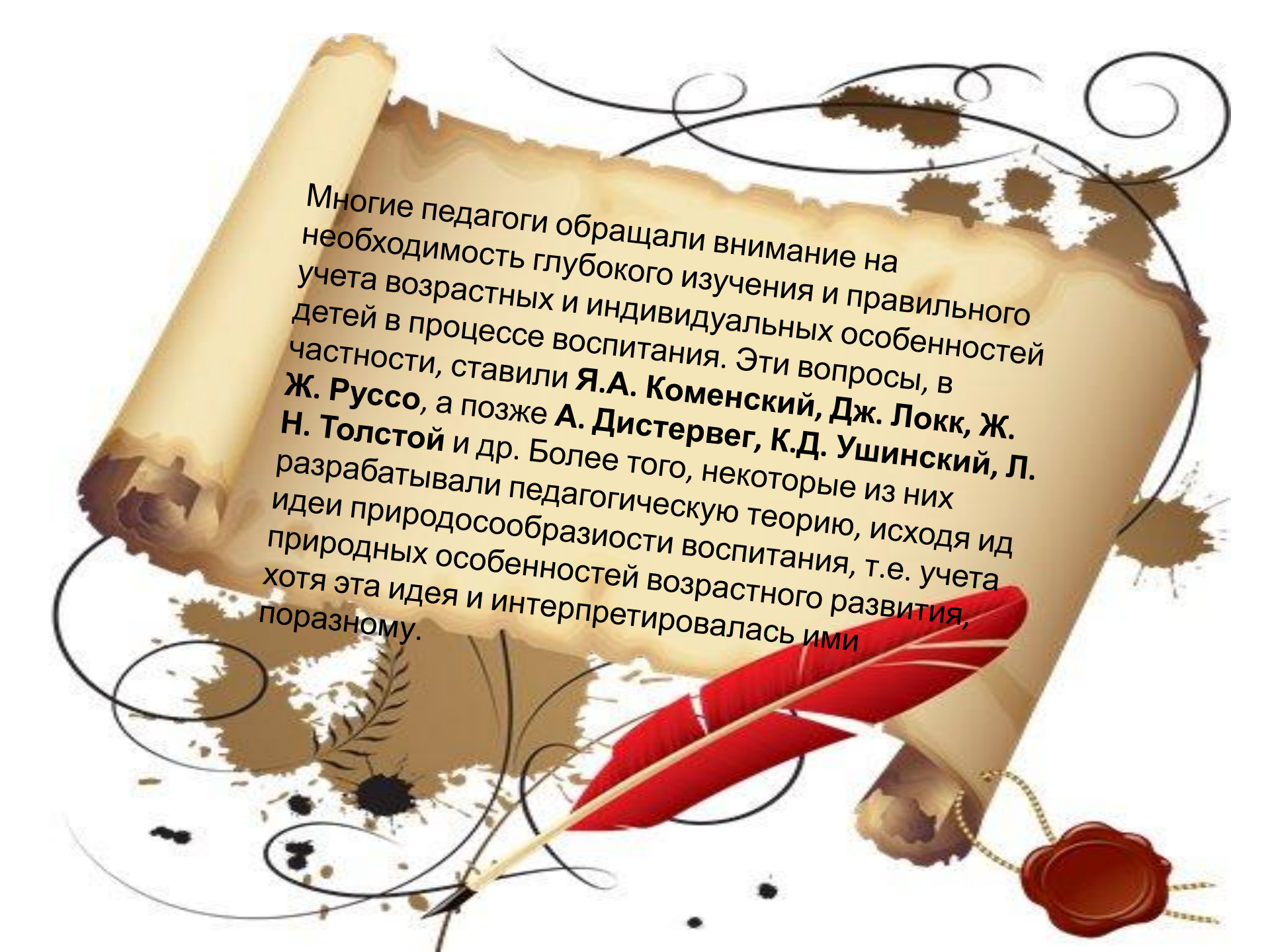
Проблема возрастных и  
индивидуальных  
особенностей развития  
и воспитания личности в

