



МБДОУ «Детский сад №159»

Тема «**Белые секреты красавицы
ЗИМЫ**»



Старшая группа № 10

Автор : Демакова Н.А.



Введение в проблему

В период дошкольного детства формируются способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. Однако такое познание осуществляется детьми не в понятийной, а в основном в наглядно-образной форме, в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами.

Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.



Паспорт проекта на тему «Белые секреты красавицы зимы»

Цель проекта: Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Задачи проекта: 1) Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно исследовательскую деятельность. 2) Знакомить с явлениями неживой природы, свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). 3) Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой. 4) Расширять представления о разнообразии, способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни. 5) Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы. 6) Развить коммуникативные навыки, любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников. 7) Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой. 8) Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.

Участники проекта : дети группы №10, воспитатели, родители.

Вид по доминирующему методу: Познавательно-исследовательский

Время реализации проекта: Долгосрочный (декабрь, январь, февраль)

Предполагаемый результат проекта: Дети активно проявляют интерес к окружающему миру, экспериментальной деятельности, устанавливают причинно - следственные связи, рассуждают, задают познавательные вопросы. В процессе экспериментирования дети получают возможность почувствовать себя ученым, исследователем.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о зиме .



Материально-техническое и методическое обеспечение проекта:

-Подборка художественной литературы по теме (Чтение художественной литературы Н. Сладков «Суд над декабрём»В.Одоевский «Мороз Иванович»С. Иванов «Каким бывает снег»Е. Трутнева «Первый снег»К. Бальмонт «Снежинка»С. Есенин «Берёза» А. Пушкин «Вот север тучи...»«Какая ночь...»;«Зимняя дорога»;Зимний вечер»Е. Тараховская «Живой снежок»,Г.Снегирёв «Про птиц»Н Сладков «Еловая каша»В.Зотов «Клёст», «О птицах»В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь», «Молодая ворона»И. Носов «На горке»Н. Калинина «Про снежный колобок»С.Маршак «Двенадцать месяцев» ,Бр. Гримм «Госпожа Метелица»; «Снежная королева»)

-Подборка загадок о зимних явлениях в природе ,пословиц и поговорок о зиме.

-Рассматривание репродукций картин русских художников по теме «Зима».

-Разучивание подвижных игр:« Два Мороза».« Веселая эстафета».«Мороз-Красный нос».«Попади в мишень»,«Метелица»,«На дворе у нас мороз»,« Мы на лыжах в лес идем»

-Беседа на тему:« Зачем нужно тепло одеваться зимой?»,«Что надо делать, чтобы не заболеть»,«Если хочешь быть здоров», «Будь осторожен на льду»,«Будь внимателен, когда катаешься с горы на санках»,«Эти опасные снежки»,«О правилах поведения при гололёде», «Об опасности хождения под козырьками крыш домов».

-Подготовка игрового материала для сюжетно-ролевых игр : изготовление муляжей для игр «Семья», «Поликлиника», «Магазин»

-Дидактические игры:«Найди ошибки» (чего не бывает зимой),«Кто что делает зимой»; «Найди по следу»,«Найди такую же снежинку»,«Разведчики» (заметить, что изменилось в природе) ,« Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах),«Угадай по описанию»(деревья и кустарники),«Когда это бывает?»,«Зимняя столовая»,«Кто прилетел на кормушку?» (зим. птицы),«Кто, где живёт?»,«Так бывает или нет?» (образ жизни диких животных).

-Разговор-обсуждение техники безопасности при изготовлении поделок (правила обращения с ножницами, клеем); Разговор- обсуждение техники безопасности во время рисования (правила обращения с кисточкой, красками).





Сроки и этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный-разработка проекта (Декабрь).

- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов.*
- *Создание развивающей среды.*
- *Подбор художественной литературы по теме.*
- *Определение объём и содержания работы для внедрения проекта.*

II этап – основной (практический) (Январь).

- *Беседы.*
- *Рассматривание репродукций картин русских художников по теме: «Зима».*
- *Опыты и эксперименты.*
- *Труд на участке.*
- *Чтение художественной литературы.*
- *Выставка детской художественной литературы зимней тематики.*
- *Творческая мастерская.*
- *Подвижные и дидактические игры.*
- *Досуг пословиц, стихов и загадок о зиме.*

III этап – итоговый (Февраль).

- *Оформление папки - «Народные приметы».*
- *Выставка рисунков «Гости зимы».*
- *Изготовление лэпбука*
- *Обработка результатов по реализации проекта.(в виде презентации)*

На прогулке мы рассматривали снежинки и узнали почему
снег мягкий





Играли в подвижные игры



Зима в картинах русских художников

SkyChild.ru

Рассматривали зимние репродукции



Рисовали деревья зимой





Вот такие цветные льдинки
У нас получились



Беседовали о
безопасности зимой



играла в дидактические
игры



Продукт проекта



Выводы из исследования:

Снег и лёд имеют огромное значение в жизни живой природы и человека. Снег нужен для защиты посевов от холода. Под снегом почти не бывает больше двух градусов мороза. Весной снег тает и напоит землю влагой. В суровые морозные зимы в снег прячутся многие птицы: тетерева, рябчики, куропатки, глухари. Прячутся мыши под снегом. Залегают в спячку медведь и барсук. В снегу укрывается в непогоду заяц. На дне глубоких водоемов в зимнее время температура не ниже 4 градусов. Ледяная крыша надёжно защищает от стужи. Снег и лёд – это развлечения для малышей и взрослых.

Опытно - экспериментальная деятельность позволила объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развила наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность. Исследовательская деятельность вызывала огромный интерес у детей, предоставила ребенку возможность, самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». В процессе экспериментирования дети получили возможность почувствовать себя ученым, исследователем. Дети научились ставить цель, решать проблемы, проверять их опытным путем, делать выводы. В процессе экспериментирования у детей сформировались не только интеллектуальные впечатления, но и умения работать в коллективе и самостоятельно, отстаивать собственную точку зрения. Исследования - огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

