

Родительское собрание



№2

- Портфолио как средство оценки качества учебных достижений младших школьников
- Адаптация первоклассников (психолог Шамикаева Анна Сергеевна)
- Интерактивная образовательная площадка «Учи.ру» Родионова Алёна Викторовна
- Разное



ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



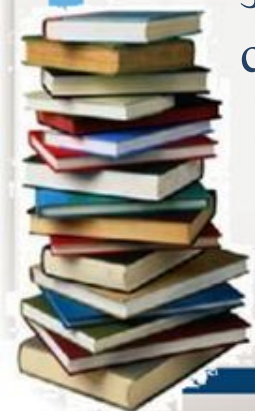


Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений, учащихся за период обучения.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки для успешной социализации.



Структура портфолио ученика начальной школы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Портфолио

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: _____

Место: _____

Я учусь в: _____ классе _____ школы

Год: _____

128 5

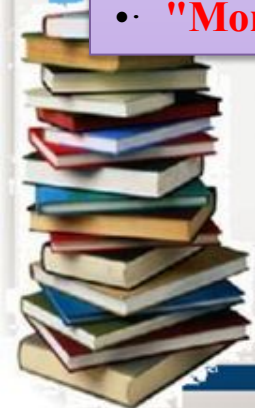
Содержит основную информацию (фамилия, имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:

- **"Мое имя"** - информация о том, что означает имя.
- Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
- **"Моя семья"** - здесь можно рассказать о каждом члене семьи
- или составить небольшой рассказ о своей семье.
- **"Мой город"** - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах.
- Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места
- (пересечения дорог, светофоры).
- **"Мои увлечения"** - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.
- Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
- **"Моя школа"** - рассказ о школе и о педагогах
- **"Мои друзья"** - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.



МОЯ СЕМЬЯ

Семья – это самое значимое в жизни человека, это маленькое государство, которое держится на ЛЮБВИ. А в чем состоит счастье твоей семьи? Счастье нашей семьи – это _____



Прочитай заповеди семейной жизни и закрась желтым цветом лампочки у тех, которые ты выполняешь, и красным те, которые ты будешь выполнять.

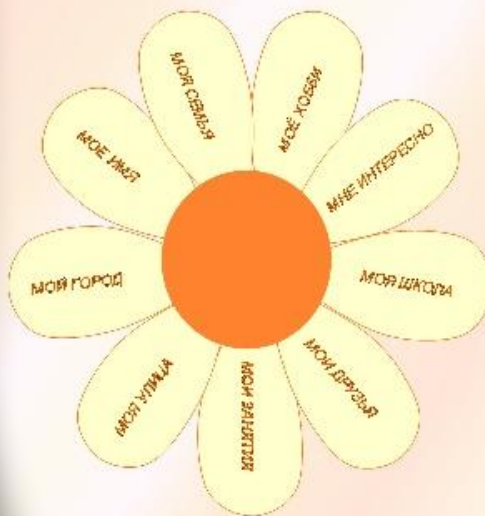
ЗАПОВЕДИ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ИЗ «ЧАШИ МУДРОСТИ»

- Свято храни честь своей семьи.
- Люби свою семью и старайся сделать ее счастливой.
- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.
- Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам.
- Дари почаще родителям и членам семьи минуты радости.
- Умей найти и выполнить доброе дело на пользу и радость членам своей семьи.



фотография
моей семьи

МОЙ МИР



www.sobnet.ru

ПОД КРЫШЕЙ ДОМА МОЕГО

Моя семья состоит из _____ человек.



ЧЛЕНЫ МОЕЙ СЕМЬИ



	МОИ РОДИТЕЛИ	
	МАМА	ПАПА
Фамилия		
Имя		
Отчество		
День рождения		
Знак Зодиака		
Профессия		
Черты характера		

ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ МОЕЙ СЕМЬИ		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
День рождения		
Знак Зодиака		
Профессия		
(место учебы)		
Черты характера		

ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ МОЕЙ СЕМЬИ		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
День рождения		
Знак Зодиака		
Профессия		
(место учебы)		
Черты характера		



10

Я живу



СХЕМА МАРШРУТА

МОЁ ИМЯ

МОЯ СЕМЬЯ

www.sobnet.ru

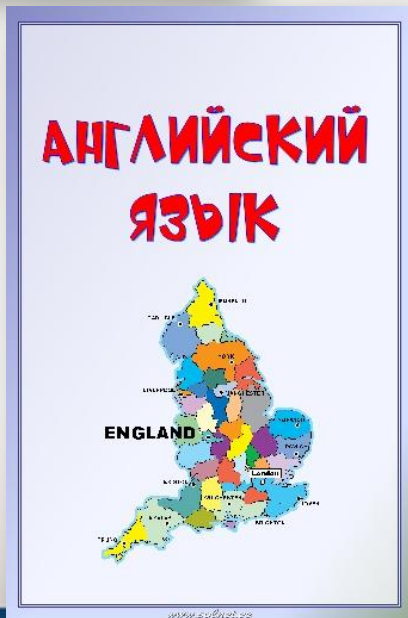
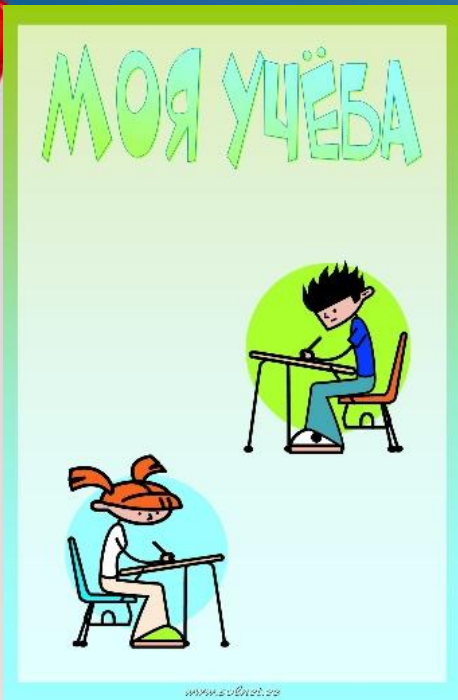
РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...".

Также неплох вариант с названием *"Школьные предметы"*. При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами





РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

- Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему



РАЗДЕЛ "РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ"

В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал. При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить.

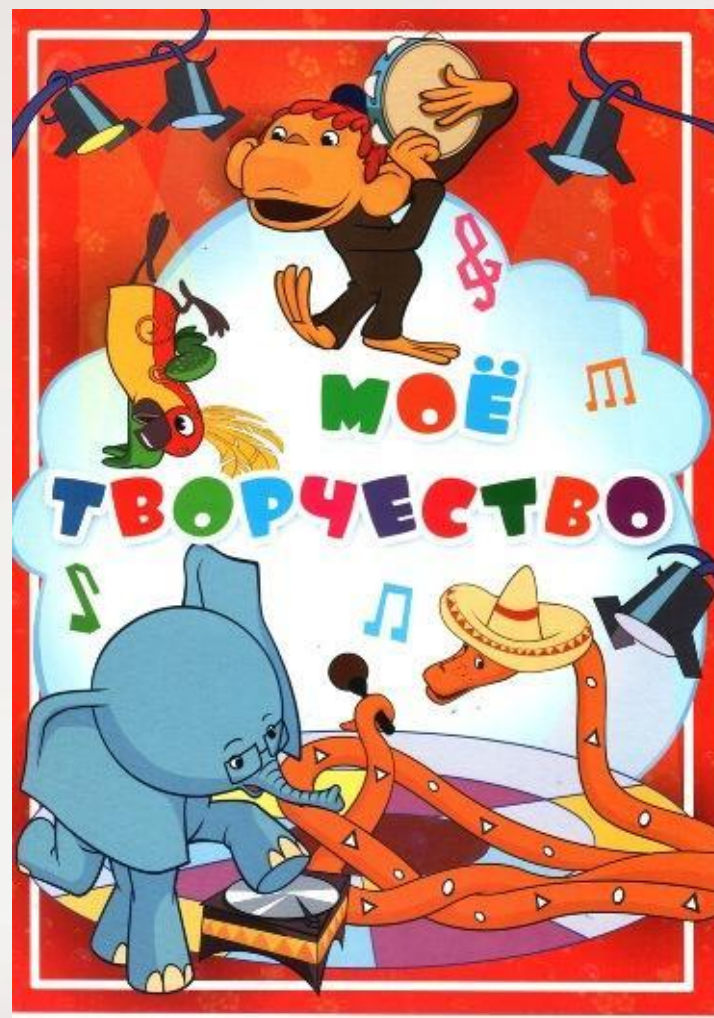
Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в специальном разделе



РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ

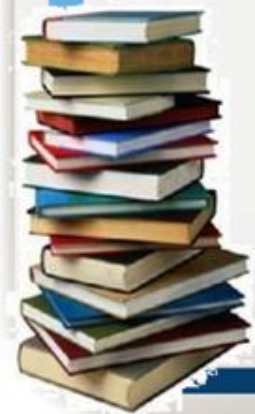


www.dolnet.ru





Грамоты, дипломы



СОДЕРЖАНИЕ

Важно помнить

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.

В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.





Спасибо за сотрудничество