



**Никулина Татьяна  
Геннадьевна,  
учитель русского  
языка**

# Урок открытия нового знания



# Определяем проблему урока

The screenshot shows a web browser window with the VKontakte (VK) interface. The address bar shows the URL <https://vk.com/im?sel=50191041>. The page title is "Диалоги". The browser's taskbar at the bottom shows various icons including Internet Explorer, File Explorer, and Google Chrome. The VK interface includes a search bar, a notification bell, and a music icon. The user's name "Татьяна" is visible in the top right corner. The main content area displays a chat conversation with "Женя Григоров". The chat history shows a message from Zhena at 19:25 asking for help with a task, and a response from Tatiana at 19:40 stating that the task is not worth doing. The chat input field at the bottom contains the text "Напишите сообщение...". On the right side, there is a list of messages, with "Женя Григоров" selected. The bottom right corner of the browser shows the system tray with the date "16.02.2017" and time "19:40".

Диалоги

Надежный | <https://vk.com/im?sel=50191041>

Сервисы Контакт Персональный сайт Конкурсы для школы Главная | Infourok Загрузки Информатика и ИКТ информатизация: Се Задание 3. Лексичес Яндекс Почта

ВК Поиск Татьяна

Моя Страница  
Новости  
Сообщения  
Друзья  
Группы  
Фотографии  
Аудиозаписи  
Видеозаписи  
Игры 9  
Товары  
Документы

Большая распродажа!

Назад Женя Григоров

сегодня

**Женя** 19:25  
Татьяна Геннадьевна, а предложение в домашнем упражнении разбирать?

**Татьяна** 19:40  
Предложение разбирать не надо.

Напишите сообщение...

Все сообщения  
Непрочитанные  
Важные сообщения

Женя Григоров

19:40  
16.02.2017

Определяем проблему урока

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ИЛИ

ПРЕДЛАЖЕНИЕ ???

ПОЧЕМУ

?

# Определяем проблему урока

- Прочитайте слова парами. Можно ли назвать второе слово в каждой паре проверочным?

Почему?

**положить** - **положит**

**сложить** - **сложит**

**предлагать** - **предложит**

**разлагать** - **разложит**

- Какую проблему будем решать?

Проблема урока

- Почему пишутся разные буквы – **а** или – **о** в корне **лаг** – **лож** ?
- Какую букву писать в безударном положении?



Решаем проблему,  
открываем новые знания

Записать слова, выделить корни.

из**лаг**ать

из**лож**ить

сла**г**ать

сло**ж**ение

при**лаг**ательное

при**лож**ение

- Проанализируйте слова в левой и правой колонке. Попробуйте установить закономерность в написании букв **а—о** в корне **-лаг-/-лож-**.
- Сформулируйте правило самостоятельно

Проверьте себя

**ЛАГ-ЛОЖ**

В корнях с  
чередованием  
**-лаг-/-лож-**

перед **Г** пишем **А**,  
перед **Ж** пишем **О**.



## Исключение

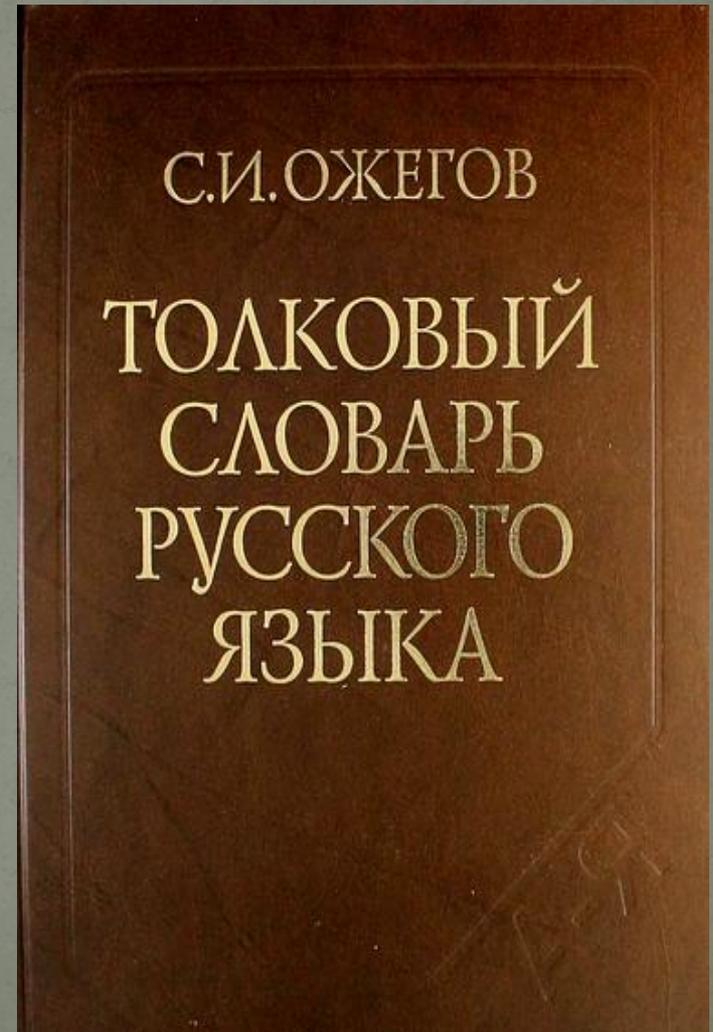
Во всех ли предложенных  
словах  
наблюдается  
закономерность:  
перед **Г** пишем **А**,  
перед **Ж** пишем **О**?



