



**Портфолио ученика
как интегративная
оценка результатов
деятельности в рамках
реализации ФГОС**

**ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1897 ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО п.18.1.3. Система оценки
достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
содержит:**

Государственную итоговую аттестацию
обучающихся

Промежуточную аттестацию обучающихся в рамках
урочной и внеурочной деятельности

Итоговую оценку по предметам, не выносимым на
государственную итоговую аттестацию
обучающихся

Оценку проектной деятельности обучающихся.

критериальное
оценивание
(оценка, отметка)

Подходы к оценке
образовательных
достижений
учащихся

формирующее
оценивание

рефлексивное
оценивание

накопительное
оценивание
(портфолио)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
п.1.3.3.

Портфолио представляет собой процедуру **оценки динамики учебной и творческой активности** учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также **уровня высших достижений**, демонстрируемых данным учащимся.

Цель портфолио:

Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачи портфолио:

- *Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.*
- *Формирование и поддержка учебной мотивации школьников.*
- *Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся.*
- *Расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания.*
- *Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.*

Задачи портфолио:

- *Создание ситуации успеха для каждого ученика.*
- *Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ученика.*
- *Формирование установки на творческую деятельность.*
- *Формирование положительных моральных и нравственных качеств.*
- *Формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.*

Функции портфолио:

- *Диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени).*
- *Целеполагания (поддерживает учебные цели).*
- *Мотивационная (поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов).*
- *Содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ).*
- *Развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения, развития и воспитания);*
- *Рейтинговая (показывает диапазон и уровень навыков и умений).*

Разделы портфолио:

Титульный

лист

Мой

портрет

Коллектор

Рабочие материалы

Мои достижения

Исследовательская и
проектная деятельность

Титульный лист

1



Фотография

Мой портрет

2



Напиши о себе

Меня зовут _____

Я родился _____

Я живу в _____

Моя семья _____

Нарисуй портрет своей семьи

Родословное дерево

Чем я люблю заниматься

Я ученик

Я могу делать

**Я хочу научиться в ЭТОМ
году**

Я научусь в ЭТОМ году



Мой класс

**Фамилии, имена
одноклассников**

Фотографии

Рисунки

**Письменные отзывы
об одноклассниках**

Мои друзья

Фотографии друзей

Рисунки



Мой распорядок дня

**Мои занятия в течение
всего дня:**

Утро

День

Вечер

Я и мои друзья

Как я с друзьями отдыхаю

**Мои домашние животные –
добрые друзья**

Фотографии

Рисунки



Коллектор

3

Коллектор

3



1. Правила поведения в школе.
2. Законы жизни класса.
3. Список литературы для чтения.
4. План-памятка «Решение задач»
5. Памятка «Как учить стихи»
6. Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожарах, опасности и т.д.)
7. Памятка «Правила общения»



Рабочие материалы

4



Предметы

4

**Диагностические работы
по предметам
учебного плана
по классам, по годам**



**Исследовательская
и проектная
деятельность**

5



**Мои
достижения**

6



Исследовательская и проектная деятельность

5

- **Название проектов**
- **Этапы работы над проектом**
- **Промежуточные результаты**
 - **Рисунки, фотографии**

Мои достижения

6

- **Моя лучшая работа**
 - **Я прочитал....**
- **Мое участие в школьных
олимпиадах в классных и
школьных мероприятиях**
- **Что я теперь знаю и умею?**
 - **Мои цели и задачи на
следующий учебный год**
 - **Рисунки, фотографии**



Порядок формирования портфолио

- *Обучающиеся*
- *Классные руководители*
- *Учителя – предметники*
- *Педагог – психолог*
- *Педагоги дополнительного образования*
- *Администрация школы*
- *Родители (законные представители)*

