

Портфолио

Степанко Татьяны Валентиновны

"Здравствуй! Это Я!"

Подготовила:

Степанко Татьяна Валентиновна

Личные данные

- **ФИО:** Степанко Татьяна Валентиновна;
- **Дата рождения:** 15 июля 1998 г;
- **Образование:** окончила среднее профессиональное образование в «Донецкий Педагогический Колледж» в 2019г;
- **Должность:** воспитатель;
- **Увлечение:** рисование;
- **Адрес:** п. Молодёжный ул. Степная д.27;
- **Контактный телефон:** +38- 071-313-33-24





Жизненные и педагогические принципы

- Уважение
- Получать удовольствие от того, что есть в моей жизни
- Добиваться целей
- Стремиться к лучшему
- Уметь собой управлять
- Помогать ребенку быть социально значимым и успешным
- Детям больше самостоятельности и права выбора
- Предоставляя требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли ты им сам; всё новое – это интересно!

Эссе

На свете есть много разных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней

Чем та, кем работаю я!

Было у меня заветное желание с самого детства – работать с детьми. Еще в школьные годы, с девочками играли «в школу», «детский сад». Усаживали кукол и учили их писать и читать, а после уроков укладывали спать. Из тетрадей делали журнал успеваемости, ставили оценки. После школы я поступила в Донецкий Педагогический Колледж и, окончив его, я стала воспитателем.

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые стали «своими детьми». Детский сад – это дом внимания, добра, света, где дети учатся жить.

Я считаю, что воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается малышу на жизненном пути. Это человек, который в душе всегда остаётся ребёнком.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии, творчества. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно и любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Воспитатель строит дом, имя которому – человек! Моя цель, как будущего воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей.

Я очень горжусь своей профессией и считаю, лучше профессии воспитателя, нет! Она заставляет забыть все огорчения и обиды, дает ощущение вечной молодости, вечного детства.



Консультация для родителей

«Нужен ли ребенку дневной сон?»



Дети, посещающие детский сад, довольно быстро свыкаются с тем, что "тихий час" для них обязателен. Увы, но в большинстве семей нет традиции укладывать детей спать днем в выходные дни. Вот и получается, что "детсадовские" дети по выходным открывают от режима, а малыши, не посещающие детский сад, зачастую и вовсе лишены дневного сна. Большинство педиатров, детских невропатологов и опытных родителей считают, что до 6 лет каждому ребенку просто необходимо около двух часов дневного отдыха. И чем младше ребенок, тем больше он нуждается в этом отдыхе. К четырем годам дети спят около 12-ти, а с шести лет - 10-ти часов. Уже к 7-8 годам организм начинает перестраиваться на моноритм (исключительно ночной) сон. С этого времени от привычки спать днем можно отказаться.



Некоторым детям в возрасте до 6-ти лет нужно до полудня для нормального засыпания, а родителям или некогда, или просто не хочется возиться с капризным ребенком столько времени. Не ленитесь, этим вы мешаете собственному ребенку нормально развиваться.



Многие дети не хотят укладываться спать днем, потому что не хотят быть похожими на "маленьких". В этом случае оптимальный способ убедить малыша спать - просто причечь вместе с ним, рядом. Увидев, что вы тоже начали укладываться, дети довольно быстро успокаиваются и засыпают.

И еще - любые крайности вредны. Не стоит бояться и обратного, то есть любого кратковременного отклонения от режима. Изредка отступая от него, мы тренируем собственные биоритмы. Нашему организму такие встряски идут на пользу и помогают держать себя в тонусе.

Следствием этого зачастую становится как повышенная возбудимость, так и быстрое утомление детей, задержки нервно-психического, а в сложных случаях и физического развития. Наблюдается ослабление иммунитета, склонность к простудам и инфекциям, задержки роста. Такие дети часто устают они сильнее своих сверстников. Во время сна организм вырабатывает особые вещества позволяющие организму лучше адаптироваться к повышенным нагрузкам.

Добродь "за" дневной сон недостаточны. Увы и ах, многие дети с этими аргументами категорически не согласны! Им, видите ли, лучше знать... Очень многие родители идут на поводу детей и утверждают, что идти против воли ребенка совершенно бессмысленно.

Конечно, очень часто за этим стоит простое нежелание тратить время и нервы на непростой процесс укладывания карапуза спать против его желания.



Однако, по утверждению большинства специалистов, некоторые скрытые элементы полифазности сохранятся у многих ребят. Многие мамы, перестав укладывать малышей днем, справляются тем, что сделать это практически невозможно. И все же, если вы проявите немного настойчивости, последовательный отдых наверняка наладится.

Во-первых, для того, чтобы быть здоровым. Дело в том, что биоритмы сна и бодрствования очень важны для нашего организма. По ним природа проверяет все остальные биоритмы: от многолетних циркадных процессов до микроритмов.

Освободив малыша от дневного сна, вы создаете почву для рассогласования многих процессов в организме, создавая предпосылки так называемого "десинхрониза биоритмов".



Памятка

Ругаем поступок, а не ребенка.

Выговаривая ребенку претензии, говорим от себя (я считаю) Ругаем ребенка по схеме:

Ругать запрещено перед сном и после сна. Это ведет к психосоматике.

Хвалить нужно сразу после поступка, доброжелательным тоном.

Хвалить нужно поступок, а не ребенка (можно в присутствии других).

Психологи в своих трудах отмечают, что необходимо не менее 8 раз в день погладить и полюбить своего ребенка (утро и вечер не считаются).

Помимо поглаживаний мы применяем поощрения и наказания. Чем мы можем поощрить наших детей, и чем мы можем наказать их? (ответы участников)

-Наказывать ребенка лишая его хорошего – это лучше, чем делать, ему плохое.

-Физических наказаний не должно быть.

-Ограничения требования запрета должны быть согласованы между взрослыми.

-Тон голоса – дружественно-разъяснительный, а не повелительный.

Спасибо!



PRIMCENTER.RU