




Поощрение и наказание в семейном воспитании



Педагог
психолог
Русакова Н.
В.



 **Используя наказание и поощрение родитель фиксирует внимание чада на успехах, либо на неудачах, т.о. ребенок получает важную информацию о себе, которая ложится в основу «образа Я» и САМООЦЕНКИ.**





Психологические аспекты поощрения и наказания





Поощрение

Это положительная оценка действия. Оно закрепляет положительные навыки и привычки. Действие основано на возбуждении положительных эмоций.

Виды поощрения:

- *Одобрение*
- *Ободрение*
- *Похвала, эмоциональная реакция родителей («я тобой горжусь»)*
- *Благодарность*
- *Совместный досуг*



Неумение или избыточное



поощрение может принести и вред в воспитании.

- **Требования к поощрению:**
 - Через поощрение ребенок не должен ждать похвалу или награды, а вырабатывать внутреннюю мотивацию и убеждения.
 - поощрение должно отвечать на вопросы: КОМУ? СКОЛЬКО И ЗА ЧТО?
 - Очень важно вовремя одобрить отстающего. Оправдывая оказанное доверие, ребенок преодолевает свои недостатки.
 - в вопросе поощрения, советуйтесь с ребенком, за что его следует хвалить.





Памятка.

Как поощрять ребенка в семье.

- Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет со своими игрушками.
- Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и похлопает по руке.





Словесно выражайте одобрение
пусть самым маленьким успехом
своего ребенка, его поведением.

- Используйте чаще выражение: «ты прав: »мы согласны с твоим мнением» — что сформирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
- Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его принимать подарки





- *Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения. Новый год, конец учебного года. 1 сентября, удачное выступление, и т.д.*
- *Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.*





Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи.

- Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и т.





Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам.

- Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей.





Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок учился ими распоряжаться разумно.

- Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядился и обсудить это с ним.
- Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.





За что не следует хвалить:

- За то, что получено от природы
- Из жалости (дети это чувствуют)
- Дважды за одно достижение
- За то, что достигнуто не своим трудом
- Из-за желания понравиться



Правила наказания

- 1. Должно исправить причиненный вред** (Ребенок сам должен убрать, починить. По возможности возместить ущерб)
- 2. Нельзя наказывать из-за собственной нетерпеливости и плохого настроения** (Вызов у ребенка чувства несправедливости)
- 3. Нельзя наказывать за любую ошибку ребенка** (возникает боязнь того, кто наказывает, обман и избегание наказания)



Правила наказания

4. должно соответствовать поступку и помогать его исправить (за 2 не лишать компьютера на месяц, а на время для ее исправления)
5. Ребенок может быть наказан только за свой проступок.
6. Отложенное наказание не приводящее к действию, вредит авторитету родителя («....если ты это еще раз сделаешь, я тебя накажу».Наказывайте сразу)

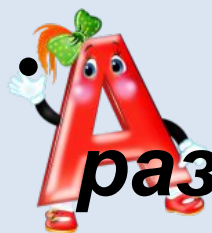




Меры наказания

- Замечание (конкретно, вежливо, категорично)
- Приказание (без унижения)
- Выговор (моральное осуждение поступка на семейном совете)
- Поручение (дополнительное дело)
- Отстранение (от дела которым дорожит)
- Отсрочка ожидаемого поощрения





Важно помочь ребенку разобратся в **причинах случившегося**, независимо от того насколько серьезным был проступок. Помогая ребенку **выяснить мотивы** его поведения, вы способствуете формированию у него внутренней рефлексии - **способности анализировать свои поступки**, их мотивы и последствия. Помогая **выяснить причины**, вы создаете условия для **успешного опыта**, тем самым вы





Желая видеть своих детей успешными, не переусердствуйте. Давайте детям право на ошибку, ведь опыт преодоления и исправления гораздо важнее мифа безупречности.

В своей тактике будьте последовательны и предсказуемы, это поможет понять и принять ребенку ваши требования, причины ваших воздействий и последствия своих поступков.





В нашей школе было проведено анкетирование среди учащихся 2-9 классов, на предмет наказаний и поощрений родителями тех или иных поступков детей.