Поло**ж**ение, предла**г**ать,  
изло**ж**ение, изла**г**ать, поло**г**.

## Исключение

**ПО'ЛОГ – это ...**



# Исключение

**ПО'ЛОГ – это  
занавеска,  
загораживающая  
кровать**



# Развитие правописных умений



Списать, выделить орфограмму.  
Образец: положение

Изл...жение, изл...гает,  
прил...гательное, возл...жить,  
пол...гается, прил...жение,  
предпол...жение, сл...гаемое,  
сл...жение, пол...жение, пол...г,  
безотл...гательный, возл...гать,  
отл...жить.

# Минутка отдыха

**Составь слово: возьмите у слов**

предутренний - приставку

поговорить – приставку

слагаемое-корень

решать – суффикс

писал – суффикс

прошедшего времени

собирала – окончание

Ответ: \_\_\_\_\_



# Работа в группах

## КОМАНДА 1

От данных глаголов с помощью суффикса –ени образуйте существительные:

изл\_\_гать, пол\_\_гать, предл\_\_гать,  
нал\_\_гать, предпол\_\_гать, возл\_\_гать

## КОМАНДА 2

Объяснить значение фразеологических оборотов:

Положа руку на сердце - ..., сидеть сложа руки - ..., сложить голову - ..., сложить руки - ..., сложить оружие - ....

## КОМАНДА 3

Разгадать загадки:

1. Безрукий, безногий старик через реку мост проЛОЖил.
2. В избе-губа, на губе - труба, я лучинку зажег, поЛОЖил на порог, зашумело в избе, загудело в трубе.
3. Длинной шеей поверчу, груз тяжелый захвачу, где прикажут поЛОЖу - человеку я служу.
4. ВЛОЖу, сЛОЖу, за море пуцу, и там заговорит.

## КОМАНДА 4

Все ли слова к каждому ряду имеют чередующиеся корни –лаг-, лож-? Найдите четвертое лишнее слово в каждом ряду.

- 1) Сложение, положение, отложить, ложный.
- 2) Изложение, прилагательное, ложь, приложение.
- 3) Отложить, ложкарь, уложить, сложение.
- 4) Положение, флаг, полагаться, налагать.

## Работа в группах. Проверка

### КОМАНДА 1

От данных глаголов с помощью суффикса –ени образуйте существительные: изл\_\_гать, пол\_\_гать, предл\_\_гать, нал\_\_гать, предпол\_\_гать, возл\_\_гать

### Ответ:

изла**а**гать - изло**о**жение,

пола**а**гать - поло**о**жение,

предла**а**гать - предло**о**жение,

нала**а**гать - нало**о**жение,

предпол**а**гать - предполо**о**жение,

возла**а**гать - возло**о**жение

## Работа в группах. Проверка

### КОМАНДА 2

**Объяснить значение фразеологических оборотов:**

Положа руку - ..., сидеть сложа руки - ...,  
сложить голову - ..., сложить руки - ...,  
сложить оружие - ....

### Ответ:

Положа руку на сердце - говорить искренне,  
сидеть сложа руки - бездельничать,  
сложить голову - погибнуть в сражении,  
сложить руки - перестать бороться,  
сложить оружие - прекратить вооружённое  
сопротивление

КОМАНДА 3.