Пополнение Портфолио и его оценивание

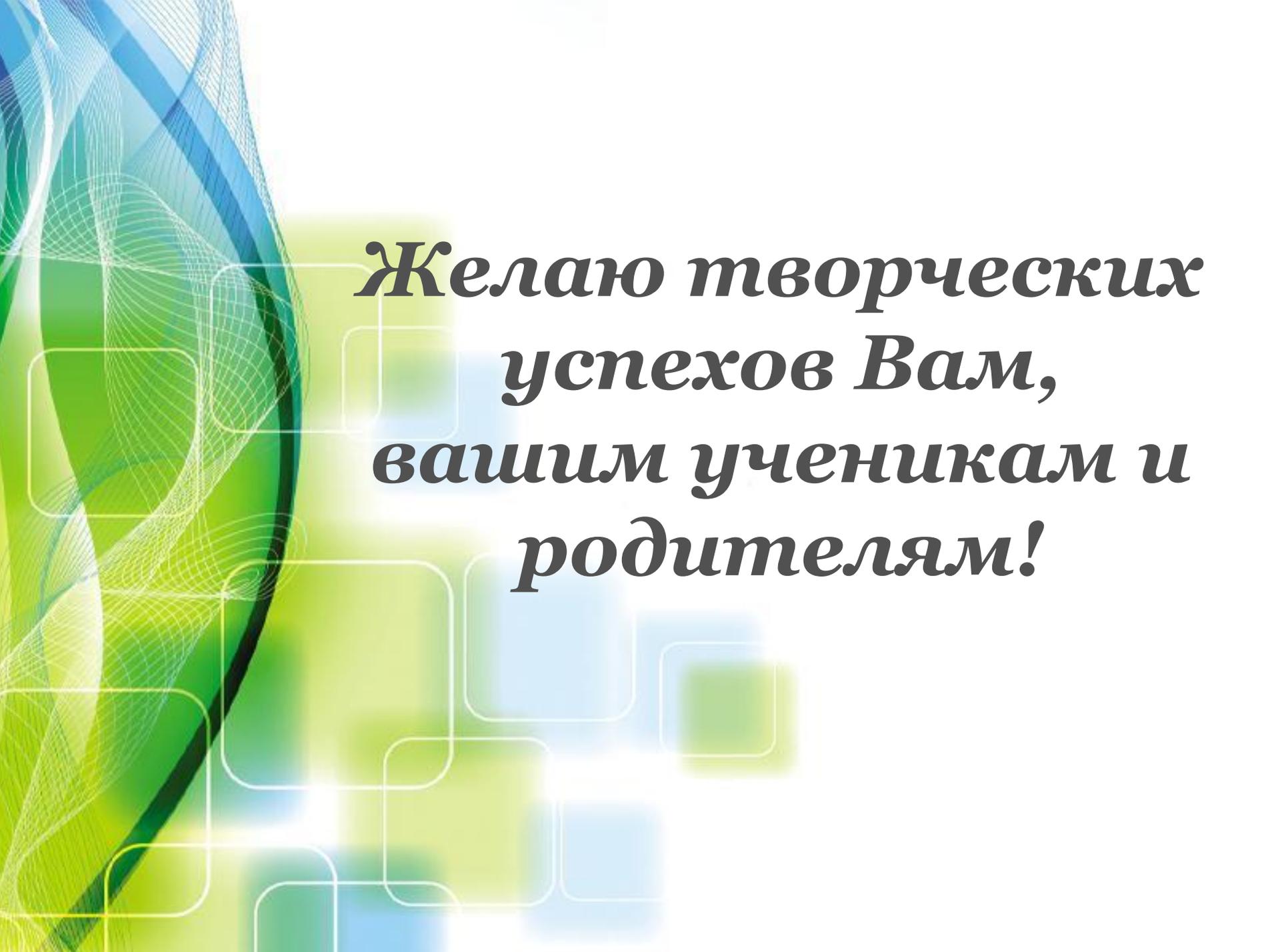
Осуществляет

- *Обучающийся*
- *Учитель 1 раз в полугодие проводит оценку по каждому виду деятельности*

Результат

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;*
- о сформированности основ умения учиться;*
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.*

The background features a vibrant, abstract design. On the left side, there are flowing, wavy lines in shades of blue and green, resembling a stylized globe or a dynamic energy field. The rest of the background is a light, bright green color, overlaid with a grid of semi-transparent, rounded square shapes in various shades of blue and green, creating a modern, digital aesthetic.

***Желаю творческих
успехов Вам,
вашим ученикам и
родителям!***