

**Восьмое сентября.  
Классная работа**

# Прочитайте текст .

- *Мороз и солнце! день чудесный!*
- *Еще ты дремлешь, друг прелестный,*
- *Пора, красавица, проснись...*
- (А. С. Пушкин)
- 
- Выписать из текста слова, произношение согласных звуков в которых не совпадает с написанием. Корень и согласную в них обозначить графически.



Сделайте вывод о том, какие процессы могут происходить с согласными звуками.

Заполните таблицу  
*дерзкий, известный,*  
*искусство, редкий, грибки,*  
*опасный, свистнул, шоссе,*  
*бассейн, местность.*

Проверяемые	Непроизносимые	Непроверяемые

# Проверяем

Проверяемые	Непроизносимые	Непроверяемые
<i>дерзкий,</i>	<i>местность.</i>	<i>бассейн,</i>
<i>грибки,</i>	<i>свистнул,</i>	<i>шоссе,</i>
<i>редкий,</i>	<i>известный,,</i>	<i>искусство</i>
		<i>опасный,</i>

# Найдите лишнее. Свое мнение мотивируйте.

- а) словесность, интересный, яростный.
- б) молитва, узкий, чувственный.
- в) безжалостный, тростник, ужасный.

# Проверяем

- а) словесность, интересный, *яростный*.
- б) молотьяба, узкий, *чувственный*.
- в) безжалостный, *тростник*, ужасный.

# Рефлексия

- Ты молодец.
- Я доволен твоей работой на уроке.
- Ты мог бы поработать лучше.

# Домашняя работа

Выучить правила на стр. 22-24. Составьте рассказ со словами из упр. 45. Запишите его. Непроверяемые согласные подчеркните.