

Повышение мотивации у учащихся к изучению английского языка на основе использования активных методов обучения

Царегородцева Екатерина Сергеевна

**Учитель английского языка,
первая квалификационная категория**

**МБОУ «Гимназия №122» Московского района
г.Казань**



Актуальность выбранной темы

Проблема:

Низкая учебная
мотивация
Нежелание учиться

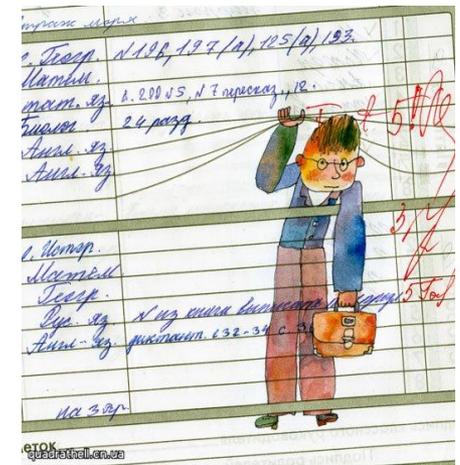


Низкое
качество
обучения

Противоречия:

между возрастающей практической значимостью школьного курса иностранного языка и низкой мотивацией у обучающихся.

Пути решения: использовать активные методы обучения, как средство организации деятельности на уроке английского языка для повышения познавательного интереса у обучающихся .



Цели и задачи

Цель: повысить мотивацию к изучению английского языка с использованием активных методов обучения.

Задачи:

- 1) Проанализировать литературу по данной проблеме;
- 2) Разработать соответствующие дидактические материалы;
- 3) Апробировать в учебной деятельности различные АМО;
- 4) Интегрировать Интернет-ресурсы в учебный процесс;

Ученые-теоретики и практики



Ян Амос Коменский

«Всеми возможными способами нужно утверждать в детях горячее стремление к знанию и учению».

