

Литературные сказки



П.П. Бажов «Серебряное копытце» . Мотивы народных сказок в авторском тексте.



Речевая разминка

За канавой в кукурузе
Резво скачет козлик Кузя,
Вместе с козликом коза,
А над ними стрекоза.



Речевая разминка



Таня и Толя играют в саду

Прочитайте спокойно

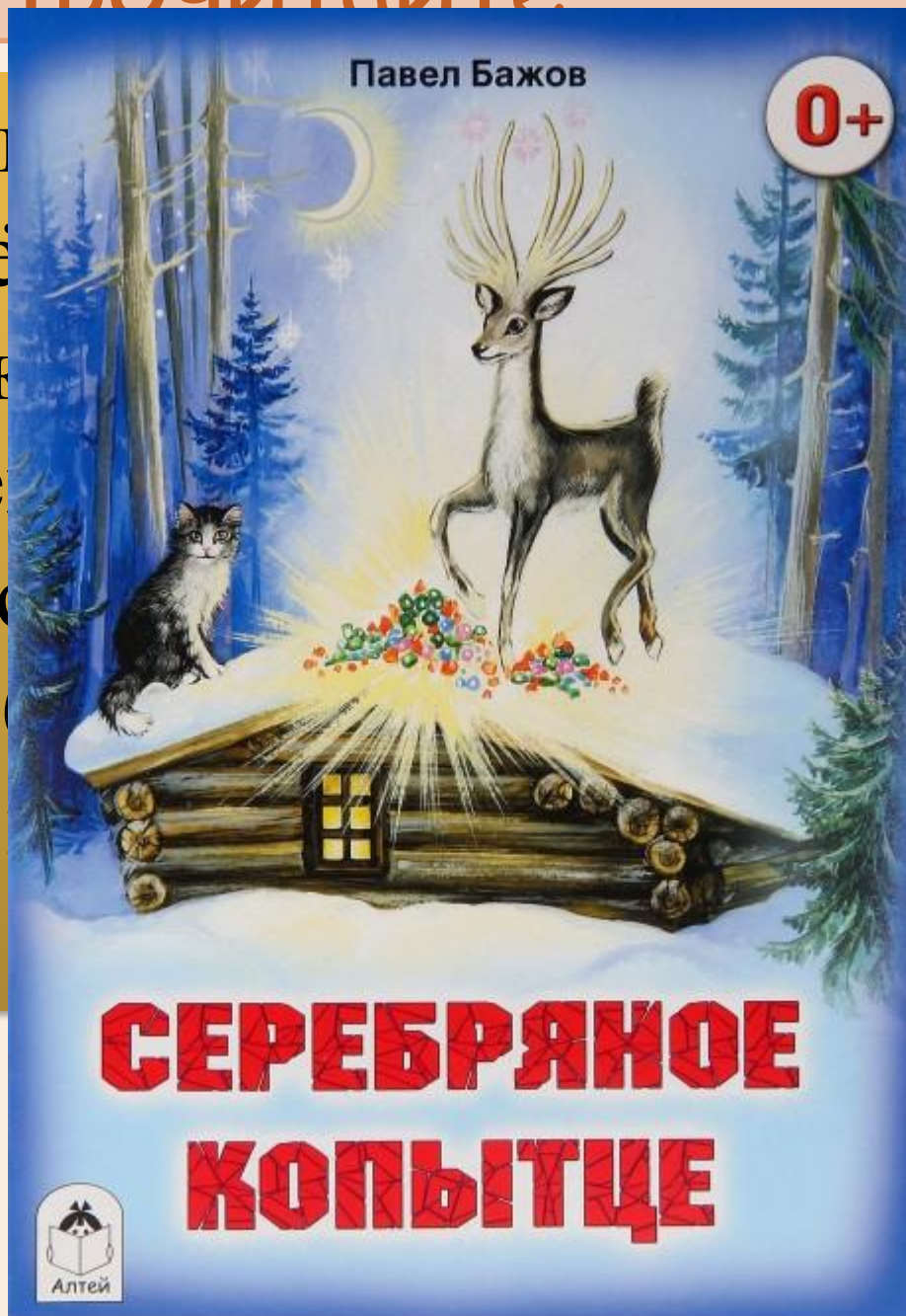
Прочитайте грустно

Прочитайте
скороговоркой

Прочитайте
вопросительно

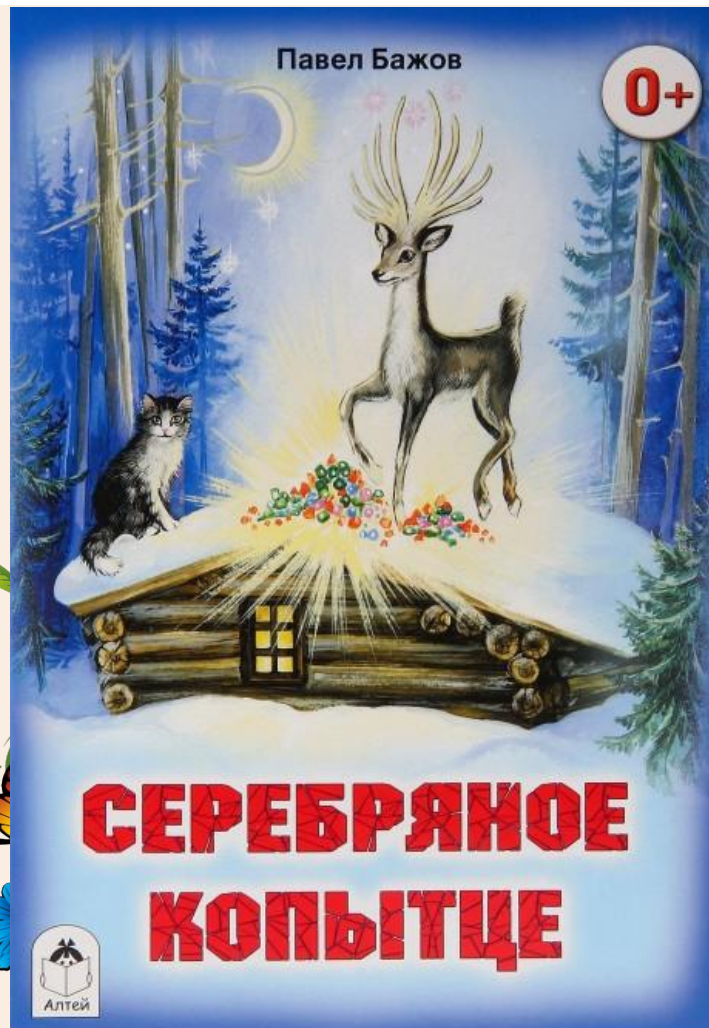
Прочитайте.

Кто коп
А Дарё
Козлив
И Мурё
Камни с
И из
Дарит



ытце

Павел Петрович Бажов «Серебряное КОПЫТІ Цель: узнать, чем.....



Работа по теме урока

Немного об авторе



Павел Петрович Бажов





Работа по теме урока

Работа с учебником



П. П. Бажов

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ

Жил на нашем заводе старик один, по прозвищу Кокованя. Семьи у Коковани не осталось, он и придумал взять в дети сиротку. Спросил у соседей, — не знают ли кого, а соседи и говорят:

— Недавно на Глинке осиротела семья Григория Потопаева. Старших-то девчонок приказчик велел в барскую рукодельню взять, а одну девчоночку по шестому году никому не надо. Вот ты и возьми её.

— Несподручно мне с девчонкой-то. Парнишечко бы лучше. Обучил бы его своему делу, пособия бы растить стал. А с девчонкой как? Чему я её учить-то стану?

Потом подумал-подумал и говорит:

— Знавал я Григорья, да и жену его тоже. Оба весёлые, да ловкие были. Если девчоночка по родителям пойдёт, не тоскливо с ней в избе будет. Возьму её. Только пойдёт ли?

Соседи объясняют:

— Плохое житьё у неё. Приказчик избу Григорьеву отдал какому-то горюну и велел за это сиротку кормить, пока не подрастёт. А у того своя семья больше десятка. Сами не досыта едят. Вот хозяйка и взъедается на сиротку, попрекает её куском-то. Та хоть и маленькая, а понимает. Обидно ей. Как не пойдёт от такого житья! Да и уговоришь поди-ко.





- *Барская рукодельня* - ручной труд (преимущественно вышивание, шитье).
- *Голбчик* – приступка для выхода на печь.