Всего опрошен 51 учащийся



Вопросы и результаты анкетирования:

Если ты провинился, как наказывают тебя дома?

2 класс – 4 обзывают, (лентяем, неудачником) 1 бьют, 2 ставят в угол

3 класс – 5 не пускают на улицу, 6 ругают, 2 заставляют учить что-то.

4 класс – 1 ругают, не разрешают гулять, 1 не наказывают, 1 ставят в угол

5 класс – 4 ругают, лишают компьютера, 3 не пускают на улицу

6 класс – 1 ругают, 1 рассказывают, что так делать нельзя.

7 класс – 3 ругают, 5 – запрещают телефон и компьютер

8 класс – 2 лишают компьютера, 3 – не наказывают, 1 – бывает по разному

9 класс – 2 ругают, 1 не пускают на улицу, 2 не наказывают.

Как видно из результатов анкетирования, никто из родителей не анализирует с ребенком его поступок, кроме 1 родителя, 17 родителей предпочитают ругать своих детей, 9 используют запрет.



Если тебе что-то удалось очень хорошо, как на это реагируют родители?

2 класс – 7 хвалят.

3 класс – 7 хвалят, 4 радуются и улыбаются, 2 поощряют

4 класс – 1 никак, 2 помогают мне это делать

5 класс – 3 хвалят, 3 радуются, 1 никак

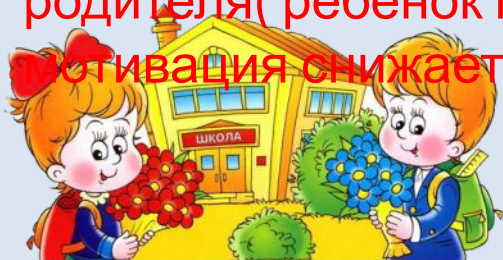
6 класс – 1 хвалят, 1 радуются

7 класс – 5 хвалят, 3 радуются

8 класс – 6 хвалят

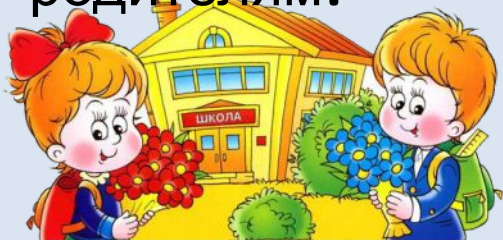
9 класс – 3 хвалят, 2 радуются

2 родителя не обращают внимания на достижения своего ребенка (здесь прослеживается – типичное невыполнение обязанностей родителя (ребенок перестает стремиться, самооценка и мотивация снижается))



Делишься ли ты своими секретами с родителями?

- 2 класс - да 6, нет 1
- 3 класс - нет -4, иногда 5, да 4,
- 4 класс - да 1, иногда 2
- 5 класс - иногда 3, нет - 1, да -3
- 6 класс - 2 да
- 7 класс - 4 нет, да 2, редко 2
- 8 класс - 4 иногда, 2 нет
- 9 класс - нет 2, да 2, иногда 1
- Всего 20 детей из 51 делятся секретами с родителями постоянно, остальные практически не доверяют своим родителям.



Мама на меня кричит.....

2 класс – иногда 6, часто 1

3 класс – иногда 7, никогда 2, часто 4

4 класс – иногда 3

5 класс – иногда 7

6 класс – иногда 2

7 класс – редко 6, никогда 2

8 класс – иногда 6

9 класс - иногда 5

Всего 4 мамы, никогда не повышают голос на своих детей.



Мама и папа могут меня ударить.....

- 2 класс – иногда 7
- 3 класс – иногда 7, никогда 6
- 4 класс – никогда 3
- 5 класс – никогда 5, иногда 2
- 6 класс – иногда 1, никогда 1
- 7 класс - никогда 8
- 8 класс – иногда 1, никогда 5
- 9 класс – иногда 1 , никогда 4
- 32 родителей из 51, никогда не поднимали руку на ребенка, 19 родителей иногда применяют физ. силу как наказание





Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок живёт в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.





Главный принцип
воспитания:

**«Хвалить при
всех, наказывать
наедине».**





*Спасибо за
внимание!*