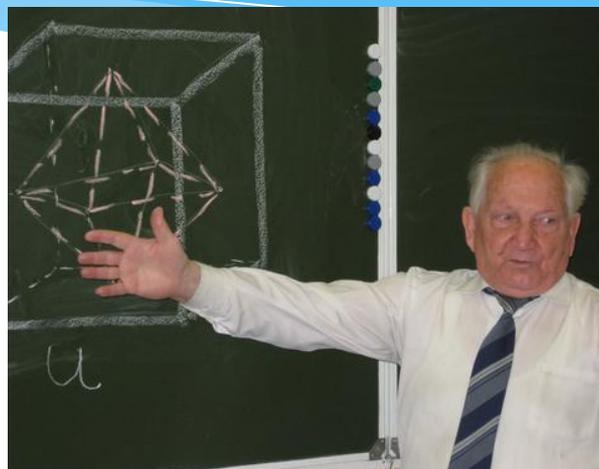
Мирза Исмаилович Махмутов

Теория проблемного обучения





**Амонашвили
Шалва Александрович**



**Шаталов
Виктор Фёдорович**



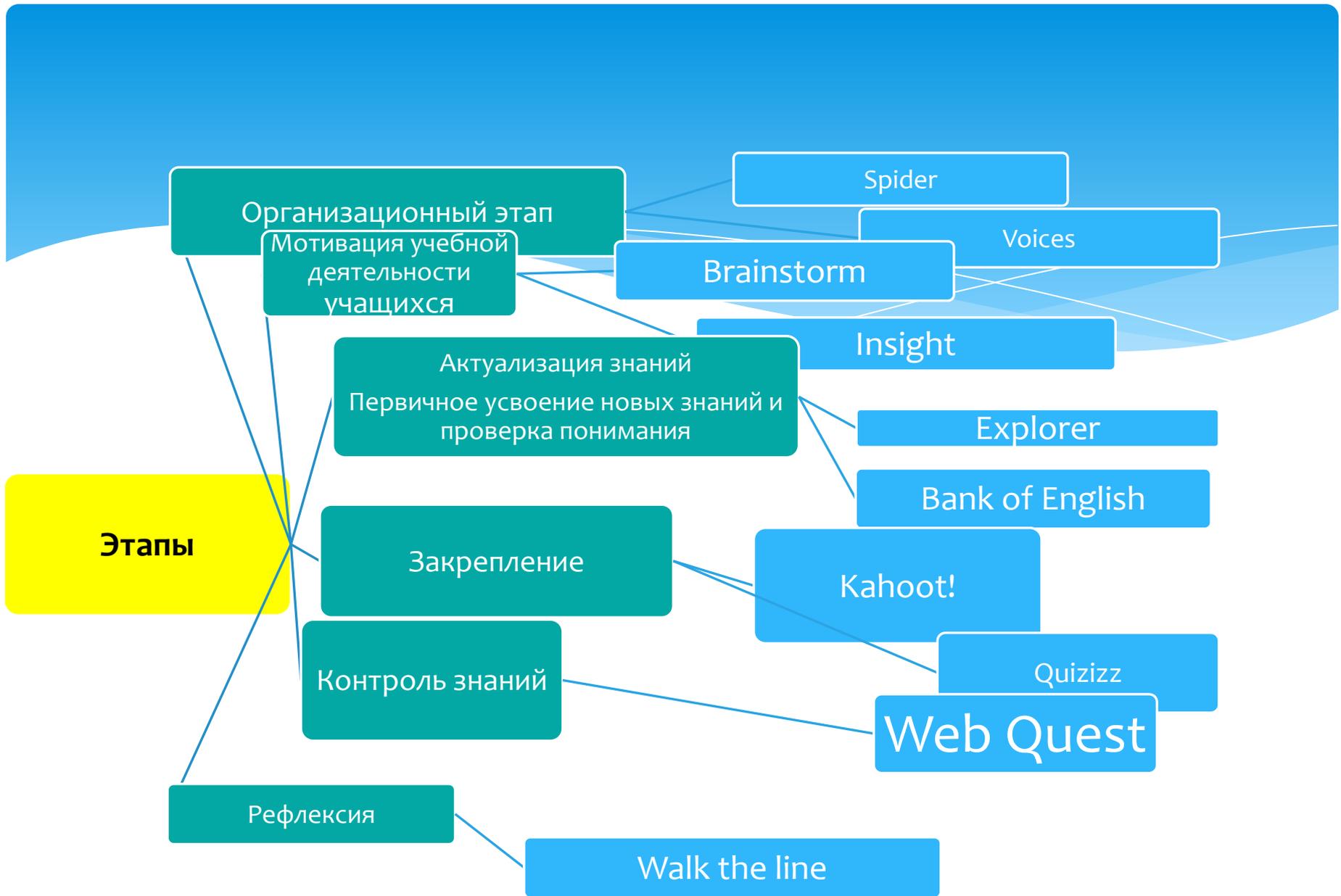
**Лысенкова
Софья Николаевна**

Методические образовательные ресурсы

1. Афанасьева, Н. А. Информационно-коммуникационные технологии при обучении иностранному языку // Педагогические технологии. - 2009. - N 2.
2. Кариер, М. Аудирование в web-среде. Интернет-ресурсы и программы в помощь учителю иностранного языка / М. Кариер ; пер. с англ. О. Корчажиной // ИКТ в образовании. - 2009. 3. Кочергина, И. Г. Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. - 2009. - N 3.
3. Мацько, Г. Р. Урок английского языка и информационная культура // Английский язык в школе. - 2009. - N
4. Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.
5. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // ИЯШ.-№6.-2008.- С.2-9.
6. [http://Электронный курс образовательного портала "Мой университет" «Активные методы обучения»](http://Электронный курс образовательного портала)

Общедидактические принципы АМО

1. Принцип равновесия.
2. Принцип моделирования.
3. Принцип соответствия.
4. Принцип проблемности.
5. Принцип «от простого к сложному».
6. Принцип организации деятельности.
7. Принцип опережающего обучения.
8. Принцип диагностирования.



Модель передачи знаний



Модель конструирования знаний

Достоинства использования АМО:

- 1) Составить алгоритм действий с четкими инструкциями по выполнению каждого вида работ;
- 2) Информационная компетентность;
- 3) Способы контроля, по которым обучаемые могут сделать вывод о прогрессе и правильности выполнения заданий;

Принцип организации деятельности

Традиционные методы повышения мотивации	Нетрадиционные методы повышения мотивации
Аудиозапись	Quizizz
Методические карточки	Zunal.com
Красочные иллюстрации	Mentimetr



Web Quest

The screenshot shows a web browser window with the URL `zunal.com/introduction.php?w=196304`. The page is titled "Introduction" and features a navigation menu on the left with buttons for "Welcome", "Introduction" (highlighted), "Task", "Process", "Evaluation", "Conclusion", and "Teacher Page". Below the menu are buttons for "About Author(s)", "Evaluate WebQuest", "Reviews", "Statistics", "Export WebQuest", and "Share This WebQuest". The main content area includes a cartoon illustration of a man in a top hat holding a sign that says "FLEA MARKET". Below the illustration, there is text explaining the origin of the term "flea market" and an invitation to go shopping at different European markets and fulfill tasks.

