

Презентация к уроку по русскому языку
для 9 класса

Понятие о сложноподчиненном предложении

Автор: Припачкина Наталия Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»





Формирование:

- понятия о сложноподчиненном предложении;
- знаний о структуре сложноподчиненного предложения;
- умения составлять схемы сложноподчиненного предложения.

Развитие:

- орфографической и пунктуационной грамотности;
- мыслительных операций: исследования, наблюдения, анализа, обобщения.



Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников (*работа со словарём*);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор (*нахождение сложноподчинённых предложений среди других видов предложений*);
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, краеведения, истории и др.);

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.



Взаимопроверка

0 ошибок - оценка 5

1 ошибка - оценка 4

2 ошибки - оценка 3



Компромисс

Разрешение некой
конфликтной ситуации
путём взаимных уступок;
уступка ради достижения
какой-либо цели



ИСКУССТВЕННЫЙ

Созданный руками
человека,
неестественный



Инициатива

Принятие человеком
самостоятельного
решения, форма
проявления его
общественной
активности



С И Л У Э Т

Искусственный

Наотмашь

Территория

Аттестат

Компромисс

Стационар

Инициатива

Сувенир





СИНТАКСИС

Словосочетания,
предложения и
ТЕКСТ



**Какие виды
предложений
вам известны?**

Простые

и

сложные



А какими бывают сложные предложения?

**Союзными
Бессоюзными.**

**Союзные делятся на
сложноподчиненные и
сложносочиненные
предложения**





Понятие о

сложноподчиненном

предложении





Цели:

дать понятие

сложноподчиненного предложения;

узнать о строении

сложноподчиненного предложения;

узнать правила постановки

знаков препинания в




сложноподчиненном предложении.






СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Состоит из двух и
более слов. Есть



главное и зависимое
слово.



**Что общего
у словосочетания
и сложноподчиненном
предложении**

**У сложноподчиненном
предложении тоже
есть зависимая часть**



**С каким видом предложений
мы можем спутать
сложноподчиненное предложение?**

Сложносочиненное предложение.

Верно.

**И сложносочиненное предложение
и сложноподчиненное
предложение имеют более одной
грамматической основы**



**Как же различать
данные предложения?
В чём их основные отличия?**

**Сложноподчиненные
предложения
присоединяются с
помощью
подчинительных союзов**



**В сложносочиненном, предложения
равноправны между собой?**

**А в сложноподчиненном
предложении?**

Неравноправны



**Правила постановки
знаков препинания в
сложноподчиненном предложении?**

**Придаточное
предложение
отделяется запятой**



Претендент

Это лицо, которое
претендует,
рассчитывает на
что-нибудь



Прецедент

Событие, имевшее место в прошлом и служащее примером для аналогичных действий в настоящем



**Как называем мы слова,
которые имеют
похожее значение?**

Паронимы



**Составить предложение
со словами**

Искусный

Искусственный



Рефлексия учебной деятельности

- итак, ребята, чему был посвящен наш урок?
- какие трудности вы испытывали в начале урока?
- что нового узнали о сложноподчинённом предложении?



Список использованных источников



Статья «В википедия «Компромисс»:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81>

Статья «Словари и энциклопедии на Академике «Искусственный»:

<https://ideographic.academic.ru/5155/%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82>

Статья «В википедия «Инициатива»:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0>

Статья «В википедия «Синтаксис»:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81>

Статья «В википедия «Словосочетание»:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

Статья «Толковый словарь «Претендент»: <http://tolkslovar.ru/p18106.html>

Статья «Карта слов и выражений «Прецедент»: <https://kartaslov.ru/значение-слова/прецедент>