1. Безрукий, безногий старик через реку мост проЛОЖил.
2. В избе-губа, на губе - труба, я лучинку зажег, поЛОЖил на порог, зашумело в избе, загудело в трубе.
3. Длинной шеей поверчу, груз тяжелый захвачу, где прикажут поЛОЖу - человеку я служу.
4. ВЛОЖу, слОЖу, за море пуцу, и там заговорит.



1. Мороз, лед на реке.



2. Печь.



3. Подъемный кран.

A blank postal envelope form. It has fields for 'От кого' (From whom) and 'Откуда' (From where) at the top left. There is a box for a stamp on the top right. Below that, there is a line for 'Индикс места отправления' (Index of the place of origin). In the center, there is a section for 'Заказные письма' (Registered mail) with a barcode and the number '142117 16 00738 3'. To the right of the barcode, there are fields for 'Кому' (To whom) and 'Куда' (To where). At the bottom right, there is a line for 'Индикс места назначения' (Index of the place of destination).

4. Письмо.

## Работа в группах. Проверка

### КОМАНДА 4

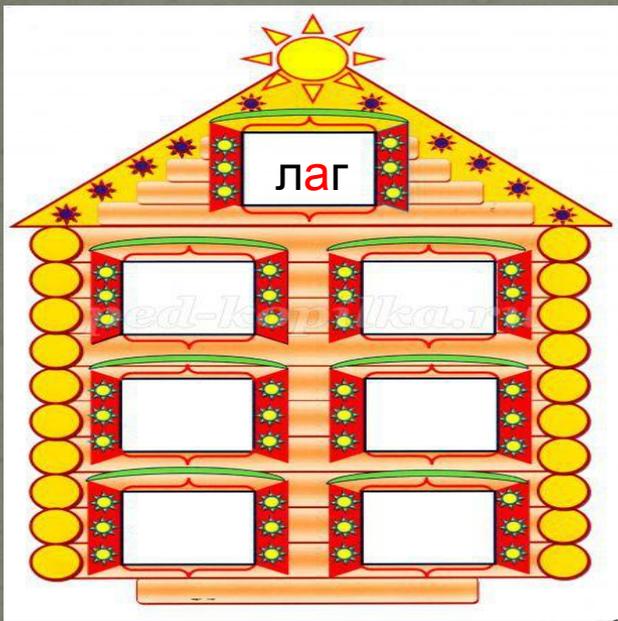
Все ли слова к каждому ряду имеют чередующиеся корни –лаг-, лож-? Найдите четвертое лишнее.

- 1) Сложение, положение, отложить, ложный.
- 2) Изложение, прилагательное, ложь, приложение.
- 3) Отложить, ложкарь, уложить, сложение.
- 4) Положение, флаг, полагаться, налагать.

### Ответ:

1. Ложный.
2. Ложь.
3. Ложкарь.
4. Флаг.