The screenshot shows a web browser window with the URL `earth-in-danger.jimdo.com/process/`. The page is titled "Process" and features a navigation menu at the top with buttons for "Introduction", "Task", "Evaluation", "Teacher page", "Resources", and "Comments". The main content area includes a green header with the text "Study the materials and do the tasks in steps 1-6 on the right". Below the header is a cartoon illustration of a boy lying on his stomach reading a book. To the right of the illustration is a list of steps: "Step 1", "Step 2", "Step 3", "Step 4", "Step 5", and "Step 6".



Соответствие выбранных Интернет-ресурсов возрастным особенностям

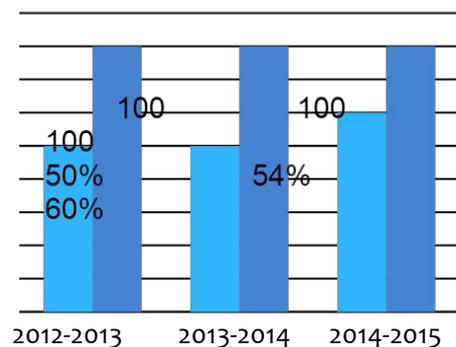
2-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
learnenglishkids.britishcouncil.org	Kahoot !	Skype
www.engwords.net	Youtube	Quizizz
LinguaLeo	iTunes	Mentimeter
	amalgama-lab.com	mQlicker
	LinguaLeo	Plickers
		WebQuest

Принцип диагностирования

Количественные показатели достижения предметных результатов обучающихся

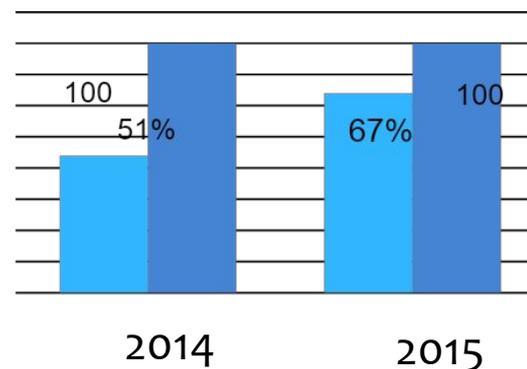
Качество знаний обучающихся по английскому языку за 3 года:

■ Качество знаний ■ Успеваемость



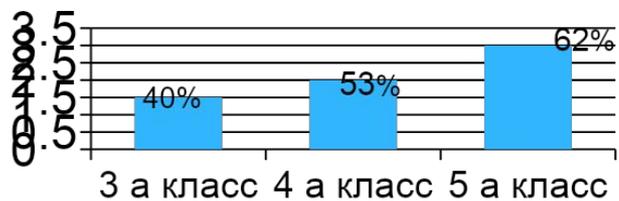
Результаты республиканского тестирования учащихся 4 классов по английскому языку:

