

МОДУЛЬ 1 ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ **ТКАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА** ТЕМА 1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ КУРСА «ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ»



### ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА
- 2. НЕОБХОДИМОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО КУРСА 2. 2.4 ПАНИ. СТОЛИИЕ ПЕРЕЛ
- 3. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СТУДЕНТАМИ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ПО ПРЕДМЕТУ.

## ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ

# «ТАБЛИЦА ДОННЫ О «ЗНАЮ – ХОЧУ – УЗНАЛ (ЗХУ)»

ЗНАЮ	<b>ХОЧУ УЗНАТЬ</b>	УЗНАЛ

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА, КРАЕВЕДЕНИЕ

КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ЯЗЫКОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ХАЛЕЛОВЕДЕ НИЕ – ТЕОРЕТИЧЕ СКАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ЭТНОПЕДАГОГИ КА

ЖУРНАЛИСТИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

## ЦЕЛЬ КУРСА

ПОЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

РАСКРЫТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО МЕСТО В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ОБЩЕСТВЕННО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ

ДОСТОЙНО ОЦЕНИТЬ ЗАСЛУГИ И ПОЧТИТЬ ПАМЯТЬ ВЫДАЮЩЕЙСЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

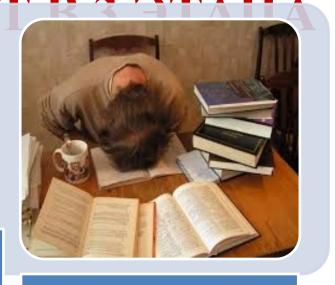
## «ХАЛЕЛОВЕДЕНИЕ» И ЕГО



АУДИТОРНАЯ
РАБОТА
СТУДЕНТОВ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕ
М НА
ЛЕКЦИОННЫХ
ЗАНЯТИЯХ



АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛ Я, В ХОДЕ КОТОРОЙ ПРОСЛЕЖИВАЕТ СЯ СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ (СРСП)



ПЛАНИРУЕМАЯ
РАБОТА
СТУДЕНТОВ,
ВЫПОЛНЯЕМАЯ
ПО ЗАДАНИЮ И
ПРИ
МЕТОДИЧЕСКОМ
РУКОВОДСТВЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ,
НО БЕЗ ЕГО
НЕПОСРЕДСТВЕН
НОГО УЧАСТИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### ЗНАНИЕ:



Определяет и описывает наиболее значимые вопросы, обеспечивающие комплексное понимание исторического развития казахстанского общества; определяет: а) основные этапы биографии и многогранной деятельности Х. Досмухамедова; б) его роль в общественнополитическом движении начала XX века, в том числе в деятельности партии «Алаш»; в) правильно формулирует идеи и теории,

#### понимание:

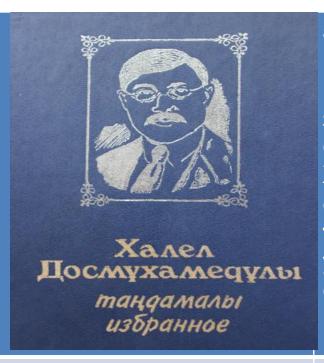


осмысливает роль и место личности X. Досмухамедова в истории образования и педагогической мысли, теории образования и обучения в развитии общества; как активного участника формирования и развития казахской государственности, внесшего большой вклад в политическое, экономическое и культурное развитие страны

#### применение:

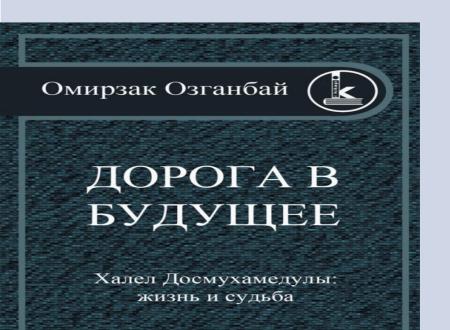
выявляет, описывает и объясняет значимые события в жизнедеятельности учёного - педагога, практически использует полученные знания по халеловедению, анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы к процессу обучения и воспитания, изложенные в учениях учёных - педагогов Казахстана в начале XX века;

#### Анализ:



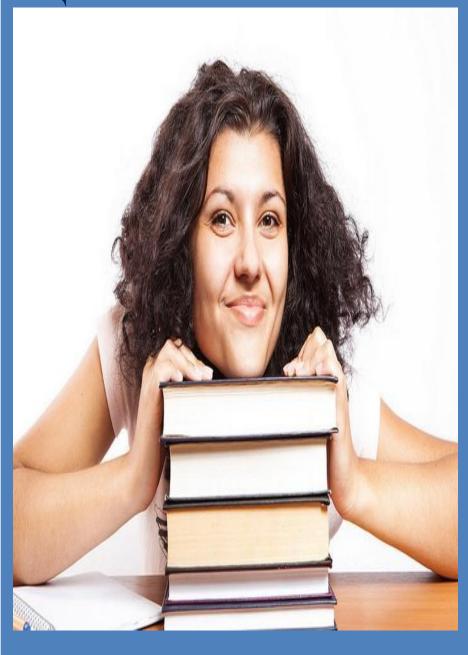
анализирует сущность общественнополитических, социальнокультурных и педагогических явлений и процессов, способствовавших формированию X. Досмухамедова как личности; осуществляет анализ научных трудов учёного - исследователя, его учебники; выявляет их сущность, специфику.

#### СИНТЕЗ:



обобщает то положительное, что было накоплено в предшествующие исторические эпохи; проектирует: а) процесс изучения учебной дисциплины в логике идей разнообразных теорий, концепций и современных педагогических концепций; б) строит обобщения и выводы на основе теоретической и практической изученности особенностей многогранной деятельности X. Досмухамедова, учитывая при этом

#### ОЦЕНКА:



проявляет готовность к систематическому самообразованию, рационально выбирая оптимальные формы, методы, средства активного учения, переработке учебной информации, превращая её в личностные знания, и к управлению собственной деятельностью

Пререквизиты: для освоения учебной дисциплины «Халеловедение» необходимы знания из школьной программы по дисциплинам «История Казахстана», «Казахская литература», «Казахский язык», предусмотренные государственным общеобразовательным стандартом среднего образования Республики Казахстан; навыки работы с первоисточниками и учебной литературой; умение анализировать, сопоставлять, выбирать нужный информационный источник, знакомиться с ним, фиксировать прочитанное (составлять план, тезисы, конспекты, рецензии, рефераты).

Постреквизиты: учебные дисциплины, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по выбранной специальности, которые будут изучаться на последующих курсах обучения: история Казахстана, история культуры Казахстана, казахский язык и литература, психология, история педагогики, журналистика, биология, валеология, зоология, школьная гигиена, анатомия, ботаника и другие.

### ЗАДАНИЕ «ПЕРЕКРЁСТНОЙ ДИСКУССИИ"

#### ΗΥΜΕΙΙ ΤΙΙ ΠΡΕΠΜΕΤ «ΥΑ ΠΕΠΛΡΕΠΕΙΙΙΙΕ» Ο ΟΥΘΕΘ

НУЖЕН ЛИ ПРЕДМЕТ «ХА	АЛЕЛОВЕДЕНИЕ»В ВУЗЕ?
ДА	HET
вывод:	
Написать обоснование и полемики:	ли эссе по результатам
"Согласен(а), нужен, потом	у что"
"Согласен (а), не нужен, по	тому что"
"Я не могу дать однозначно	ого ответа, потому что''

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