- *Несподручно* – неудобно, неловко.
- *Балаган* – временная легкая деревянная постройка.
- *Угрузнешь в снегу* – утонешь, погрузишься в снег.

Анализ произведения



- К какому жанру относится это произведение?
- Как вы думаете, какая это сказка: волшебная или о животных?
- Какая это сказка, народная или авторская? Докажите.
- Чем авторская сказка отличается от народной?
- Но чем сходна эта сказка с народными сказками?
- А есть ли в этой сказке обычные, не сказочные события?



Урок 2. Заглавие. Герои художественного произведения.



Речевая разминка



Лучше в малом да удача, чем в большом
да провал

Прочитайте спокойно

Прочитайте грустно

Прочитайте
скороговоркой

Прочитайте
вопросительно



Дарёнка

Мурёнка

Кокованя

Серебряное
копытце

~~Лисичка~~

Павел Петрович Бажов «Серебряное КОПЫТІ Цель: будем анализировать....



- Назовите главных героев.
- Почему, по вашему мнению, Кокованя решил взять Дарёнку к себе в дом?
- А почему девочка согласилась идти жить к Коковане?
- Как, по вашему мнению, автор относится к девочке? Почему так считаете?
- Что вы можете сказать о семье, в которой жила Дарёнка?
- Герой-рассказчик переживает за Дарёнку? Как относится к Коковане?
- Что же такое сказ? Что лежит в основе сказа
- Как зажили втроем Кокованя, Дарёнка и Мурёнка? Как они относились друг к другу? Можно сказать, что они были счастливы?
- Почему же им так хотелось увидеть Серебряное копытце?
- Почему все-таки «чудо» произошло именно с Дарёнкой и Кокованей?
- Чем был необычен Серебряное копытце? Как говорится о нем в сказе?
- Почему Кокованя решил взять Дарёнку с собой в лес?
- Как произошла встреча Дарёнки с Серебряным копытцем? Прочитайте об этом.
- Как вы думаете, почему Дарёнка не разрешила Коковане собрать все камни?
- Какую роль в сказе отводит П.П.Бажов Мурёнке?

Прочитайте. Объясните

СМЫСЛ



Без семьи, без детей, без друзей нет смысла
ЖИЗНИ.

Характеристика героев

План:

- 1 Семейное положение.
- 2 Внешность.
3. Характер.
4. Чем занимается.