■ Качество знаний ■ Успеваемость

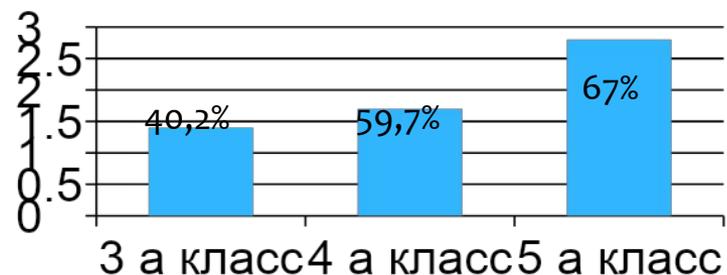


Позитивная динамика учебной деятельности

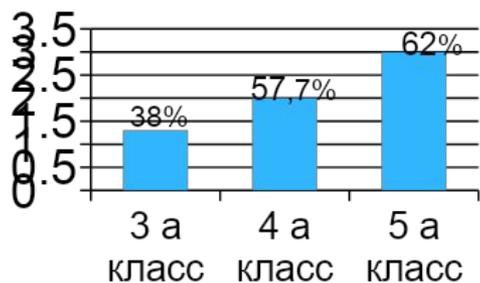
Аудирование



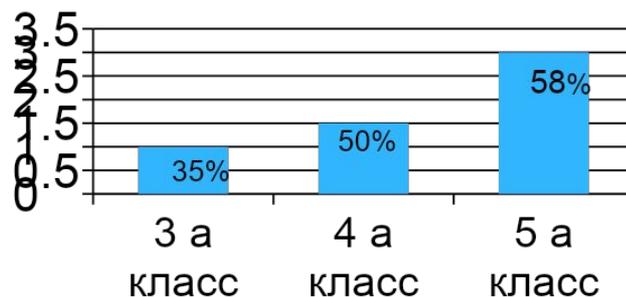
Чтение



Грамматика и лексика

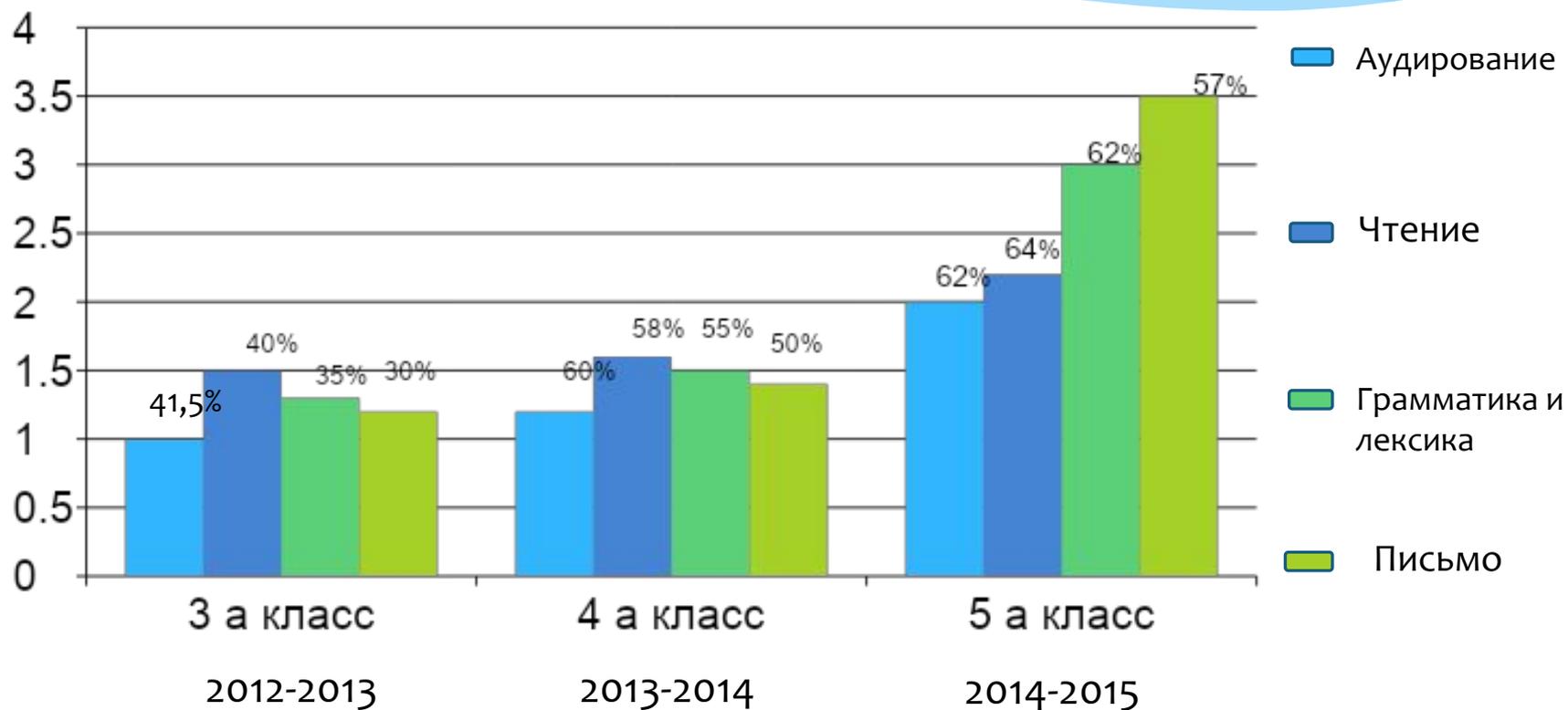


Письмо



Позитивная динамика учебной деятельности

Тимергалиев Данил





Задания

Задания на сегодня ⓘ



1 минута

Повтори слова на время

Потренируй память



5 минут

Тренировка Брейншторм

Потренируй слова



3 минуты

10 XP

Present Simple



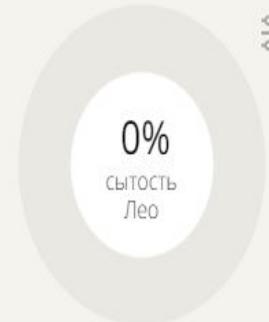
Моя цель ⓘ



Хочу поднять уровень до Proficiency

Сытость

Навыки



Накорми Лео на 100% и получи 25 очков опыта

0



Давай познакомлю с сервисом?

Уровень

3

ещё 22 очка

Ожидание кеша...

Распространение своего педагогического опыта по направлению «Активные методы обучения при изучении английского языка»

Публикации:

«Современные уроки и ИКТ, как способ повышения мотивации к изучению английского языка в школе», nsportal.ru

Открытые уроки:

- 1) Открытый урок в рамках Республиканской стажировочной Площадки ИРО РТ для экспертов по аттестации Педагогических работников по теме: «Animal planet», г.Казань, 2015
- 2) Открытый урок в 4 Б классе по теме «Different professions», МБОУ «Лицей №48 им.А.В.Суворова», г.Краснодар, 2013 г.



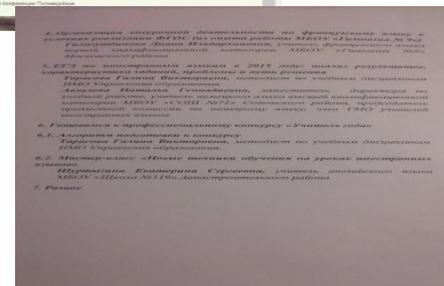
Мастер-класс:

Заседание Городского методического объединения учителей иностранных языков, тема: «Новые техники обучения на уроках иностранных языков», г.Казань, 2015

Выступления:

Выступление на тему: «Представление своего педагогического опыта» для учителей РТ в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ по направлению «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»: содержание, методика, критерии», 2015

