

Семнадцатое апреля Классная работа.



Зожик

Будь за
Зож
вместе
со
мною



**Однажды одной
части речи
предложили
ответить на
вопросы анкеты.
Послушайте
вопросы,
прочитайте ответы
и догадайтесь,
какая часть речи**

- – **Что вы больше всего любите?**
 - – **Люблю действовать.**
 - – **Что вы больше всего не любите?**
 - – **Не люблю предлоги и известную всем частицу.**
 - – **Что бы вы пожелали ребятам?**
 - – **Чтобы русский все ребята на "десятку" знали.**
 - **На письме и в разговоре меня употребляли.**
 - **Что без меня предметы?**
 - **Лишь названия.**
 - **А я приду - Всё в действие придёт.**
 - **Летит ракета. Люди строят здания.**
 - **Цветут сады.**
 - **И хлеб в полях растёт.**
- (Н. Зиганшина)**

Цель урока:

Повторить знания о глаголе и его грамматических признаках.

Глагол как часть речи

урок русского языка

5 класс

Зожик

*Будь за
Зож
вместе
со
мною*



Рис. Анастасии К. 8
класс

В предложении бывает чаще сказуемым

Отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

Самостоятельная часть речи

Обозначает действие

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?, в предложении чаще всего является сказуемым.

**Соберите
определен
ие глагола**

**Какие
грамматичес-
кие признаки
глагола мы
знаем?**

- Спряжение
- Лицо (если есть)
- Время (если есть)
- Число (если есть)
- Род (если есть)

Что такое неопределенная форма глагола?

Нельзя определить никакие грамматические признаки, отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

Назовите 11 глаголов - исключений II спряжения.

Назовите 2 глагола - исключения I спряжения.

**Спряжение –
постоянный
признак
глагола**

Ко второму же спряженью

Отнесём мы, без сомненья,

Все глаголы, что на -ить,

Исключая: **брить, стелить.**

И ещё: **смотреть, обидеть,**

Слышать, видеть, ненавидеть,

Гнать, держать, дышать, вертеть,

И зависеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья:

Их на -е- спрягать нельзя! (В.Волина).

ФИЗКУЛЬТ- МИНУТКА



ОТМЕТКУ

**Самостоятел
ь-
ная работа**

1 вариант:

2 вариант:

Критерии оценивания:

2 спряжение

1 спряжение

Верно написаны все глаголы 1 балл, верно выделены все окончания 1 балл, верно определено спряжение 1 балл.

3 балла – «5», 2 балла – «4», 1 балл – «3»

Написать мини-сочинение.

Рассказ из одних глаголов:

Опишите свой обычный день, используя только глаголы!

ТВОРЧЕСКОЕ
ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ

Зожик

Будь за
Зож
вместе
со
мною



Рис. Анастасии К. 8
класс

Желаю удачи!

Рефлексия

- Давайте поднимемся со своих мест и подойдем к доске, встанем в круг.
- Если вам на уроке было комфортно, вы испытываете сейчас положительные эмоции, то погладьте друга по голове.
- Если ваше настроение нейтрально, то пожмите другу руку.
- Если вам грустно, вы чувствуете себя неуютно, то похлопайте друга по плечу.



30ЖИК
Будь за
30ж
вместе
со мной



**КЛАССН
АЯ
РАБОТА!**



Список информацион- ных источников

- <http://vmest.ru/nuda/interveyu-odnajdi-odnoj-chasti-rechi-predlojili-otvetite-na-vo/main.html>
- http://www.russisch-fuer-kinder.de/de_start/schule/texte.php%3Fauswahl%3Dzapominalki
- <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-my-pojdem-nalevo.html>
- <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20>