

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский педагогический колледж №1»

- ПРАКТИКА

- ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ . ОБЕСПЕЧЕНИЮ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО. ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ. КЛАССАХ

- программы подготовки специалиста среднего звена

- специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- углубленной подготовки

-

-

-

- Фамилия, имя , группа студента

-

-

-

Титульный лист практики

-

-

-

-

-

-

**ПРАКТИКИ
ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ.
КЛАССАХ**

*программы подготовки специалиста среднего звена
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

{

Цель практики : углубить и закрепить теоретические знания по методическому обеспечению образовательного процесса в начальных. классах и формированию профессиональных компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , студент должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с
помощью руководителя определять цели, задачи, планировать
исследовательскую и проектную деятельность в области
начального общего образования;

использовать методы и методики педагогического
исследования и проектирования, подобранные совместно с
руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной
работы; определять пути самосовершенствования

ЗНАТЬ:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
теоретические основы, методику планирования в начальном образовании,

требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования