



# **Правовое регулирование отношений в сфере среднего профессионального образования**

Курсовую работу выполнила  
студентка 3 курса  
группы 08-441  
Мухаметова Сюмбель

Образование является одной из важнейших подсистем социальной сферы государства, обеспечивающей процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Расширение видов подготовки в рамках среднего профессионального образования сопровождается постановкой задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающегося. Такой подход призван менять концепцию содержания образовательных программ среднего профессионального образования и ориентировать их в какой-то мере на учет научной составляющей, ранее являвшейся прерогативой высшего профессионального образования. [Приказом](#) Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» устанавливается, что содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

- В настоящее время среднее профессиональное образование реализуется в различных формах: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат на базе основного общего образования (9 классов общеобразовательной школы) или среднего (полного) общего образования (11 классов общеобразовательной школы). Поступление в учреждения среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

- Средние профессиональные образовательные учреждения проводят подготовку кадров в следующих отраслях:
- сельское и рыбное хозяйство;
- гостиничный и ресторанный сервис;
- медицина и здравоохранение;
- топливно-энергетическая сфера;
- производство продуктов питания, напитков и табачных изделий;
- изготовление текстильных изделий;
- изготовление кожгалантереи и обуви;
- деревообработка;
- целлюлозно-бумажное производство;
- издательское и полиграфическое производство, производство печатной продукции и др.

- На сегодняшний день в Российской Федерации существует два типа учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов в сфере профессионального образования второй ступени:
- техникум – основной тип учебного учреждения, где студенты имеют возможность получить среднее профессиональное базовое образование;
- колледж – заведение повышенного уровня, где ведется преподавание по углубленным программам (может быть подведомственным подразделением университета или института либо самостоятельной структурой).
- Начальное профессиональное образование, в свою очередь, можно получить в лицеях и профтехучилищах (ПТУ). Эти учебные заведения имеют разную образовательную базу. Профессиональный лицей отличается от училища более высоким уровнем подготовки студентов. По окончании учебного заведения с углубленным преподаванием выпускнику присваивается квалификация «специалист», учащимся лицеев и училищ – «специалист начального уровня». Средние профессиональные учреждения в сфере начальной подготовки включают в себя специализированные лицеи и училища.

- Среднее профессиональное образование (СПО) направлено на решение задач:
- интеллектуального;
- культурного;
- профессионального развития человека. Оно имеет целью подготовку:
- квалифицированных рабочих или служащих;
- специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В целом профессиональное обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

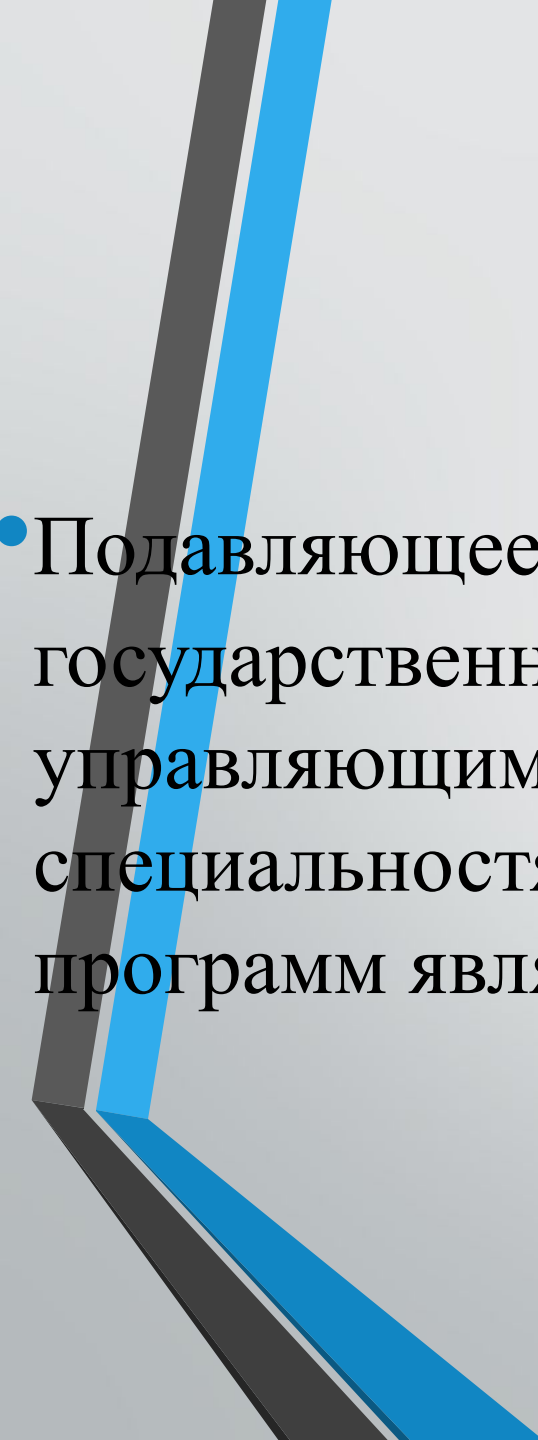


- В ссузы могут поступить лица, получившие основное общее или среднее общее образование. Этот пункт является одним из основных требований.
- Абитуриенты учебных заведений начального профессионального образования освобождены от сдачи обязательных вступительных экзаменов.
- Прием в учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня осуществляется на конкурсной основе на базе вступительных экзаменов.
- Среднее профессиональное образование возможно получить на следующих формах обучения:
  - очная;
  - очно-заочная (вечерняя);
  - заочная.
- Срок получения начального профессионального образования составляет от двух до трех лет на базе девяти классов и от одного до двух лет после одиннадцати классов

- На сегодняшний день среднее профессиональное образование выпускники школ могут получить в техникумах и колледжах. Данные учебные заведения могут располагаться как отдельные учебные заведения, а также могут входить в состав вуза. Под техникумом понимается среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки. Под колледжем понимается среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.



- Основными нормативными актами, установившими принципы современной системы среднего профессионального образования стали: ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, который утратил силу. Согласно нормам [Федерального закона](#) «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование может быть получено в профессиональной образовательной организации, в качестве которой выступает образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательные организации высшего образования, таким образом, профессиональными образовательными организациями не являются, но могут реализовывать, помимо прочего, образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения. При этом правовой статус профессиональной организации является пограничным, включающим как черты организации высшего образования, так и организаций общего образования

- 
- Подавляющее большинство рабочих и служащих готовятся в государственных образовательных организациях. Инструментом, управляющим процессом распределения обучающихся по специальностям и финансированием реализации профессиональных программ является государственное задание.