детстве

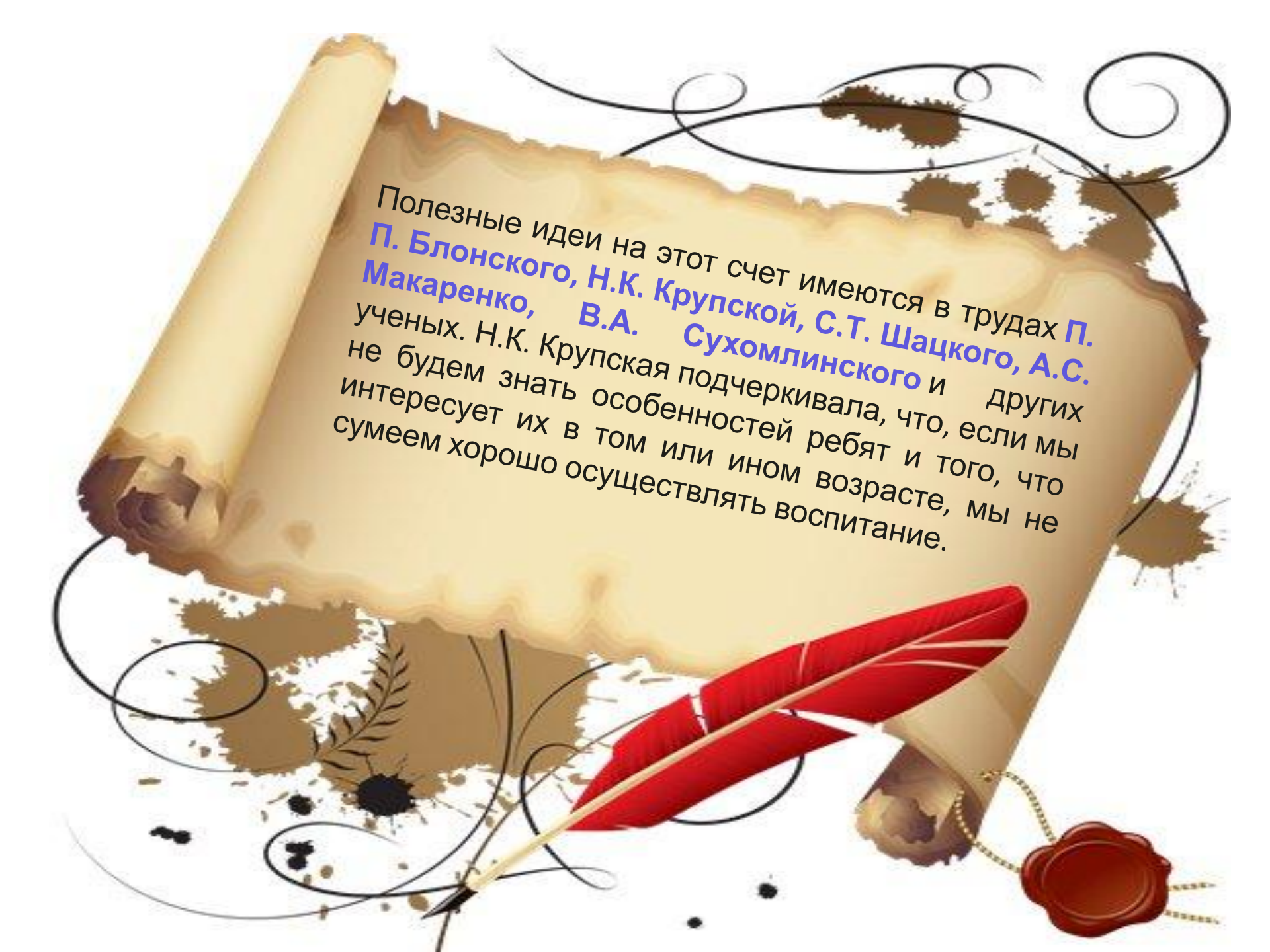




Личностное развитие человека несет на себе печать его возрастных и индивидуальных особенностей, которые необходимо учитывать в процессе воспитания. С возрастом связан характер деятельности человека, особенности его мышления, круг его запросов, интересов, а также социальные проявления. Вместе с тем каждому возрасту присущи свои возможности и ограничения в развитии. Так, например, развитие мыслительных способностей и памяти наиболее интенсивно происходит в детские и юношеские годы. Если же возможности этого периода в развитии мышления и памяти не будут в должной мере использованы, то в более поздние годы уже трудно, а иногда и невозможно наверстать упущенное. В то же время не могут дать эффекта и попытки слишком забегать вперед, осуществляя физическое, умственное и нравственное развитие ребенка без учета его возрастных возможностей.



Многие педагоги обращали внимание на необходимость глубокого изучения и правильного учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе воспитания. Эти вопросы, в частности, ставили **Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо**, а позже **А. Дистервег, К.Д. Ушинский, Л. Н. Толстой** и др. Более того, некоторые из них разрабатывали педагогическую теорию, исходя из идеи природосообразности воспитания, т.е. учета природных особенностей возрастного развития, хотя эта идея и интерпретировалась ими по-разному.

A decorative scroll with a red quill and a wax seal. The scroll is unrolled, showing text in Russian. The quill is red and lies across the bottom of the scroll. A wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background features black swirls and brown ink splatters.

Полезные идеи на этот счет имеются в трудах **П. Блонского, Н.К. Крупской, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского** и других ученых. Н.К. Крупская подчеркивала, что, если мы не будем знать особенностей ребят и того, что интересует их в том или ином возрасте, мы не сумеем хорошо осуществлять воспитание.

# Дефицитарное

развитие. Тип дегенеративного заболевания, связанного с первичной недостаточностью отдельных систем - зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.