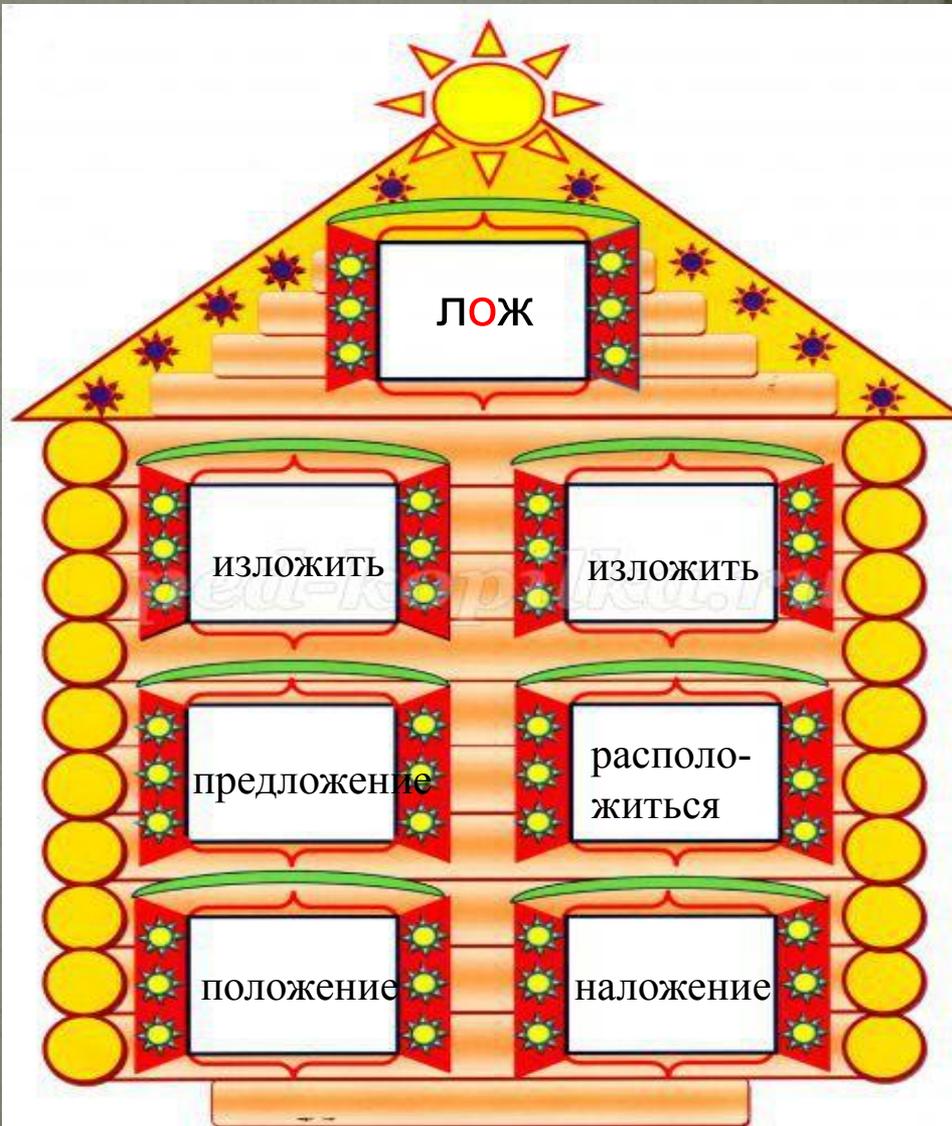
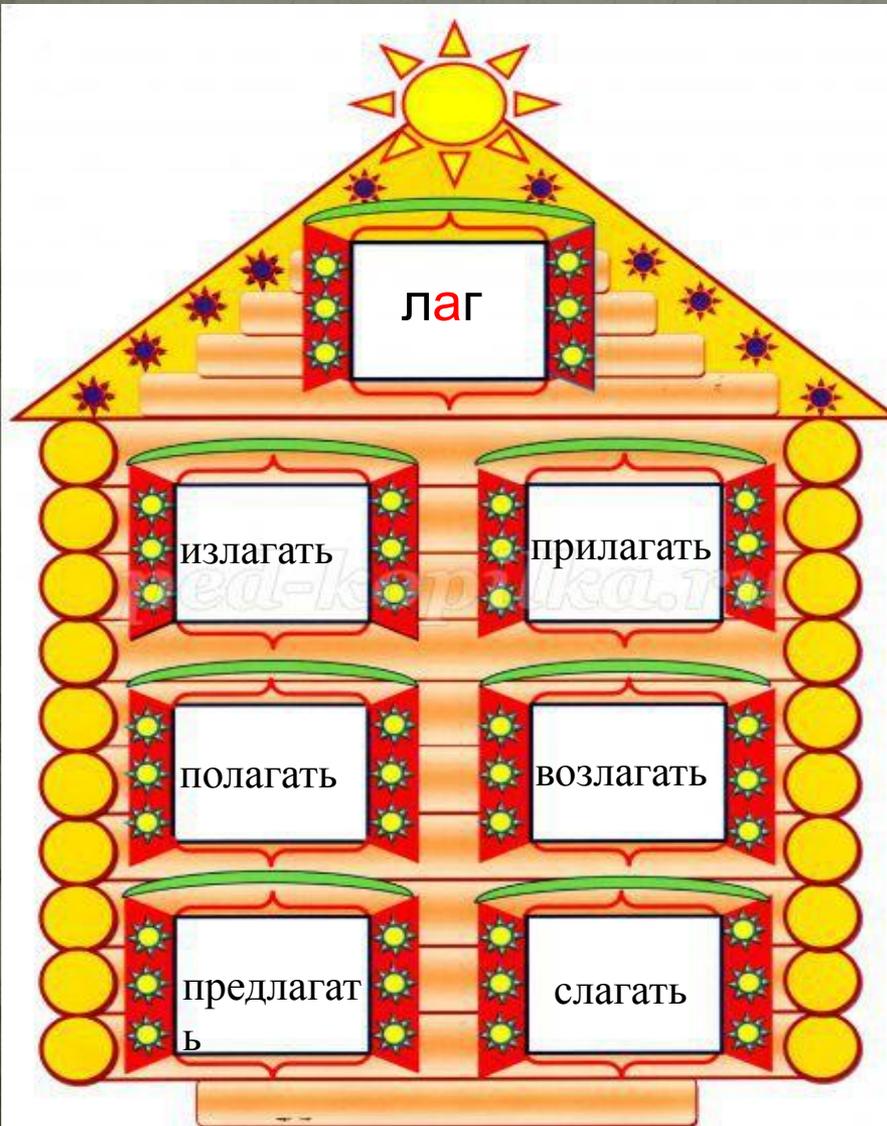
## Задание. Поселить слова в домики