Выступление на тему «Современные уроки и ИКТ, как способ повышения мотивации к изучению английского языка в начальной школе» для учителей **Краснодарского края** в рамках курсов повышения квалификации ККИДППО по направлению «Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС»



Непрерывность профессионального роста

Курсы повышения квалификации:

- 1) Курсы повышения квалификации для учителей по теме «Диагностика и развитие одаренности» в Казанском (Приволжском) Федеральном Университете Институте Педагогике и Психологии г. Казань, 36 часов., 2012
- 2) Курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка по теме «Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС» в Краснодарском краевом Институте дополнительного профессионального педагогического образования, г. Краснодар, 108 часов, 2013
- 3) Курсы повышения квалификации для учителей РТ по проблеме «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»: содержание, методика, критерии», 2015
- 4) **Запланированы** курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО», 2016

Стажировки:

Международная программа по обмену «Tolerance in a Multi Cultural Society», Bozeman Public School

Семинары:

- 1) Городской семинар для учителей иностранных языков РТ по теме «Technologies in Education», TATEFL, Kazan Lyceum №2, 2012
- 2) Участник Городского семинара для учителей иностранных языков по проблеме «Организационно-методические вопросы олимпиадной подготовки одаренных детей в рамках Всероссийской предметной олимпиады школьников», г.Казань, 2013

Результативность участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Уровень	Количество призеров
Районный	7
Муниципальный	5
Республиканский	4
Международный	2



“You watch television to turn your brain off, and you work on your computer when you want to turn your brain on”

“Вы смотрите телевизор, чтобы отключить мозг, вы работаете за компьютером, когда хотите включить свой мозг”

Steve Jobs