Изл...гать, пол...гать, изл...жить,  
предл...гать, прил...гать, предл...жение,  
пол...жение, распол...житься,  
возл...гать, изл...жите, сл...гать,  
нал...жение.

# Взаимопроверка

1-2- «хор.», 3-4 «уд», 5 и больше – «неуд.»



Составьте словосочетания с существительными из второй колонки и подходящими по смыслу глаголами из первой, вставьте пропущенные буквы.

высказать  
изменить  
написать  
просклонят  
ь



пол...жение  
изл...жение  
предпол...ж  
ение  
прил...гатель  
ьное

# Проверка

Высказать предполо~~ж~~ение,  
изменить поло~~ж~~ение,  
написать изло~~ж~~ение,  
просклоня~~т~~  
прила~~г~~ательное.

## Лексический диктант

Узнайте слово по его лексическому значению,

запишите его

1. Прибавление одной цифры к другой - ...
2. Название одного из чисел при сложении -  
...
3. Часть речи, обозначающая признак предмета -
4. Устный или письменный пересказ текста - ...
5. Догадка, предварительная мысль - ...
6. Устроиться где-нибудь на отдых - ...
7. Сообщать свои мысли - ...

## Проверка

1. Прибавление одной цифры к другой - сло<sup>о</sup>жение.
2. Название одного из чисел при сложении - сла<sup>а</sup>гаемое
3. Часть речи, обозначающая признак предмета - прила<sup>а</sup>гательное.
4. Устный или письменный пересказ текста - изло<sup>о</sup>жение.
5. Догадка, предварительная мысль - предполо<sup>о</sup>жение.
6. Устроиться где-нибудь на отдых -располо<sup>о</sup>житься.
7. Сообщать свои мысли - изла<sup>а</sup>гать.

Диалоги x

Надежный | <https://vk.com/im?sel=50191041>

Сервисы | Контакт | Персональный сайт | Конкурсы для школы | Главная | Infourok | Загрузки | Информатика и ИКТ | информатизация: Се | Задание 3. Лексичес | Яндекс | Почта

ВК Поиск Татьяна

Моя Страница  
Новости  
Сообщения  
Друзья  
Группы  
Фотографии  
Аудиозаписи  
Видеозаписи  
Игры 9  
Товары  
Документы

Большая распродажа!

Женя Григоров

Назад

сегодня

**Женя** 19:25  
Татьяна Геннадьевна, а предложение в домашнем упражнении разбирать?

**Татьяна** 19:40  
Предложение разбирать не надо.

Напишите сообщение...

Все сообщения  
Непрочитанные  
Важные сообщения

Женя Григоров

76

19:40  
16.02.2017

предЛОЖение

# Рефлексия

Выполните задания.

1. Выпишите **цифру**, под которой написано слово с корнем –ЛАГ-.

1) предл...гать;

2) сл...жение;

3) пол...г;

4) сл...гаемое.

2. Найдите «**лишнее**» слово:

1) предложение, 2) благодарность, 3) слагаемое.

# Рефлексия

## Проверка

1. Выпишите **цифру**, под которой написано слово с корнем –ЛАГ-.

1) предла**а**гать;

2) сложение;

3) полог;

4) сла**а**гаемое.

2. Найдите «**лишнее**» слово:

1) предложение, 2) **бла**годарность, 3) слагаемое.

1. 1), 4)

2. 2)

## Домашнее задание

1. Учить правило.
2. Упр. 449 (вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму).

**Спасибо за внимание**

